Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар»

Городского округа город Агидель Республики Башкортостан

объединение «Алгоритм»

**Аннотация**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности

Срок реализации программы – 2 год.

Режим занятий: 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст детей от 10 до 17 лет.

Форма обучения – очная *(по необходимости дистанционная)*

педагог дополнительного образования

СпиринаВалентинаАлександровна.

2020-2021 учебный год

Программа «Алгоритм» составлена в соответствии с требованиями нормативных документов, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам.

Программа состоит из отдельных, относительно самостоятельных учебных единиц на модульном принципе, методически и структурно согласованных друг с другом.

Цель программы: добиться глубокого понимания со стороны обучающихся каждой темы, каждого раздела учебного предмета, дать обучающимся достаточную практику применения полученных знаний и освоенных умений при решении заданий разных типов и моделей, закрепить и систематизировать понятия информатики и программирования, развивая умения и навыки использования компьютера, как инструмента познания, управления информационными процессами, развить познавательные и творческие способности обучающихся, через участие в олимпиадах и творческих конкурсах по ИКТ.

Программа предполагает развитие образовательных ИКТ-компетенций обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных решение и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы состоит в поиске, формировании и использовании на практике новых форм и методов работы с разным уровнем обученности разновозрастных обучающихся.

В процессе реализации программы используются дифференцированный подход в обучении, применяя разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с индивидуальным консультированием обучающихся, тест, тренажер, олимпиада, конкурс, фестиваль и другие. Формы занятий определяются количеством обучающихся, особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п.

Основной формой подведения итогов выполнения программы является результативность, как экзамена по информатике, так и участия в конкурсах и олимпиадах по информатике и ИКТ.

Актуальность программы. Своевременнось ознакомления с данной программой позволит обучающимся систематизировать знания и умения по курсу информатики и ИКТ, отработать навыки решения тестовых заданий в формате ОГЭ, изучать основы видеосъемки, монтажа, составления сценариев, раскадровок, фотосъемку, 3D моделирование, знакомится с основами программирования и т.д. чтобы в будущем применять свои знания на практике.

По окончанию занятий по данной программе обучающиеся должны свободно применять свои знания при решении задач по информатике, уметь логически грамотно решать стоящие перед ними проблемы. А приобретенные знания и навыки в области информационных технологий обязательно пригодятся обучающимся, в их повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Большую роль в формировании логического и системного мышления играют занятия в объединении «Алгоритм», которые способствуют повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, развивать свои творческие способности.

В объединение записываются все желающие, распределение по группам и подгруппам происходит после предварительного собеседования или тестирования, для определения степени знакомства с предметом.

Эффект от данной программы: обучающиеся, осознанно используют персональный компьютер в повседневной жизни, интеллектуально развиваются как личность, формируют алгоритмическое и логическое мышление, начинают просчитывать варианты и видеть конечный результат, развивают творческие способности, а главное обучаются межличностному общению, следовать правилам и нормам поведения.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

На каждом занятии проводится демонстрация и коллективное обсуждение выполненного задания. На этом этапе у обучающихся формируются такие важные качества, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность представить другим результат и алгоритм выполнения задания.

Обучающиеся на занятиях сами оценивают свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

По источнику получения знаний можно выделить пять методов обучения: практический, наглядный, словесный, метод самостоятельной работы.

Обучающихся необходимо учить вдумчивому отношению к прочтению заданий, умению ставить цели и определять исходные данные для их достижения, выделять главные и второстепенные характеристики объектов, анализировать возможные решения.