**Программа « Надежда»**

 **Направленность программы** : социально-педагогическое.

 **Актуальность:** Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, безусловно сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения детей с РАС.

 **Адресат программы:** обучающиеся с РАС для которых характерно: конкретность мышления, слабость обобщения, анализа и синтеза, установления причинно – следственных связей, сравнений, исключений; непоследовательность мышления; не критичность суждений .

**Объем и сроки освоения:** программа рассчитана на 216 часа в год. (6 часов в неделю.)

 **Форма обучения**: очная. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом проведения дистанционных занятий.(электронные кейсы, он-лайн занятия) используя платформу Zoom, ватсап.

 **Формы организации** : индивидуальная, индивидуально-групповая

 **Возраст**: 5-12 лет.

 **Срок реализации** : 1 год

 **Цель программы**: направлена на социализацию и адаптацию обучающихся с РАС к жизни в обществе.

Задачи программы:

- представления об использовании предметов,

-развитие у детей социальных навыков, навыков общения с другими людьми, навыков правильного поведения в обществе.

**Содержание программы** направлено:

-на создание условий для развития личности обучающегося

-обеспечение эмоционального благополучия ;

-развитие графических действий;

-активизация познавательной деятельности и речи.

-социализация обучающихся с ОВЗ в процессе деятельности объединения. «Надежда»

 - владение элементарными навыками коммуникации и принятыми

ритуалами социального взаимодействия;

 -готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

**Темы занятий** подобраны таким образом, чтобы охватывались все направления индивидуального развития воспитанника и носят комплексный воздействующий характер. Обучение имеет практическую направленность, предполагающую доступную деятельность (предметная, игровая и т.д.), с помощью которой осуществляется познание окружающего мира, с одной стороны, и обеспечивается использование и закрепление умений, навыков, с другой, формируется социальный опыт ребенка.

**Ожидаемые результаты :**

Проявление новых положительных форм поведения;

раскрытие способностей выполнять ранее недоступные виды деятельности;

Умение общаться и сотрудничать.