**Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфомир» имеет техническую направленность. Программа построена на модульном принципе, т.е. состоит из отдельных, относительно самостоятельных учебных единиц, методически и идеологически согласованных друг с другом, основная структура и принципы построения, которых одинаковы.

В настоящее время, когда современное образование основывается на мобильном обучении, интерактивных учебных модулях, виртуальной реальности большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы.

Большую роль в формировании логического и системного мышления играют занятия в объединении «Инфомир», которые способствуют повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, развивать свои творческие способности.

Программа направлена на развитие и совершенствование у детей первичных навыков программирования, пробуждения или закрепления интереса к углубленному изучению предмета, представления о профессии программиста и специалиста в области информационных технологий. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей обучающихся.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается освоить основы программирования. Для жизни в современном обществе также необходимым является сформированное математическое мышление. Обучение математике закладывает фундамент для формирования навыков умственной деятельности: дети учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки. Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на развитие профессиональных компетенций, продиктованных современными условиями информационного общества.

Очевидно, что программирование и информационные технологии в наше время - приоритетное направление движения научно-технического прогресса. Направление федеральной политики в сфере детских технопарков «Кванториум» - ускоренное техническое развитие детей и реализация научно-технического потенциала российской молодежи. Практика показывает, что чем раньше личность определяется в выборе своей будущей профессии, тем больше вероятность, что из этой личности вырастет высококлассный специалист. Поэтому очень важно привлечь внимание молодого поколения к профессиям IT-сектора.

**Отличительные особенности** **программы**

Данная программа не только расширяет, углубляет школьный курс информатики, но и имеет профориентационную направленность. Программа предполагает работу обучающихся по собственным проектам. Такая постановка вопроса обучения и воспитания позволяет с одной стороны расширить индивидуальное поле деятельности каждого ребенка, с другой стороны учит работать в команде; позволяет раскрыть таланты обучающихся в области программирования и содействовать в их профессиональном самоопределении.

Программа предполагает **дифференцированный подход** к выполняемым прикладным заданиям, так как присутствуют **обучающиеся с разным уровнем обученности в сфере компьютерной грамотности** (теоретическая часть занятия: для одних знакомство с новым материалом, для других повторение пройденного, а в качестве закрепления материала, **разно-уровневые задания**, с реализацией творческого потенциала обучающегося).

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в поиске, формировании и использовании на практике новых форм и методов работы с разным уровнем обученности.

**Форма обучения** – очная.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы от 7 до 14 лет. Учебная группа состоит из 10обучающихся по количеству компьютеров (требования СанПиН). В объединение записываются все желающие, распределение по группам происходит после предварительного собеседования, для определения степени знакомства с предметом.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы – 4 года.

Программа для индивидуального обучения рассчитана на 1 час в неделю, всего36 учебных часов в год.

Программа для первого года обучения рассчитана на 4 часа в неделю, всего144 учебных часа в год.

Программа для второго года обучения рассчитана на 6 часов в неделю, всего - 216учебных часов в год.

Программа для третьего года обучения рассчитана на 9 часов в неделю, всего - 324учебных часа в год.

Программа для четвертого года обучения рассчитана на 9 часов в неделю, всего - 324учебных часа в год.

занятия для возрастной группы7-10 лет- 25 минут, для возрастной группы 11-14 лет - 40 минут. Между занятиями групп предусмотрен перерыв в 15 минут.