|  |  |
| --- | --- |
| . | Рассмотрен:на общем собрании трудового коллективапротокол № 19 от 26.03.2019г. |

Отчет по самообследованию

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

Центр дополнительного образования «Савитар» администрации

городского округа город Агидель Республики Башкортостан

за 2018 календарный год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар» администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» от 24.09.2009 года № 747 и Постановлением администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан № 877 от 30.11.2015 года «О создании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар» путем изменения типа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Савитар» городского округа город Агидель Республики Башкортостан». Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦДО «Савитар».

Центр дополнительного образования «Савитар» зарегистрирован ИФНС №29 по Республике Башкортостан 28.08.2002.,ОГРН 1020201433042.Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем является Администрация городского округа г.Агидель Республики Башкортостан: г.Агидель, Цветочный бульвар д.2, контактный телефон 8(34731) 27492, факс 8(34731)27359.

Юридический и фактический адрес:452920, Республика Башкортостан Российской Федерации, г.Агидель, ул. Мира д.3. Контактный телефон/факс: 8 (34731) 27-5-13; 28 -6-13,е-мейл zdoag@mail.ru, сайт: cdo-savitar/ucos,ru.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар» организует работу с физическими лицами (детьми и взрослыми)**, развивает творческие способности обучающихся, самостоятельность, инициативу, стремление к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации.

Центр работает в режиме двухсменной работы с 1 сентября по 24 мая по расписанию занятий с 09.00 до 20.00 ч. В летнее каникулярное время функционирует лагерь по организации отдыха и оздоровления обучающихся с дневным пребыванием на 250 детей.

**Образовательная деятельность.**

Учебно-воспитательный процесс учреждения строится на педагогически обоснованном учебном плане, который составлен с учетом оптимального уровня нагрузки детей по возрастным категориям и реализуется по следующим направленностям:

* художественная
* техническая;
* социально-педагогическая;
* физкультурно-спортивная;
* естественнонаучная.

Функционировало 38 объединений. Количество детей в соответствии с книгой записи обучающихся – 606 человек. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько объединений, то численность обучающихся в соответствии со списочным составом объединений равно 780 человек. *Организационная деятельность* включает в себя учебный процесс, организацию и проведение детских досуговых массовых мероприятий различной направленности. *Методическая деятельность* направлена на методическое обеспечение образовательного процесса.

Для достижения цели главной методической темы «Становление личности ребенка через компетентностный подход в организации образовательного процесса», определенной на учебный год, прошли методические советы: «Введение системы Навигатора дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» (октябрь 2018г.), семинар-практикум «Совершенствование качества дополнительного образования с учетом способностей и интересов обучающихся» (декабрь 2018г.).

 Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Сроки учебного года устанавливаются с 1 сентября по 24 мая и составляют 35 учебных недель.
Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года по окончанию реализации педагогом образовательной программы (после 3-х и более лет обучения) и краткосрочных курсовых программ.

Ежегодно создаются и обновляются нормативно-локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Учреждение работает в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой МАУ ДО ЦДО «Савитар» на 2016-2019 учебный год, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком работы, ведется соответствующая документация. Проводятся регулярно педагогические советы, заседания профсоюзного комитета, совещания при директоре.
Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом.

Образовательная деятельность   обеспечивается посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной упор в процессе  обучения  сделан на формирование у обучающегося общей культуры: нравственных, эстетических, познавательно-творческих, культурно-психологических и культурно-физических ценностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Детское объединение | Кол-во групп |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Серле сэхнэ» | 2 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности индивидуального обучения «Акварель» | 1 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фольклор Энжеляр» | 4 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина» | 3 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности индивидуального обучения «Вокал» | 1 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель» | 4 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки» | 1 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хрустальная капель» | 3 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Щелкунчик» | 1 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Витязи» | 2 |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» | 1 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы» | 1 |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ Киокусинкай» | 3 |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные патриоты» | 2 |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» | 3 |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Истоки» | 1 |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Радуга» | 5 |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Надежда» | 2 |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселые человечки» | 1 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности индивидуального обучения «Надежда» | 1 |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мои первые проекты» | 1 |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮнКор» | 2 |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика плюс» | 1 |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Устный счет» | 2 |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кладовая основ русского языка» | 1 |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная грамматика» | 1 |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Изобретатель» | 1 |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфомир» | 3 |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности индивидуального обучения «Инфомир» | 1 |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Elekom - конструирование» | 1 |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование» | 2 |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритм» | 3 |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности индивидуального обучения «Алгоритм» | 1 |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компас» | 1 |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» | 3 |
| 36 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности индивидуального обучения «Робототехника» | 1 |
| 37 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия» | 2 |
| 38 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерская чудес» | 1 |
|  | Всего | 70 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы полностью реализуются, соответствуют специфике УДО, обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности обучающегося, способствуют духовно-нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на прогнозирование образования данной области. Учебный материал педагоги подбирали с учетом ступенчатости обучения.

Первая ступень-формирование первых навыков творчества на основе положительной мотивации к знаниям (игровая форма преподавания).

Вторая ступень - развитие базовых умений и навыков через активные формы познавательной, трудовой деятельности и игры, необходимые для занятий данным видом деятельности на третьем этапе обучения.

Третья ступень - самостоятельное творчество, формирующее потребность в творческом восприятии мира и осмыслении себя в этом мире.

Такая логика построения образовательного процесса создает условия для удовлетворения образовательных потребностей, как одаренных детей, так и проявляющих обычные способности.

*Управление качеством образования*   не достижимо без мониторинга. На основании *Положения* *о мониторинге качества дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Савитар»* разработана программа мониторинга. В рамках этой программы проводится выявление и оценивание педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, показывающая соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям. Самое главное - правильно оценить степень, направление  и причины отклонений; определить действительные результаты уровня учебно-воспитательного процесса; определить реальный уровень подготовки педагогических кадров к решению инновационных задач.

Программа мониторинга реализуется на основе результатов *Мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* и *Мониторинга развития качеств личности обучающихся.* Первый мониторинг реализуется дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае). Результаты второго мониторинга руководители объединений подводят трижды:

- в течение первых двух месяцев после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь);

- в конце первого полугодия (декабрь);

- в конце учебного года (апрель, май).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид мониторинга | Срок сдачи мониторинга |
| Декабрь - месяц | Май - месяц |
| *Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*  | 53 % |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид мониторинга | Срок сдачи мониторинга |
| Сентябрь - Октябрь | Декабрь | Апрель - Май |
| *Мониторинга развития качеств личности обучающихся* | 46,2 % | 58,6 % |  |

Можно сделать вывод, что внедрение мониторинга качества образования будет способствовать дальнейшему развитию

образовательного процесса Центра в целом, и каждого педагога в отдельности, а также, позволит разработать стратегический

план деятельности. Результаты мониторинга показывают значительный рост успешности освоения детьми дополнительных

 общеобразовательных общеразвивающих программ к концу учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.centrikn.neftekamsk.ru/templates/Default/images/spacer.gif |   Сравнительный анализ **победителей и призеров** конкурсов и мероприятий на плановый период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Международные** | **Всероссийские** | **Зональные и Республиканские** | **Городские** | **Итого мероприятий** |
| 01.01.2017-31.12.2017г. | 6 | 11 | 28 | 103 | 68 |
| 01.01.2018-31.12.2018г. | 45 | 18 | 12 | 74 | 72 |

 Участие в городских, республиканских, всероссийских, международных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.обучающегося | Дата проведения | Наименование конкурса | Уровень | Результат | Руководитель объединения |
| 1 | Ансамбль «Радуга» | 14.02.2018г. | Конкурс «Серебряные голоса» | Городской | 2 место | Ахматянова И.Р. |
| 2 | Ансамбль «Веселые человечки» | 13.04.2018г. | Конкурс «Планета детства» | Городской | 3 место | Закирова Л.М. |
| 3 | Ансамбль «Веселые человечки» | 14.02.2018г. | Конкурс патриотической песни «Я помню. Я горжусь!» | Городской | сертификат | Закирова Л.М. |
| 4 | Ансамбль «Жемчужина» | 14.03.2018г. | Конкурс по фитнес- аэробике» | Городской | 1 место (в народных танцах) | Абзалова Р.Р. |
| 5 | Ансамбль «Жемчужина» | 14.03.2018г. | Конкурс по фитнес- аэробике» | Городской | 1 место (в современных танцах) | Абзалова Р.Р. |
| 6 | Ансамбль «Жемчужина» | 14.03.2018г. | конкурс по фитнес- аэробике» | Городской | 2 место (в современных танцах) | Абзалова Р.Р. |
| 7 | Сводный хор «Хрустальная капель» | 02.11.2018г. | Конкурс вокалистов «Серебряные голоса» | Городской | 1место | Ислакаева Г.Р. |
| 8 | Рахимова Регина | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018»графика 2D | Городской | Победитель | Спирина В.А. |
| 9 | Рахимова Регина | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» графика и анимация 3D | Городской | Победитель | Спирина В.А. |
| 10 | Рахимова Регина | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» анимация | Городской | Победитель | Спирина В.А. |
| 11 | Рахимова Регина | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018»Видеозапись и монтаж | Городской | Победитель | Спирина В.А. |
| 12 | Алекперова Арина | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 13 | Тагиров Ильшат | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» | Городской | Победитель1 место | Спирина В.А. |
| 14 | Насибуллин Ренат | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» графика и анимация 3D | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 15 | Сарваретдинов Эльдар | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» анимация 3D | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 16 | Сарваретдинов Эльдар | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» программирование | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 17 | Гилимшин Алмаз | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» программирование | Городской | Призер3 место | Спирина В.А. |
| 18 | Идрисов Муса | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» Видеозапись и монтаж | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 19 | Хайретдинов Рауль | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» анимация | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 20 | Нургалиев Рималь | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» графика и анимация 3D | Городской | Победитель | Спирина В.А. |
| 21 | Гараев Ильназ | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018»графика 2D | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 22 | Султанов Айбулат | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» программирование | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 23 | Имангулов Данил | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» программирование | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 24 | Султанов Айбулат | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» анимация | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 25 | Гайсин Тимур | 02.03.2018г. | Конкурс «Крит - 2018» анимация | Городской | Призер | Спирина В.А. |
| 26 | Имангулов Данил | апрель | Конкурс «Признание» | Городской | Грамота | Спирина В.А. |
| 27 | Имангулов Данил | 26.03.2018г. | II городской конкурс моделей с дист. Упр. «Технопарк» | Городской | 1 место | Спирина В.А. |
| 28 | Шишкин Дмитрий | 26.03.2018г. | II городской конкурс моделей с дист. Упр. «Технопарк» | Городской | 1 место | Спирина В.А. |
| 29 | Сарваретдинов Эльдар | 26.03.2018г. | II городской конкурс моделей с дист. Упр. «Технопарк» | Городской | 1 место | Спирина В.А. |
| 30 | Кочев Максим | 26.03.2018г. | II городской конкурс моделей с дист. Упр. «Технопарк» | Городской | 1 место | Спирина В.А. |
| 31 | Изилаев Александр | 26.03.2018г. | II городской конкурс моделей с дист. Упр. «Технопарк» | Городской | 1 место | Спирина В.А. |
| 32 | Бойцов Дамир | 26.03.2018г. | II городской конкурс моделей с дист. Упр. «Технопарк» | Городской | 1 место | Спирина В.А. |
| 33 | Мизгулин Артем | 26.01.2018г. | «КИТ» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 34 | Фатхутдинов Артур | 26.01.2018г. | «КИТ» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 35 | Фатхутдинов Артур | 30.01.2018г. | Конкурс исследовательских работ в номинации «Информатика» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 36 | Объединение «Щелкунчик» | 02.04.2018г. | 14 конкурс театральных коллективов «Театральная весна» | Городской | 3 место | Ислакаева Г.Р. |
| 37 | Ансамбль «Жемчужина» | 14.02.2018г. | Конкурс патриотической песни «Мы помним, мы гордимся» | Городской | дипломанты | Абзалова Р.Р. |
| 38 | Попова Арина | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 39 | Хаматнурова Милена | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 40 | Шакиров Ринат | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 2 место | Вырышева Е.Ф. |
| 41 | Дильмухаметов Радмир | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 2 место | Вырышева Е.Ф. |
| 42 | Дильмухаметов Ранис | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 2 место | Вырышева Е.Ф. |
| 43 | Мизгулин Артем | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 44 | Фатхутдинов Артур | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 45 | Хасанова Азалия | 01.03.2018г. | «Крит-2018» | Городской | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 46 | Ансамбль «Радуга» | 14.02.2018г. | Конкурс патриотической песни «Мы помним, мы гордимся» | Городской | дипломанты | Ахматянова И.Р. |
| 47 | Сарваретдинов Эльдар | 01.06.2018г. | Конкурс «Агидельская звездочка» | Городской | Диплом 3 ст. | Семенушкина Ф.М. |
| 48 | Ансамбль «Энжеляр» | 01.06.2018г. | Конкурс «Агидельская звездочка» | Городской | Диплом 3 ст.  | Семенушкина Ф.М. |
| 49 | Шафагутдинов Даниил | 01.06.2018г. | Конкурс «Агидельская звездочка» | Городской | Диплом за участие | Семенушкина Ф.М. |
| 50 | Ансамбль «Жемчужина» | 21-22.04.2018г. | Фестиваль «Танцуй, чтобы жить!» | Региональный | Лауреаты 3 ст. и дипломанты | Абзалова Р.Р. |
| 51 | Мизгулин Артем | 26.01.2018г. | «КИТ» | Республиканский | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 52 | Валиев Азамат | Май | Конкурс «Арт – дизайн» | Республиканский | участники | Спирина В.А. |
| 53 | Хабибуллин Руслан | Май | Конкурс «Арт – дизайн» | Республиканский | участники | Спирина В.А. |
| 54 | Фатхутдинов Артур | 19.05.2018г. | конкурс исследовательских работ МАН в номинации «Информатика» | Республиканский | 3 место |  |
| 55 | Дильмухаметов Радмир | 16.05.2018г. | конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2018»Номинация «Графика и анимация 3D графика» | Республиканский | победитель | Вырышева Е.Ф. |
| 56 | Хаматнурова Милена | 16.05.2018г. | конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2018»Номинация «Графика и анимация 3D графика» | Республиканский | призер | Вырышева Е.Ф. |
| 57 | Шакиров  Ринат | 16.05.2018г. | конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2018»Номинация «Графика и анимация 3D графика» | Республиканский | призер | Вырышева Е.Ф. |
| 58 | Мизгулин Артем | 16.05.2018г. | конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2018» Номинация  «Анимация» | Республиканский | призер | Вырышева Е.Ф. |
| 59 | Хасанова Азалия | 16.05.2018г. | конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2018» Номинация «Программирование. Прикладная программа» | Республиканский | призер | Вырышева Е.Ф. |
| 60 | Тимершаехова Райля | 15.03.2018г. | Викторина «Птицы Башкирии» | Республиканский | сертификат | Кутлиева Ю.О. |
| 61 | Кагарманова Арина | 10.02.2018г. | Восьмой конкурс «Птицы Башкирии» | Республиканский | сертификат | Кутлиева Ю.О. |
| 62 | Бурова Валерия | 10.02.2018г. | Восьмой конкурс «Птицы Башкирии» | Республиканский | сертификат | Кутлиева Ю.О. |
| 63 | Арсланова Тансылу | 10.02.2018г. | Восьмой конкурс «Птицы Башкирии» | Республиканский | сертификат | Кутлиева Ю.О. |
| 64 | Рахимова Регина | 22.05.2018 | Конкурс «**КРИТ-2018»**Графика 2D | Республиканский | Диплом призера | Спирина В.А. |
| 65 | Алекперова Арина | 22.05.2018 | Конкурс «**КРИТ-2018»**Графика 2D | Республиканский | Диплом призера | Спирина В.А. |
| 66 | Сарваретдинов Эльдар | 22.05.2018 | Конкурс «**КРИТ-2018»** программирование игр | Республиканский | Диплом призера | Спирина В.А. |
| 67 | Рахимова Регина | 22.05.2018 | Конкурс «**КРИТ-2018»**Графика и анимация 3D | Республиканский | Диплом победителя | Спирина В.А. |
| 68 | Фатхутдинов Артур | 30.01.2018г. | Конкурс «Изумрудный город» в номинации «Детские иссл. работы и проекты» | Российский | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 69 | Мизгулин Артем | 02.02.2018г. | Олимпиада по информатике 1 класс | Российский | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 70 | Попова Арина | 09.02.2018г. | Олимпиада по информатике 2 класс | Российский | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 71 | Рыбалко Анастасия | 09.02.2018г. | Олимпиада по информатике2 класс | Российский | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 72 | Гареев Тимур | 13.02.2018г. | Олимпиада по информатике 3 класс | Российский | 3 место | Вырышева Е.Ф. |
| 73 | Имангулов Данил | 27.04.2018г. | ФГОСТЕСТ, ОЛИМПИАДА "ЧЕЛОВЕК И КОСМОС" | Российский | Сертификат | Спирина В.А. |
| 74 | Габдрахманова Аделина | 05.05.2018г. | олимпиада проекта compedu.ru «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 75 | Мусина Лира | Май | Дистанционный конкурс «Старт» | Международный | 3 место | Вырышева Е.Ф. |
| 76 | Набиева Виктория | Май | Дистанционный конкурс «Старт» | Международный | 3 место | Вырышева Е.Ф. |
| 77 | Тимиров Вадим | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 78 | Халитова Азалия | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 79 | Нуретдинова Эльвина | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 80 | Минязов Айнур | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 81 | Васимов Арслан | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 82 | Гайнетдинов Тимур | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 83 | Береснев Кирилл | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 84 | Салимова Алина | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 85 | Ахметова Арина | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 86 | Харланова Софья | 17.01.2018г | Олимпиада «В гостях у сказки» | Международный | Диплом 1 место | Закирова Л.М. |
| 87 | Хисамов Аскар | 22.01.2018г | Олимпиада «Зима 2018» | Международный | Сертификат – | Закирова Л.М. |
| 88 | Шуарова Альфия | 22.01.2018г | Олимпиада «Зима 2018» | Международный | Диплом 1 ст. | Закирова Л.М. |
| 89 | Фаттахова Аделя | 22.01.2018г | Олимпиада «Зима 2018» | Международный | Диплом 1 ст. | Закирова Л.М. |
| 90 | Шашков Артем | 22.01.2018г | Олимпиада «Зима 2018» | Международный | Диплом 1 ст. | Закирова Л.М. |
| 91 | Хаматьянов Даниил | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 92 | Гареева Амина | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 93 | Зимин Алексей | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 94 | Зимина Виктория | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 95 | Миннегалиева Иллария | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 96 | Халилова Арина | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 97 | Сабиров Алан | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 98 | Фархутдинова Ивилина | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 99 | Хабиева Розалия | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 100 | Глумова Злата | 18.02.2018г. | Олимпиада «Приключения Почемучек» | Международный | Диплом – 1 место | Закирова Л.М. |
| 101 | Сарваретдинов Эльдар | 14-15.04.2018г. | Онлайн-конкурс «Фоксфорд» | Международный | участник | Спирина В.А. |
| 102 | Рахимова Регина | 14-15.04.2018г. | Онлайн-конкурс «Фоксфорд» | Международный | участник | Спирина В.А. |
| 103 | Кочев Максим | 17-20.03.2018г. | Олимпиада по информатике «КИО-2018» | Международный | участник | Спирина В.А. |
| 104 | Рахимова Регина | 16.04.2018г. | Онлайн-конкурс «Фоксфорд» | Международный | Диплом 2 ст. | Спирина В.А. |
| 105 | Шишкин Дмитрий | Апрель, 2018г. | Онлайн-конкурс «Фоксфорд» | Международный | Диплом 2 ст. | Спирина В.А. |
| 106 | Гилимшин Алмаз | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 107 | Шишкин Дмитрий | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 108 | Вазетдинов Ильшат | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 109 | Идрисов Муса | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 110 | Имангулов данил | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 111 | Ислакаев Ильмир | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 112 | Харисов Тимур | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 113 | Марков Стас | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 114 | Изилаев Александр | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 115 | Девятов Артем | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | Дипломы | Спирина В.А. |
| 116 | Сарваретдинов Эльдар | Март - апрель | Онлайн – олимпиада «Фоксфорд» IX-сезон | Международный | Участие | Спирина В.А. |
| 117 | Кочев Максим | 20.03.2018г. | Олимпиада по информатике «КИО-2018» | Международный | Участие | Спирина В.А. |
| 118 | Бурова Валерия | 20.01.2018г. | Конкурс «Педагогика 21 века» | международный | Участие | Кутлиева Ю.О. |
| 119 | Рыбалко Анастасия | 04.04.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 120 | Шакиров Ринат | 09.04.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | 3 место | Вырышева Е.Ф. |
| 121 | Гареев Тимур | 19.04.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» | Международный | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 122 | Хаматнурова Милена | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» 3 класс | Международный | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 123 | Попова Арина | 13.03.2018г. | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018»2 класс | Международный | 1 место | Вырышева Е.Ф. |
| 124 | Рахимова Регина | Апрель-май 2018 | Онлайн-олимпиада «Фоксворда» VIII-сезон | международный | Диплом 2 ст, | Спирина В.А. |
| 125 | Шишкин Дмитрий | Апрель-май 2018 | Онлайн-олимпиада «Фоксворда» VIII-сезон | международный | Диплом 2 ст, | Спирина В.А. |
| 126 | Карсаков Никита | Апрель-май 2018 | Онлайн-олимпиада «Фоксворда» VIII-сезон | международный | Диплом 3 ст, | Спирина В.А. |
| 127 | Ансамбль «Жемчужина» | 02.11.2018г. | Городской конкурс вокалистов «Серебряные голоса» | Городской | 1,2.3 места | Абзалова Р.Р. |
| 128 | Ансамбль «Веселые человечки» | 02.11.2018г. | Городской конкурс вокалистов «Серебряные голоса» | Городской | 3 место | Закирова Л.М. |
| 129 | Рыбалко Анастасия | 21.09.2018г. | олимпиада проекта «Осенний фестиваль знаний2018» | Международный | 3 место | Вырышева Е.Ф. |
| 130 | Габдрахманова Аделина | 21.09.2018г. | олимпиада проекта «Осенний фестиваль знаний2018» | Международный | 1место | Вырышева Е.Ф. |
| 131 | Минязева Милена | 26.10.2018г. | олимпиада проекта «Осенний фестиваль знаний2018» | Международный | 3 место | Вырышева Е.Ф. |
| 132 | Ансамбль «Энжеляр» | 02.11.2018г. | Конкурс вокалистов «Серебряные голоса» | Городской | 2 место | Семенушкина Ф.М. |
| 133 | Ансамбль «Хрустальная капель» | 02.11.2018г. | Конкурс вокалистов «Серебряные голоса» | Городской | 2 место | Ислакаева Г.Р. |
| 134 | Гаптельвалиева Элина | 14.10.2018г. | Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | всероссийский | 1 место | Спирина В.А. |
| 135 | Рахимова Регина,Галлямов Алмаз Имангулов Данила | Ноябрь 2018 | олимпиада по информатике «Бобер-2017»(Лучшая работа по РБ) | Международный | 3 места | Спирина В.А. |
| 136 | Рахимова Регина | ноябрь | конкурс логотипов технопарков | Республиканский | сертификат | Спирина В.А. |
| 137 | Спирина В.А | октябрь | конкурс презентаций о сайте ОУ | Городской | 2 место | Спирина В.А. |
| 138 | Бакиров Илья Нуртдинов Артур Хабиев Ильсаф Серпокрылов Сергей | Декабрь 2018 | дистанционный по предмету «Информатика конкурс «Старт» | Международный | 2места – 23 место -1 сертификат | Спирина В.А. |
| 139 | Все обучающиеся объединения | 3-9 декабря | Неделя информатики в рамках Всероссийской образовательной Акция «Час кодУрок цифры»+ «Час Кода с Кодварс», «Час кода с Майнкрафт» | Всероссийский | 54 | Спирина В.А. |
| 140 | Гайсин Тимур Минязев Денис Султанов Денис Сарваретдинов Эльдар Мазитов Тимур Хайретдинов Амурочев Максим Насибуллин Ренат Вазетдинов Ильшат | Ноябрь 2018г. | конкурс КИТ-компьютеры, информатика, технологии» | Всероссийский | Дипломы 2 степени -4Дипломы 3 степени - 5 | Спирина В.А. |
| 141 | Обучающиеся объединения «ЮнКор» | 7 октября 2018 | Конкурс «Птицы Башкирии» | Республиканский | свидетельство | Кутлиева Ю.О. |
| 142 | Ямалтдинова ЭльвинаДмитриева Ольга | 18.09.2018 | интернет конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г.Москва | Всероссийский | 2- 2 местаДиплом | Аюпова Е.Ф. |
| 143 | Аюпова Азалия | Декабрь 2018 | Конкурс –поделок новогодних игрушек «Украсим елку вместе» | Городской | Грамота за участие |  |
| 144 | Рахимова РегинаГаллямов Алмаз Имангулов Данила | Ноябрь 2018 | Олимпиада по информатике «Бобер-2018» | Международный | Дипломы | Спирина В. А. |
| 145 | Галлямов Алмаз Шурупов Михаил Имангулов Данил Гайсин Тимур Миранов Тимур Маврешко Тимофей Зайнуллин Роман Серпокрылов Сергей Рахимова РегинаГаптельвалиева Элина Нургалиев Рималь Зайнуллин Кирилл Астапов Максим Вазетдинов ИльшатАвходиев РодионАбзалов Динар Гареев Сергей Султанов Айбулат Шамсетдинов Ильназ Насибуллин Ренат | Ноябрь 2018г. | Конкурс КИТ-компьютеры, информатика, технологии» | Всероссийский (городской этап) | Дипломы 1 степени муниципальный уровеньДипломы 2 степени муниципальный уровеньДипломы 3степени муниципальный уровень | Спирина В.А. |
| 146 | Галлямов Алмаз Маврешко Тимофей | Ноябрь 2018г. | Конкурс КИТ-компьютеры, информатика, технологии | Всероссийский | Дипломы 1 степени РБДипломы 3 степени РБ | Спирина В.А. |

 Взаимосвязь со школами осуществляется по различным направлениям деятельности:- сетевое взаимодействие учреждения и ОУ по организации внеурочной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;- организации интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для обучающихся школ;- участие школьников в акциях детского движения «Союз друзей» и мероприятиях МАУ ДО ЦДО «Савитар».**Кадровое обеспечение.**Над реализацией поставленных целей и задач работает творческий профессиональный педагогический коллектив: 25 педагогических работников: 15 основных и 10 совместителей: 5 основных педагогов реализуют по две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Ахматянова И.Р., Закирова Л.М., Ислакаева Г.Р., Биксаев Ш.И., Вырышева Е.Ф.); 1 педагог- три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Спирина В.А.); 6 основных педагогов реализуют программы индивидуального обучения (Белков В.Н., Аюпова Е.Ф., Абзалова Р.Р., Спирина В.А., Закирова Л.М, Вырышева Е.Ф.).Качественный состав основных  педагогических работников:*Образование:**Высшее -* 17 чел. (8 чел. – основных педагогов; 9 чел. – внешних совместителей);*незаконченное высшее –* 2 чел. (основные педагоги Абзалова Р.Р. и Аюпова Е.Ф.);*среднее специальное -*  6 чел. (5 чел. – основных педагогов; 1 чел. – внешний совместитель). *Квалификационная категория:**высшая категория*- 10 чел. (4 чел. – основных педагогов; 6 чел. – внешних совместителей);*первая категория* – 6 чел. (2 чел. – основные педагоги; 4 чел. – внешние совместители).*Педагогический стаж:**менее 2-х лет*- 1 чел. (основной);*от 2 до 5 лет* - 1 чел. (основной);*5-10 лет* – 3 чел. (2чел. – основные педагоги; 1 чел. – внеш.совместитель);*10-20 лет* – 5 чел. (2 чел. – основн.педагоги; 3 чел. – внеш.совместители);*20 и более* - 15 чел. (9 чел. – основн.педагоги; 6чел. – внешн.совместители).Качественно улучшилась работа с педагогическими кадрами. За прошедший год повысили уровень своей квалификациина проблемных курсах 10 педагогических работников: * Абзалова Р. Р. (05.08-05.11.2018г.): «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования

метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»; * Ахматянова И.Р., Кутлиева Ю. О., Биксаев Ш. И., Галлямова А. Х. (03.12.-15.12.2018г.): «Проектирование и реализация

 современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»; * Спирина В. А. (31.08.-07.11.2018г.): «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и

взрослых»; * Семенушкина Ф. М. (01.11.-10.11.2018г.): «Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС»;
* Закирова Л.М. (07.01.-31.01.2018г.): «Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии

с ФГОС ДО»; * Аюпова Е.Ф. (24.08. – 12.09.2018г.): «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся

 в системе образования в условиях реализации ФГОС»;* Кадырова Л. И. (24.08.-17.10.2018г.): «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного

 образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»; В соответствии с требованиями профессионального стандарта 4 основных педагога дополнительного образования Биксаев Ш.И., Вырышева Е.Ф., Кадырова Л.И., Семенушкина Ф.М. в 2018уч.году прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогическое образование: Педагог дополнительного образования». На первую и высшую квалификационную категории в отчетный период было подано по 1 заявке от двух основных педагогических работников (Биксаев Ш.И. – 1категория, Галлямова А.Х.- высшая категория).Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность*,* целеустремленность. Об этом свидетельствуют следующие результаты: *Аюпова Е.Ф.* получила диплом 2 степени во Всероссийском интернет-конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» и прошла успешно тестирование «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС; *Вырышева Е.Ф.* - диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Умната». Олимпиада «Педагогика дополнительного образования» (03.02.2018г.); диплом победителя I степени Всероссийского конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» (04.03.2018г.); диплом победителя - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение Интернет в учебный процесс в дополнительном образовании» (05.05.2018г.); *Закирова Л.М.* – победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Памяти героев посвящается…» - 1 место (05.03.2018г.); *Кутлиева Ю.О.-*  1 место в городском конкурсе «Мы против наркотиков»; *Спирина В.А.* - грамота городского Смотр-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения-2018г.», 2 место в номинации «Лучшая презентация учреждения»; диплом 1 степени по результатам тестирования «ИНФОУРОК» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании информатики».  **Работа с родителями**.Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. На общих родительских собраниях обсуждены темы: «Организация учебного процессав МАУ ДО ЦДО «Савитар» (работа организована в форме круглого стола с выступлением каждого педагога о своей работе в текущем году); «Перспектива открытия детского технопарка». Помимо этого, педагоги проводят родительские собрания внутри своих объединений. Каждое такое собрание несет родителям своевременную информацию о планируемой деятельности, позволяет скорректировать уровень родительских требований к ребенку, задуматься о профессиональном самоопределении своих детей,находить правильное решение в общении со своим ребенком. Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг Центра «Савитар». Постоянно обновляется информационный стенд «Внимание, родители». Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся каникулярные мероприятия с привлечением родительской общественности. Это могут быть как совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, так и семинары с выступлением родителя в качестве представителя той или иной профессии. 20 декабря провели праздничный новогодний концерт для родителей всех обучающихся Центра, на котором продемонстрировали свои достижения не только объединения художественного направления, но и других направлений.Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. Для этого функционирует объединение «Надежда» (рук.Закирова Л.М.). Дети занимаются и в других объединениях, где к каждому ребенку индивидуальный подход, и выбор деятельности осуществляется в зависимости от его ограниченных возможностей. В работе с детьми-инвалидами, педагоги применяют игровые, коммуникативные технологии. Под чутким руководством Закировой Л.М. обучающиеся объединения «Надежда»  успешно участвуют в различных конкурсах городского, республиканского уровня, занимают призовые места. **Информационно-методическая работа**Работа методической службы осуществлялась в соответствии с программой развития. Основные направления методической работы: учебно-методическое, научно-методическое, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности. Деятельность методической службы направлена на решение следующих задач: внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработка мониторинговой системы оценки качества обучения и воспитания. В этом году продолжена работа по заполнению электронных журналов в системе «Дневник.ру». С появлением должности «методиста»педагогам дополнительного образования оказывается методическая помощь.Центрподключен к сети Интернет. *Информационно-техническое оснащение* позволяет проводить занятия в объединениях по современным технологиям и проводить мероприятия Центра на высоком уровне. Функционирует официальный сайт учреждения, своевременно размещается информация о проведенных мероприятиях, имеется страничка в социальной сети vkontakte.ru, где размещается все трудовые будни Центра.**Оказание дополнительных платных услуг.**На основе запросов родителей (законных представителей) и детей организован платный показ новогодних утренников для детей дошкольных  и школьных общеобразовательных учреждений и оказаны услуги педагога-психолога. Количество платных услуг за текущий год – 30. Платных образовательных услуг реализовано не было.За отчетный период (01.01.2018г.-31.12.2018г.) проведено заседание педагогического совета «Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МАУ ДО ЦДО «Савитар» в 2018-2019 уч.году». Остальные три заседания запланированы на январь, март и конец мая 2019 г. Каждый проводимый педагогический совет является одним из звеньев структуры управления образовательным процессом учреждения и повышения методического уровня педагогов. Тематика рассматриваемых вопросов отражает актуальные вопросы учреждения. |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Воспитательная деятельность.**Содержательно и зрелищно проходят воспитательные мероприятия, ставшие традиционными: -День открытых дверей; - Посвящение в кружковцы; - Новогодние представления; - Программы к 8 Марта и 23 февраля; - Мероприятия, посвященные Дню героев Отчества, Дню Победы, Дню защиты детей. Проведены плановые тематические  воспитательные мероприятия в рамках акций, месячников, такие, как городская акция «Внимание - дети!», акция ко Дню Защитника Отечества, акция «Всемирный день ребенка», акция ко Дню суверенитета Республики Башкортостан «Я и моя Республика», акция ко Дню учителя. Обучающиеся объединения «Акварель» (рук.Аюпова Е.Ф.) художественного направления активно выставляют свои работы на выставках декоративно-прикладного творчества всех уровней. Проводилась информационная и разъяснительная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Обучающиеся активно принимали участие в акциях детского движения «Союз друзей».В соответствии с утвержденным Планом работы на 2018-2019 учебный год были проведены беседы с координатороморганизации «Общее дело в Республике Башкортостан» Шавалиевым И.М. по теме первичной и вторичной профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Это работа стала ежегодной. С каждым годом аудитория слушателей только растет. Педагоги дополнительного образования в объединениях проводили беседы, игры, конкурсы, эстафеты на свежем воздухе, различные  мероприятия  «ЗОЖ – прежде всего». Пристальное внимание уделяется  детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Постоянно обновляется банк данныхдетей и подростков, состоящих на учете в КДН. По итогам 2018г., 27 детей и подростков, из  семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, были вовлечены в  объединения. Кроме групповых занятий педагогами проводится диагностическая работа  по  изучению интересов, склонностей детей.Начиная с 2016г., педагоги дополнительного образования, работая с детьми, состоящими на учете в КДН, либо при работе с семьями, состоящими на учете, ежемесячно пишут отчет о проделанной работе, готовят персональное портфолио на каждогообучающегося. Такая форма работы оказалась очень результативной. Портфолио с психологической точки зрения, это стимул повышать свой уровень и быть лучше, что так необходимо такой категории обучающихся.В Центре для проведения занятий объединений имеется 15 оборудованных учебных кабинетов, малый спортивный зал, 2 компьютерных класса с 22 компьютерами. В мае 2018 года Центр «Савитар» стал одним из победителей Гранта на создание детского Технопарка. С сентября 2018года объединения технического направления активно работали на третьем этаже Центра, пока шел процесс ремонтных работ и закупки оборудования. В марте 2019г. Технопарк расположился в новом отремонтированном помещении 4 этажа школы. Проведены работы по благоустройству территории, по противопожарной безопасности учреждения. Регулярно проводитсяпроверка учебных кабинетов по соблюдению правил СанПин(а), охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. **Обеспечение безопасности образовательного процесса**В учреждении дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Савитар» директором Шугаеповым Р.Н. назначены уполномоченные лица по ГО и ЧС, ответственный по охране труда и пожарной безопасности, которые координируют работу учреждения в данном направлении, организуют взаимодействие с территориальными органами ОВД. В ЦДО «Савитар» разработаны [планы мероприятий](http://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) по предупреждению и пресечению террористических проявлений, проведению инструктажей и тренировок в сфере антитеррористической деятельности, другая планирующая и организационно-распорядительная документация. Руководитель и ответственные лица контролируют выполнение организационно-профилактических мероприятий, выявляют нарушения в антитеррористической защищённости образовательного учреждения, проводят разъяснительную работу среди участников образовательного процесса. Организован *пропускной режим* для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные и учебные помещения. Пропускной режим обеспечивается: организацией поста охраны, установкой 6 видеокамер наблюдения и технических средств защиты (домофон), специальным контролем всех служебных и технических входов в здание учреждения. Проводятся осмотры территорий и помещений в целях обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов. В ЦДО «Савитар» ведется *информационное обеспечение в области антитеррористической безопасности.* А именно*,* наглядная информация для участников образовательного процесса о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещейи подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эвакуации людей (разработаны памятки по антитеррористической деятельности). Проводятся плановые проверки работоспособности технических средств защиты, исправности средств пожаротушения (проверка работоспособности охранно-пожарной сигнализации).Все системы жизнеобеспечения функционируют, системы отопления и водопроводно-канализационных сооружений работают безотказно. Электрооборудование и электросети находятся в исправном состоянии. Педагогами дополнительного образования во время занятий проводятся беседы с детьми по охране труда, о Всемирном Дне охраны труда, о безопасном поведении на мероприятиях с массовым пребыванием людей, о безопасном поведении на воде, а также здоровом и активном отдыхе в период каникул.      На сегодняшний день наше учреждение функционирует как открытое образовательное учреждение, активно выстраивая взаимодействие с другими учреждениями. Создание системы взаимодействия нашего учреждения с образовательными учреждениями города направлено на развитие личности ребенка, раскрытие потенциала, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды. | http://www.centrikn.neftekamsk.ru/templates/Default/images/spacer.gif |
|  |  | http://www.centrikn.neftekamsk.ru/templates/Default/images/spacer.gif |
|  | http://www.centrikn.neftekamsk.ru/templates/Default/images/spacer.gif | http://www.centrikn.neftekamsk.ru/templates/Default/images/dlet_abl33.gif |

Обновление Центра, которое произошло благодаря созданию технопарка, позволит создать среду успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.

Анализируя работу учреждения за 2018 календарный год можно отметить главные положительные моменты в деятельности Учреждения:

1. Отработана и отлажена связь между различными инфраструктурами города, особенностью, которой является тесное взаимодействие и наличие обратной, взаимодополняющей связи между звеньями.
2. Постоянство количественного состава обучающихся Центра, что свидетельствует о системности в работе учреждения, а также о востребованности тех направлений и услуг, которые предлагает учреждение.
3. Проведение родительских лекториев и собраний, профилактических бесед, открытых семинаров для родителей.
4. Качественный и количественный рост проводимых массовых досуговых мероприятий на базе Центра дополнительного образования «Савитар».
5. Открытие детского технопарка. Увеличение числа объединений по техническому направлению.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение обучающихся в детский технопарк, увеличение процента детей по городу, вовлеченных в техническое творчество с 12,5 % до 21%;

- достижение высоких результатов в конкурсах технической направленности;

-

--

- сохранность контингента обучающихся;

В следующем году планируется продолжить продвижение платных услуг и расширение имеющегося перечня , увеличение количества обучающихся по действующим направлениям, а также открытие новых объединений. Планируется активизация работы по декоративно-прикладному искусству, привлечение для работы педагогов дополнительного образования, освоивших новые современные формы работы и расширение имеющегося спектра образовательных услуг.

Приложение N 5

Показатели
деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

Центра дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель Республики Башкортостан,

 подлежащей самообследованию.
(утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 780 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 117 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 400 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 144 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 119 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 174 человека/ 22,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 9 человек/1,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 человека /6,9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16 человек/2,05% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 11 человек/1,4 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 27 человек/3,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 4 человека/0,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 550 человек /70% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 326 человек/41,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 52 человека/6,6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 105 человек/13,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 67 человек/8,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 149 человек/19,1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 74 человека/9,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 12 человек/1,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 18 человек/2,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 45 человек/5,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 72 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 72 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/68% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/60% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/32% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/64% |
| 1.17.1 | Высшая | 10 человек |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/52% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | ПК=10 человек/40%ПП=4 человека/16% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека /8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 5 |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал |  0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 118 человек/15% |

Аналитическая записка к отчету по показателям деятельности (результаты самообследования)

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

Центр дополнительного образования «Савитар»

городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

* 1. Общая численность обучающихся на отчетный период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. составила 780 человек. По сравнению с прошлым годом этот показатель уменьшился на 248 человек (в 2017 г.-1028 чел.):

 значительно увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста (3-7 лет). Если в прошлом году показатель был равен 111 чел., то в этом учебном году их количество 117 чел. Увеличилось и число детей младшего школьного возраста (7-11 л.) – с показателя 385 человек вырос до 400 человек. А вот количество детей среднего школьного возраста (11-15л) уменьшилось: было 335ч., стало 144 чел и старшего школьного возраста (15-17л.): от 197 уменьшилось до 119 человек.

* 1. В отчетный период были лишь обучающиеся, получающие платные услуги педагога-психолога и проведение новогоднего представления в количестве 30. Платных образовательных услуг реализовано не было.
	2. Незначительно уменьшилась численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях. Если в прошлый отчетный период было 296 обучающихся, то в этот период численность составляет 174 человека.
	3. В этот отчетный период были выявлены 9 обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями. В прошлом году этот показатель был равен 7. Благодаря реализации большего количества программ индивидуального обучения, по сравнению с прошлым годом, есть положительная динамика. Педагоги дополнительного образования Вырышева Е.Ф., Аюпова Е.Ф., Белков В.Н., Абзалова Р.Р., Спирина В.А. составили индивидуальные образовательные маршруты. В дальнейшем, работа по развитию их творческих способностей будет продолжена.
	4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих занятия объединения «Надежда– 16 человек. Списочный состав детей-инвалидов, с которыми проводится работа в течение года, с приглашением на мероприятия, поздравлением с праздниками - 51 человек (в прошлом году 49 человек). Работа с «особенными детьми" проводится в объединении «Надежда» (Руководитель: Закирова Л.М). Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось до 11 человек, в прошлом году эта цифра была равна 13. Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и занимающихся в объединениях Центра - 27. Все эти показатели дают численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, которая в текущем году составляет 54 человека.
	5. Неизменным осталась численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Сейчас численность равна 4: объединение «Инфомир» - 1 обучающийся (рук.Вырышева Е.Ф.); объединение «Elekom - констуирование» - 1 обучающийся (рук. Биксаев Ш.И.), объединение «Алгоритм» - 1 обучающийся (рук.Спирина В.А.), объединение «ЮнКор» - 1 обучающийся (рук.Кутлиева Ю.О.).
	6. Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило 550 человек.
	7. Если говорить о численности победителей и призеров массовых мероприятий на различных уровнях, здесь положительная динамика: было 148, стало 149. На федеральном уровне (было 11 стало 18), на международном уровне было 6 победителей, а в отчетный период стало 45.
	8. Увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне (было 68 стало 72).
	9. Общая численность педагогических работников изменилась с 26 до 25 человек (уменьшилось число педагогов-совместителей);

численность педработников, имеющих высшее образование составляет 17 человек, тогда как в прошлом году было 19; численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности -15, было 16, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, если было 7, то теперь 8 человек, число педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 3 чел. (без изменений).

* 1. Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая - 10 педагогов (было 14 педагогов); первая - 6 педагогов (в 2018г. – 5 чел.). Общая же численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 16 человек (показатель прошлого года – 19).
	2. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых до 5 лет -2 человека, в прошлом году показатель был равен 0. Педагогические работники с педстажем свыше 30 лет - 11 человек, прошлогодний показатель – 10.
	3. Число педработников в возрасте до 30 лет (было 0, стало 1) и увеличилось число педрабоников в возрасте от 55 лет (было 4, стало 7).
	4. Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности на отчетный период составляет 10 человек (было также 10). Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности на отчетный период прошло 4 человека, в прошлом году их не было.
	5. Специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации стало 2 человека. Открылась должность методиста.
	6. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации до 5единиц, как и в прошлом году. Свои публикации и разработки педагоги дополнительного образования выкладывают на ведущих образовательных порталах, таких как «Инфоурок.ру», «Videouroki.net».
	7. Количество учебных классов - 15 кабинетов, 1 спортивный зал.
	8. Число обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом 118 человек, что составляет 15 % от общей численности обучающихся.

 Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар» Р.Н.Шугаепов