Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования "Савитар"
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Принята на заседании педсовета
МАУ ДО ЦДО «Савитар»
От «27» 08 2021
Протоколом № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ЦДО
«Савитар» ГО г.Агидель РБ
_____Р.Н. Шугаепов
«27» 08 2021 год
Приказ №101

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»

Срок реализации программы - 3 года
возраст учащихся для обучения: 7-13 лет

ВЫПОЛНИЛА:
педагог дополнительного образования:
Бекесова Лейля Рафитовна

г. Агидель 2021 г.

Содержание

	Стр.
Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	6
1.3.1 Учебный план первого года обучения	6
1.3.2 Учебный план второго года обучения	7
1.3.3 Учебный план третьего года обучения	9
1.3.4 Содержание разделов и тем первого года обучения	10
1.3.5 Содержание разделов и тем второго года обучения	11
1.3.6 Содержание разделов и тем третьего года обучения	13
1.4 Планируемые результаты освоения программы	16
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.	18
2.1 Календарный учебный график	18
2.2 Условия реализации программы	18
2.3 Формы аттестации	18
2.4 Оценочные материалы	19
2.5 Методические материалы	19
Список литературы	20
Приложение 1 Календарный учебный график второго года обучения	17
Приложение 2 Календарный учебный график третьего года обучения	23
Приложение3 Правила техники безопасности	30

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Занятия аппликацией из различных материалов, создание поделок, совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка. Создание поделок своими руками интерес к творческому процессу, любовь и уважение к труду.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. №196 (редакция от 30.09.2020г.);
- Приказ Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательною деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России от 18.09.2017г. №48226);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель РБ, утвержденный постановлением администрации городского округа город Агидель РБ от 30.11.2015 № 877;
- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования. Центра дополнительного образования «Савитар» на 2017-2021г;
- Образовательная программа дополнительного образования МАУ ДО Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель РБ на 2020 -2023 уч. год.

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО ЦДО «Савитар» ГО г.Агидель РБ.

Программа “Рукодельница” имеет **художественную направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом возможности проведения занятий в дистанционном формате (электронные кейсы и онлайн - занятия).

Актуальность Программа формирует у детей нравственное и бережное отношение к окружающему миру и людям, веру в общечеловеческие ценности путем развития художественных творческих способностей, а также эколого-эстетическое представление о природе и общечеловеческом, культурном наследии.

Новизна данной программы заключается в том, что занятия в объединении приобретают творческое начало. Дети получают возможность реализовывать свои идеи на практике. Овладев необходимым набором знаний, умений, навыков для достижения результата своей деятельности, вплотную приближается к творческому подходу в решении стоящих проблем.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она учитывает интересы и склонности обучающихся, даёт им возможность изготовить изделия, которые найдут своё место в жилом и общественном интерьере. На занятиях дети осваивают не только тайны мастерства ремесла, но и ищут новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней. Главный принцип работы педагога - любовь и уважение к ребенку как активному субъекту воспитания и развития. К каждому ребенку применяется индивидуальный подход, который требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Адресат программы обучающиеся объединения "Рукодельница" Возраст обучающихся от 6 до 13 лет.

Объем и срок освоения программы

Общий объем программы: 1 год и 2 год по 144 часа, третий год - 216 часов.

Год обучения	Возраст	Кол-во детей в учебной группе	Кол-во часов в год
1-й год обучения	6-13 лет	12-15 чел.	144 ч.
2-й год обучения	6-13 лет	10-12 чел.	216 ч.
3-й год обучения	6-13 лет	8-10 чел.	216 ч.

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса

- это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;
- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Количественный и возрастной состав обучающихся обусловлен следующими факторами:

– требуется индивидуальный подход к каждому ребёнку с учетом возрастных особенностей;

– каждая творческая работа воспитанника индивидуальна и требует особой проработки со стороны педагога (помощь в подборе материалов и в других, чисто технических моментах);

– работа с острыми и режущими инструментами должна проводиться с учётом возраста обучающихся детей.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для обучающихся 1 года обучения, 2 раза в неделю по 2 часа для обучающихся 2 года обучения, 2 раза в неделю по 3 часа для обучающихся 3 года обучения

Занятия для возрастной группы старше 10 лет - (45 минут, перерыв 10 минут, 45 минут). Между занятиями групп предусмотрен перерыв в 15 минут.

Форма обучения и виды занятий.

Форма обучения - очная. Также возможно проведение дистанционных занятий и применение электронных кейсов.

Форма занятий - комбинированные:

- беседа;
- просмотр иллюстраций;
- практические занятия;
- инструктаж ТБ.

Данная программа предусматривает реализацию индивидуального образовательного маршрута.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучить технологиям разных видов рукоделия.

Метопредметные:

- способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания; развить мелкую моторику рук, глазомер.

Личностные:

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

1.3 Содержание программы.

1.3.1 Учебный план первый год обучения.

№	ТЕМА	Кол-во часов			
		всего	теория	практ.	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	_	ТБ
2.	Виды ручных швов	16	2	14	практическая работа
3.	Технология работы с нитками.	8	1	7	практическая работа
4.	Материаловедение. Ткани и их свойства	2	1	1	практическая работа
5,	Картина из ткани.	6	2	4	практическая работа
6.	Изготовление набивной куклы	16	5	12	практическая работа
7.	Работа с фетром.	8	1	7	практическая работа
8.	Пошив одежды для кукол.	18	1	17	практическая работа
9.	Изготовление цветочной композиции из атласной ленты.	12	2	10	практическая работа

10	Учимся создавать эскизы одежды.	6	1	5	практическая работа
11	Работа со спицами.	16	4	11	практическая работа
12	Художественная обработка ткани. Виды ручной вышивки.	8	2	6	практическая работа
13	Работа с крючком.	12	4	8	практическая работа
14	Творческая модель для выставки	10	1	9	практическая работа
15	Экскурсии	2	2	_	
16	Итоговое занятие.	2	_	2	Подведение итогов. Уборка кабинета.
	ИТОГО	144	31	113	

1.3.2 Учебный план второго года обучения.

№	ТЕМА	Кол-во часов			
		всего	теория	практ.	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	_	ТБ
2.	Виды ручных швов	10	2	8	практическая работа
3.	Технология работы с нитками.	6	2	4	практическая работа
4.	Материаловедение Ткани и их свойства	4	2	2	практическая работа
5.	Картина из ткани	14	2	12	практическая работа
6.	Набивная кукла	10	2	8	практическая работа
7.	Работа с фетром.	12	2	10	практическая работа
8	Учимся создавать эскизы одежды.	12	2	10	практическая работа
9.	Пошив одежды для кукол.	16	4	12	практическая работа

11	Изготовление цветочной композиции из атласной ленты.	24	4	20	практическая работа
12	Работа с фоамираном	12	4	8	практическая работа
13	Художественная обработка ткани. Виды ручной вышивки.	18	4	14	практическая работа
14	Знакомство со швейной машиной.	6	2	4	практическая работа
15	Учимся пришивать пуговиц и обрабатывать петли	6	2	4	практическая работа
16	Учимся ставить заплатки	6	2	4	практическая работа
17	Работа со спицами.	12	4	8	практическая работа
18	Знакомство с крючком	12	4	8	практическая работа
19	Творческая модель для выставки	28	6	22	практическая работа
20	Экскурсии	4	4	_	
21	Итоговое занятие.	2	_	2	Подведение итогов. Уборка кабинета.
	ИТОГО	216	56	160	

1.3.3. Учебный план третьего года обучения.

№	ТЕМА	Кол-во часов			
		всего	теория	практ.	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	_	ТБ
2.	Виды ручных швов	10	2	8	практическая работа
3.	Материаловедение Ткани и их свойства	4	2	2	практическая работа
4.	Машинные строчки.	20	6	14	
5.	Виды одежды, область применения	4	2	2	практическая работа
6.	«Практикуем, конструируем, моделируем».	10	4	6	практическая работа
7.	Построение чертежа прямой юбки	8	4	4	практическая работа
8	Пошив юбки	20	4	16	практическая работа
9.	Создаём костюм «Мой стиль»	10	4	6	практическая работа
10	Самообслуживание «Уход за одеждой».	8	2	6	практическая работа
11	Творчество для души. Работа со спицами.	20	4	16	практическая работа
12	Народные орнаменты в сувенире из лоскутков.	12	4	8	практическая работа
13	Пэчворк.	12	4	8	практическая работа
15	Работа с крючком.	12	4	8	практическая работа
16	Работа с фоамираном. Изготовление цветов.	12	4	8	практическая работа
17	Построение чертежа поясных изделий	14	6	8	практическая работа
18	Моделирование поясных изделий	8	4	4	практическая работа
19	Изготовление изделий по выбору.	22	6	16	практическая работа
20	Экскурсии	4	4	_	
21	Итоговое занятие.	4	_	4	Подведение итогов. Уборка кабинета.
	ИТОГО	216	72	144	

Темы занятий, включенные в программу, могут быть заменены или корректированы в зависимости от плана (изменений) учреждения.

1.3.4. Содержание разделов и тем первый год обучения.

№	ТЕМА	Кол-во часов	СОДЕРЖАНИЕ
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2ч.	Задачи работы объединения. План работы. Организационные вопросы. Правила пользования швейными инструментами и принадлежностями. Организация рабочего места. Расписание занятий, правила поведения в учреждении
2	Виды ручных швов	16 ч.	Терминология ручных работ. Правила выполнения ручных работ. Правила безопасности труда при работе с ручными инструментами. Выполнение ручных швов во время изготовления небольших изделии из ткани
3	Технология работы с нитками.	8ч.	Простейшие приемы работы с нитками; виды ниток, их применение. изготовление ниточных кукол (вариативное задание): кукла в длинном платье, кукла-мальчик.
4	Материаловедение Ткани и их свойства	2ч.	Хлопчатобумажные, льняные и шерстяные ткани. Применение этих тканей, их свойства. Определение лицевой и изнаночной сторон. Применение в одежде, правильное использование этих тканей. Цветовые свойства. Работа с образцами. Обучающие должны уметь определять х/б, льняные и шерстяные ткани, лицевую и изнаночную стороны. Определение физико-механических свойств тканей.
5.	Картина из ткани.	6ч.	Теория создания картин из ткани. Подбор сюжета для картины. Подбор тканей. Зарисовка. Оформление картины.
6	Изготовление набивной куклы	16ч.	История возникновения кукол. Технология изготовления куклы. подбор материала для изготовления. Изготовление куклы.
7.	Работа с фетром.	8ч.	Что такое фетр. Какие изделия можно изготавливать из него. Выбор изделия. Изготовление изделия по готовым лекалам.
8	Пошив	18ч.	Работа с готовыми выкройками из журналов «Барби».

	одежды для кукол.		Снятие на кальку, разбор пошива, припуски на швы, пошив моделей на выбор: жилет, шорты, брюки, юбка, купальник, платье, пальто, куртка.
9	Изготовление цветочной композиции из атласной ленты.	12ч.	Технология изготовления цветов из атласной ленты. Приспособления. Изготовление.
10	Учимся создавать эскизы одежды.	6ч.	Пропорции человека. Как создаются эскизы. Создание эскизов моделей одежды.
11	Работа со спицами.	16ч.	Ознакомление с историей вязания спицами, видами узоров вязания. Техника выполнения вязания спицами. Вязание на спицах.
12	Художественная обработка ткани. Виды ручной вышивки.	8ч.	Беседа «Вышивание – старинное женское ремесло». Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности при работе с иголкой. Отработка навыка вдевания нитки в иголку и завязывания узелка. Декоративные швы: шов «вперед иголку», шов «назад иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов. Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Вышивка с применением декоративных швов по контуру. Вышивание крестом по канве. Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.
13	Работа с крючком.	12ч.	Ознакомление с историей вязания крючком, видами узоров вязания крючком. Техника выполнения вязания крючком. Вязание небольших работ крючком.
14	Творческая модель для выставки	10ч.	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)
15	Экскурсия.	2ч.	Экскурсии на предприятия швейной промышленности, в музеи.
16	Итоговое занятие	2ч.	Подготовка изделий к выставке

1.3.5. Содержание разделов и тем второй год обучения.

№	ТЕМА	Кол-во часов	СОДЕРЖАНИЕ
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2ч.	Задачи работы объединения. План работы. Организационные вопросы. Правила пользования швейными инструментами и принадлежностями. Организация рабочего места. Расписание занятий, правила поведения в учреждении
2	Повторение видов ручных швов	10 ч.	Терминология ручных работ. Правила выполнения ручных работ. Правила безопасности труда при работе с ручными инструментами. Выполнение ручных швов во время изготовления небольших изделии из ткани (Цветы, игольница, прихватка, резинка для волос).
3	Технология работы с нитками.	6 ч.	Простейшие приемы работы с нитками; виды ниток, их применение. изготовление ниточных кукол (вариативное задание): кукла в длинном платье, кукла-мальчик.
4	Материаловедение Ткани и их свойства	4ч.	Хлопчатобумажные, льняные и шерстяные ткани. Применение этих тканей, их свойства. Определение лицевой и изнаночной сторон. Применение в одежде, правильное использование этих тканей. Цветовые свойства. Работа с образцами. Определение физико-механических свойств тканей.
5.	Картина из ткани.	14ч.	Теория создания картин из ткани. Подбор сюжета для картины. Подбор тканей. Зарисовка. Оформление картины.
6	Набивная кукла.	10ч.	История возникновения кукол. Технология изготовления куклы. подбор материала для изготовления. Изготовление куклы.
7.	Работа с фетром.	12ч.	Выбор изделия. Изготовление изделия по готовым лекалам.
8	Учимся создавать эскизы одежды.	12ч.	Пропорции человека. Как создаются эскизы. Создание эскизов моделей одежды.
9	Пошив одежды для	16ч.	Работа с готовыми выкройками из журналов «Барби». Снятие на кальку, разбор пошива,

	кукол.		припуски на швы, пошив моделей на выбор: жилет, шорты, брюки, юбка, купальник, платье, пальто, куртка.
10	Изготовление цветочной композиции из атласной ленты.	24ч.	Технология изготовления цветов из атласной ленты. Приспособления. Изготовление.
11	Работа с фоамираном	12ч.	Знакомство с фоамираном. Его применение состав. Выбор изделия. Изготовление изделия из фоамирана.
12	Художественная обработка ткани. Виды ручной вышивки.	18ч.	Беседа «Вышивание – старинное женское ремесло». Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности при работе с иголкой. Отработка навыка вдевания нитки в иголку и завязывания узелка. Декоративные швы: шов «вперед иголку», шов «назад иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов. Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Вышивка с применением декоративных швов по контуру. Вышивание крестом по канве. Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.
13	Знакомство со швейной машиной.	6ч.	Виды швейных машин. История возникновения швейной машины. Его устройство. Пробуем прошить на швейной машине ручного привода.
14	Ремонт одежды.	12ч.	Разновидности пуговиц, кнопок, липкой ленты. Технология пришивания пуговиц. Технология обработки петель для пуговиц. Пробуем пришить пуговицы. Пробуем обработать петли. Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.
15	Работа со спицами	12ч.	Ознакомление с историей вязания спицами, видами узоров вязания. Техника выполнения вязания спицами. Вязание на спицах(шарф, шапочка).
16	Знакомство с крючком	12ч.	Основные приемы вязания крючком. Выполнение небольшой работы
17	Творческая модель	28ч.	Выполнение модели для выставки на выбор: панно, носовые платочки, набивная кукла)

	для выставки		Подготовка изделий к выставке
18	Экскурсия.	4ч.	Экскурсии на предприятия швейной промышленности, в музеи.
19	Итоговое занятие	2ч.	Подведение итогов. Уборка кабинета.

1.3.6. Содержание разделов и тем третьего года обучения.

№	ТЕМА	Кол-во часов	СОДЕРЖАНИЕ
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2ч.	Задачи работы объединения. План работы. Организационные вопросы. Правила пользования швейными инструментами и принадлежностями. Организация рабочего места. Расписание занятий, правила поведения в учреждении
2	Виды ручных швов	10ч.	Терминология ручных работ. Правила выполнения ручных работ. Правила безопасности труда при работе с ручными инструментами. Выполнение ручных швов во время изготовления небольших изделии из ткани (Цветы, игольница, прихватка).
3	Швейная машина	20ч.	Швейная машина, подготовка её к работе, регулировка. Техника безопасности. Приёмы выполнения машинных строчек. Упражнения на ножной машине по бумаге. Заправка нижней и верхней ниток. Регулирование стежка. Выполнение на образце: прямой и зигзагообразной строчки. Изготовление на швейной машине небольших швейных изделий (подушки, сумочки и т. п.)
4	Материаловедение. Ткани и их свойства	4ч.	Хлопчатобумажные, льняные и шерстяные ткани. Применение этих тканей, их свойства. Определение лицевой и изнаночной сторон. Применение в одежде, правильное использование этих тканей. Цветовые свойства. Работа с образцами. Обучающие должны уметь определять х/б, льняные и шерстяные ткани, лицевую и изнаночную стороны. Определение физико-механических свойств тканей.
5	Виды одежды. Область их применения	4ч.	Виды одежды. Область их применения. Из чего они изготавливаются. Фурнитура. Спецодежда.
6	«Практикуем, конструируем, моделируем».	10ч.	Правила измерения фигуры. Снятие и записывание мерок: Сг, Ст, Сб, Вг, Дпт и т.д. Сравнение снятых мерок с готовой выкройкой. Уметь снимать мерки, знать название мерок основных и дополнительных. Снятие мерок с индивидуальной фигуры. Записывание мерок.

			Сравнение их с готовой выкройкой. Уметь моделировать несложные модели. Знать основы закройного дела.
7	Построение чертежа прямой юбки	8ч.	История возникновения юбки. Выкройка наиболее простого варианта является основой. Необходимые мерки для построения юбки. Построение чертежа прямой юбки (основы). Знать историю костюма. Уметь работать с журналами мод. Уметь снимать мерки для построения чертежа прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки.
8	Пошив юбки	10ч.	Выбор модели. Моделирование по эскизу. Раскладка раскрой изделия. Работа с журналами. Эскиз. Раскрой изделия. Технологическая обработка изделия с промежуточным ВТО. Окончательное ВТО.
9	Создаём костюм «Мой стиль»	10ч.	Работа с журналами. Зарисовка эскизов на заданную тему, композиция костюма, стиль, художественный образ. Иметь навыки в выполнении эскизов моделей на заданную тему.
10	Самообслуживание «Уход за одеждой».	8ч.	Работа с маркировкой одежды, правила пришивания пуговиц, заплаток и т.п.
11	Творчество для души. Работа со спицами.	20ч.	Знакомство со спицами. Технология вязания на спицах. Виды узоров. Вязание на спицах несложные узоры.
12	Народные орнаменты в сувенире из лоскутков.	12ч.	История орнамента; башкирского, татарского, русского и др. Понятие общей культуры. Салфетка, прихватка, грелка на чайник, фартук и т.п. Рекомендации по подбору тканей, декоративной отделки и технологии выполнения сувенира. Выполнение сувенира (подбор ткани и декоративной отделки, раскрой и изготовление сувенира).
13	Пэчворк	12ч.	Лоскутное шитье. История возникновения. Область применения. Виды составления узоров. Изготовление изделий с применением лоскутного шитья.
15	Работа с крючком.	12ч.	Продолжаем работу с крючком. Вязание небольших изделий крючком.
16	Работа с фоамираном. Изготовление цветов.	12ч.	Основы работы с фоамираном. Области применения. Способы изготовления цветов из фоамирана. Изготовление цветов из фоамирана.
17	Построение чертежа поясных изделий	114ч.	Рекомендации по выбору модели. Снятие необходимых мерок для построения чертежа поясного изделия. Построение конструкции. Нанесение конструктивных линий. Нормы расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою, раскладка, обмеловка, раскрой. Знать и уметь работать с литературой, журналами.

			Выбор модели. Снятие мерок.
18	Моделирование поясных изделий	8ч.	Рекомендации по использованию методической литературы, журналов, чертежей. Уметь работать с журналами мод, книгами. Снимать правильно чертежи. Увеличивать или уменьшать чертёж и готовую выкройку.
19	Изготовление изделий по выбору.	22ч.	Рекомендации по выбору изделия. Нормы расхода ткани. Необходимые мерки. Моделирование по эскизу. Раскладка, раскрой изделия. Работа с журналами. Эскиз. Снятие необходимых мерок. Раскрой изделия. Пошив. Технологическая обработка изделия с промежуточным ВТО. Проведение всех примерок с нанесением изменений. Окончательная ВТО.
19	Экскурсии.	4ч.	Экскурсии на предприятия бытового обслуживания, в музеи.
20	Итоговое занятие	4ч.	Подведение итогов. Анализ выполненой работы.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся познакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научится владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучатся технологиям разных видов рукоделия.

Метопредметные*:*

- у обучающихся должны развиться природные задатки, творческий потенциал, фантазия, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
- у обучающихся должны развиться: образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание; мелкая моторика рук и глазомер.

Личностные:

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- обучающиеся должны стать более уважительнее относиться между собой в совместной творческой деятельности;
- обучающиеся должны стать более усидчивыми, аккуратными, активными, должны уважать и любить труд, у них должна сформироваться потребность к саморазвитию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график приводится в виде приложения к программе (Приложение 1,2).

2.2 Условия реализации программы.

Наличие помещения, соответствующего всем нормам санитарной гигиены. Кабинет оборудован столами (партами) стульями и шкафами. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование:

1. Швейные машины.	4 шт.
2. Зеркало.	1 шт.
3. Школьная доска.	1 шт.
4. Магнитофон.	1 шт.
5. Наличие фонограмм.	1 шт.
6. Линейки, лекала, сантиметровые ленты.	1 шт.
7. Раздаточный материал: клей, скотч, карандаши, шаблоны, цветная бумага, фломастеры.	
8. Ножницы закройные, ножницы для удаления ниток сметывания, ножи-вспарыватели.	
9. Наличие ниток, прокладочных материалов.	
10. Бумага для изготовления выкроек.	
11. Методическая литература, журналы мод.	
12. Альбом «Виды отделки», «Коллекция образцов тканей».	
13. Фотоальбом выступлений учениц и занятий кружка.	

Информационные ресурсы:

- наглядные пособия;
- работы воспитанников;
- работы сделанных педагогом дополнительного образования;
- демонстрационные работы и образцы;
- методическая литература.
- Правила техники безопасности (см. Приложение 3).

Кадровое обеспечение: занятия проводит один педагог дополнительного образования; образование высшее, педагогическое.

2.3 Формы аттестации.

Формами подведения итогов реализации программы является отслеживание роста знаний и умений, контроль и достоверность результатов:

- практическая работа;
- выполнение и защита творческих проектов;
- выставка;
- участие в творческих конкурсах;
- мониторинг обученности (текущий и периодический):

- в качестве текущего контроля обученности, в конце каждой темы проводится самостоятельные практические работы по теме;

- периодический: в начале учебного года, в середине и в конце по изучаемым темам);

- мониторинг воспитанности (динамика личностного развития, обучающегося);
- анкетирование обучающихся.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, портфолио, творческая работа, перечень готовых работ, фото, видеозапись, грамота, диплом, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка творческих работ, портфолио, конкурс, открытое занятие, итоговая выставка и др.

2.4 Оценочные материалы

Оценка результатов и успехов группы в целом определяется на учебных и открытых занятиях по ответам на тестовые вопросы, выполнению тематических заданий и индивидуальных и групповых практических работ обучающихся. Выполнение несложных практических заданий явно отражает качество усвоенных знаний.

Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
входной	Беседа. Наблюдение. Выполнение практических заданий	сентябрь
текущий	Беседа. Наблюдение. Выполнение практических заданий	в течение года
промежуточный	Открытое занятие в игровой форме	декабрь
итоговый	Открытое занятие в игровой форме	май

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса -

Образовательный процесс в группах объединения организован в очной форме, используются элементы сетевого взаимодействия, при необходимости (онлайн занятия на платформе ZOOM)

Для каждого вида творчества существует своя технология, при этом можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

На занятиях используются следующие **методы обучения:**

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно – иллюстративный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (педагог помогает в решении проблемы);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых);
- креативный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, и групповая

Содержание программы предусматривает разнообразные **формы организации учебного занятия**: вводное, традиционное, практическое, занятие – ознакомление, усвоение, применение на практике, повторение, обобщения и контроля полученных знаний, беседа; встреча с интересными людьми, просмотр иллюстраций, практические занятия, инструктаж ТБ., выставка, акция, игра, конкурс, лекция, мастер-класс и др.

Педагогические технологии. Технология группового обучения, технологии коллективного взаимообучения, технологии исследовательской

деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности и др.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, учение, общение, творчество. Также соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направлены на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно;
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие **принципы**:

- труд, воспитывающего характера;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размеренности);
- связи теории с практикой (практике отводится не менее 83% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Алгоритм учебного занятия (2 часа):

- 10 минут – теоретический материал.
- 2 минут – закрепление пройденного материала и повторение техники безопасности.
- 3 минут - подготовка рабочего места.
- 5 минут- здоровье- сберегающая разминка.
- 25 минут – выполнение практической части.
- 10 минут - перемена (проветривание)
- 25 минут – практическая часть.
- 5 минут - здоровье - сберегающая разминка.
- 10 минут- проведение экспресс выставки и анализ творческих работ.
- 5минут – уборка рабочего места.
- 15 минут - перемена (проветривание)

Дидактические материалы.

Для реализации программы «Рукодельница» имеются в достаточном количестве и регулярно обновляются: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы выполнения работ и т.д.

Имеется следующие методические материал:

- методическая литература;
- подписные издания;
- электронные учебники;
- материалы педагогических семинаров и вебинаров.

Список литературы

Основная литература.

1. Педагогика. /Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. наследие России, 2018. - 608 с.

2. Сластенин В.А. И др. Общая педагогики. в 2 частях. – М: Академия, 2017. – 571 с.

3. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 2017. - 465 с.

4. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /Под ред. С.А. Смирнова. М.: Академия, 2018. - 512 с.

5. Харламов И.Ф. Педагогика. - М.: Юристъ-Гардарика, 2017. – 519с.

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2018. - 856 с.

7.А. Зайцева, Е. Моисеева."Мягкие игрушки своими руками. Мастер-классы для начинающих". 2019г.

8.Л. Мудрагель. "Куклы из текстиля и трикотажа. История. Коллекционирование. Изготовление" 2018г.

9.Татьяна Данилова "Цветы из полимерной глины".Изд. Питер 2016г.

10Юлия Дубровская. "Цветы из фоамирана". Изд. Питер 2016г.

11.Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства Изд. «Академия»; 2020г.

12.Е. Войнатовская. "Текстильные куклы на каркасе. Пошаговый мастер-класс от Nkale". 2019г.

13.Журналы мод различных изданий.

14.Информационные ресурсы сети «Интернет».

Литература для родителей.

1. А. Зайцева, Е. Моисеева."Мягкие игрушки своими руками. Мастер-классы для начинающих". 2017г.

2. Л. Мудрагель. "Куклы из текстиля и трикотажа. История. Коллекционирование. Изготовление" 2016г.

3. Татьяна Данилова "Цветы из полимерной глины".Изд. Питер 2016г.

4. Юлия Дубровская. "Цветы из фоамирана". Изд. Питер 2017г.

5 .Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства Изд. «Академия»; 2018г.

6 .Е. Войнатовская. "Текстильные куклы на каркасе. Пошаговый мастер-класс от Nkale". 2019г.

7 .Журналы мод различных изданий.

8 .Информационные ресурсы сети «Интернет».

Приложение 1

Календарный учебный график второго года обучения. группа 2А

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	День открытых дверей					
2	Сентябрь	3	15.00-15.45 15.55-16.40	беседа	2	Первичная диагностика обучающихся.	Каб. 441	Мониторинг
3	Сентябрь	4	15.00-15.45 15.55-16.40	беседа	2	Обработка результатов первичной диагностики	Каб. 441	Мониторинг
Вводное занятие(2ч.)								
4	Сентябрь	8	15.00-15.45 15.55-16.40	беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Техника безопасности.	Каб. 441	беседа
Виды ручных швов(10ч.)								
5	Сентябрь	10	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Терминология ручных швов. Правила выполнения. Виды ручных стежков.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	11	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Стачивающий шов. Изготовление поделок.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
7	Сентябрь	15	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Обметочный шов. Изготовление поделки.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	17	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Сметочный шов. Потайной шов. Изготовление поделки. *+упл*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Технология работы с нитками(6ч.)								
9	Сентябрь	18	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Технология работы с нитками. Изготовление небольших поделок.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
10	Сентябрь	22	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-	2	Изготовление небольших поделок из ниток.	Каб. 441	беседа, педагоги

				практич. занятие				ческое наблюдение
11	Сентябрь	24	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление небольших поделок из ниток.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Материаловедение. Ткани и их свойства.(4ч.)								
12	Сентябрь	25	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Материаловедение. Виды тканей. Свойства, состав. Хлопчатобумажные, льняные и шерстяные ткани. Применение этих тканей, их свойства.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
13	Сентябрь	29	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Определение лицевой и изнаночной сторон. Применение в одежде, правильное использование этих тканей. Цветовые свойства. Работа с образцами. Определение физико-механических свойств тканей.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Картина из ткани.(14ч.)								
14	Октябрь	1	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Теория создания картин из ткани. Подбор сюжета для картины. Подбор тканей. Зарисовка.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
15	Октябрь	2	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
16	Октябрь	6	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
17	Октябрь	8	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
18	Октябрь	9	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
19	Октябрь	13	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
20	Октябрь	15	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Оформление картины.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Набивная кукла.(10ч.)								

21	Октябрь	16	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	История возникновения кукол. Технология изготовления куклы. подбор материала для изготовления.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
22	Октябрь	20	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
23	Октябрь	22	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
24	Октябрь	23	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
25	Октябрь	27	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
26	Октябрь	29	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
27	Октябрь	30	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
28	ноябрь	3	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
29	ноябрь	5	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
Работа с фетром.(12ч.)								
30	ноябрь	6	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выбор изделия. Изготовление изделия по готовым лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
31	ноябрь	10	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделия по готовым лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
32	ноябрь	12	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделия по готовым лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
33	ноябрь	13	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Эскиз изделия. Изготовление лекал. Изготовление изделия из фетра по своим лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение

34	ноябрь	17	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделия из фетра по своим лекалам.+*упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Учимся создавать эскизы одежды.(12ч.)								
35	ноябрь	19	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пропорции человека. Как создаются эскизы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
36	ноябрь	20	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
37	ноябрь	24	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
38	ноябрь	26	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
39	ноябрь	27	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды. + *упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Пошив одежды для кукол.(16ч.)								
40	декабрь	1	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Работа с готовыми выкройками из журналов «Барби». Снятие на кальку лекало. Припуски на швы. Технология обработки.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
41	декабрь	3	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив юбки для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
42	декабрь	4	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив купальника для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
43	декабрь	8	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив платье для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
44	декабрь	10	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив платье для брюк для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
45	декабрь	11	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив пальто для куклы "Барби"+*4ч. упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение

Изготовление цветочной композиции из атласной ленты.(24ч.)								
46	декабрь	15	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Технология изготовления цветов из атласной ленты. Приспособления. Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
47	декабрь	17	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
48	декабрь	18	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
49	декабрь	22	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
50	декабрь	24	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
51	декабрь	25	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
52	декабрь	29	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
53	декабрь	31	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
54	январь	12	15.00-15.45 15.55-16.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
55	январь	14	15.00-15.45 15.55-16.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
56	январь	15	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
57	январь	19	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты. + *4ч. упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Работа с фоамираном(12ч.)								
57	январь	21	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-	2	Знакомство с фоамираном. Его применение состав.	Каб. 441	беседа, педагоги

				практич. занятие		Выбор изделия.		ческое наблюдение
58	январь	22	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
59	январь	26	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
60	январь	28	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
61	январь	29	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
62	февраль	2	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Художественная обработка ткани. Виды ручной вышивки.(18ч.)								
63	февраль	4	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Беседа «Вышивание – старинное женское ремесло». Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности при работе с иголкой. Отработка навыка вдевания нитки в иголку и завязывания узелка.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
64	февраль	5	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
65	февраль	9	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
66	февраль	11	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
67	февраль	12	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
68	февраль	16	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали,	Каб. 441	беседа, педагогическое

						вышивание рисунка по схеме.		наблюдение
69	Февраль	18	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
70	февраль	19	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме. + *упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Знакомство со швейной машиной.(6ч.)								
71	февраль	25	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
72	февраль	26	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пробуем прошить на швейной машине ручного привода. Декоративные швы: шов «вперед иголку», шов «назад иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов. Выбор рисунка.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
73	март	2	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Ремонт одежды.(12ч.)								
74	март	4	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Разновидности пуговиц, кнопок, липкой ленты. Технология пришивания пуговиц. Технология обработки петель для пуговиц.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
75	март	5	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Пробуем пришить пуговицы. Пробуем обработать петли.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
76	март	9	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Обработка петель ручным способом.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
77	март	11	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
78	март	12	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
79	март	16	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич.	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое

				занятие				наблюдение
Работа со спицами.(12ч.)								
80	март	18	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Ознакомление с историей вязания спицами, видами узоров вязания. Техника выполнения вязания спицами.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
81	март	19	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
82	март	23	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
83	март	25	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
84	март	26	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка). + *упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
85	март	30	15.00-15.45 15.55-16.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
86	апрель	1	15.00-15.45 15.55-16.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
87	апрель	2	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
Знакомство с крючком.(12ч.)								
88	апрель	6	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Основные приемы вязания крючком. Выполнение небольшой работы	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
89	апрель	8	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Вязание небольших работ крючком.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
90	апрель	9	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание небольших работ крючком.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
91	апрель	13	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие		Вязание небольших работ крючком.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
92	апрель	15	15.00-15.45	практич.	2	Вязание небольших работ	Каб. 441	беседа,

			15.55-16.40	занятие		крючком. + *упл.*		педагогическое наблюдение
Творческая модель для выставки.(28ч.)								
93	апрель	16	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
94	апрель	20	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
95	апрель	22	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
96	апрель	23	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
97	апрель	27	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
98	апрель	29	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
99	апрель	30	15.00-15.45 15.55-16.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
100	май	4	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
101	май	6	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
102	май	7	15.00-15.45 15.55-16.40	Развлекательно-познавательное	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
103	май	11	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
104	май	13	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
105	май	14	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Подготовка изделий к выставке	Каб. 441	практ. работа
106	май	18	15.00-15.45 15.55-16.40	практич. занятие	2	Подготовка изделий к выставке	Каб. 441	практ. работа
107	май	20	15.00-15.45 15.55-16.40	Познавательное мероприятие	2	Экскурсии на предприятия швейной промышленности, в музеи.	Каб. 441	практ. работа
108	май	21	15.00-15.45	Познавате	2	Экскурсии на предприятия	Каб. 441	практ.

			15.55-16.40	льное мероприятие		швейной промышленности, в музеи.		работа
110	май	25	15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Подведение итогов. Уборка кабинета.	Каб. 441	практ. работа
Итого по изученному курсу					202			
Итого на 2020-2021 учебный год					216			

Прим. *в связи с тем, что в 2021-2022 учебном году 34 учебных недель, без учета каникулярного времени, программа для второго года обучения выполнится в объеме 202 часов, при положенном 216 часов. Поэтому 14 часов проводим за счет уплотнения в другие дни для реализации программы в полном объеме.

Приложение 2

Календарный учебный график второго года обучения. группа 2Б

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	День открытых дверей					
2	Сентябрь	3	17.00-17.45 17.55-18.40	беседа	2	Первичная диагностика обучающихся.	Каб. 441	Мониторинг
3	Сентябрь	4	17.00-17.45 17.55-18.40	беседа	2	Обработка результатов первичной диагностики	Каб. 441	Мониторинг
Вводное занятие(2ч.)								
4	Сентябрь	8	17.00-17.45 17.55-18.40	беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Техника безопасности.	Каб. 441	беседа
Виды ручных швов(10ч.)								
5	Сентябрь	10	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Терминология ручных швов. Правила выполнения. Виды ручных стежков.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	11	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Стачивающий шов. Изготовление поделок.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
7	Сентябрь	15	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Обметочный шов. Изготовление поделки.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	17	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Сметочный шов. Потайной шов. Изготовление поделки. *+упл*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Технология работы с нитками(6ч.)								
9	Сентябрь	18	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Технология работы с нитками. Изготовление небольших поделок.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюде

								ние
10	Сентябрь	22	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление небольших поделок из ниток.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
11	Сентябрь	24	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление небольших поделок из ниток.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Материаловедение. Ткани и их свойства.(4ч.)								
12	Сентябрь	25	17.00-19.35	лекционно-практич. занятие	2	Материаловедение. Виды тканей. Свойства, состав. Хлопчатобумажные, льняные и шерстяные ткани. Применение этих тканей, их свойства.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
13	Сентябрь	29	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Определение лицевой и изнаночной сторон. Применение в одежде, правильное использование этих тканей. Цветовые свойства. Работа с образцами. Определение физико-механических свойств тканей.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Картина из ткани.(14ч.)								
14	Октябрь	1	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Теория создания картин из ткани. Подбор сюжета для картины. Подбор тканей. Зарисовка.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
15	Октябрь	2	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
16	Октябрь	6	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
17	Октябрь	8	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
18	Октябрь	9	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
19	Октябрь	13	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изотовление картины из ткани.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
20	Октябрь	15	17.00-17.45	лекцион	2	Оформление картины.	Каб. 441	беседа,

			17.55-18.40	но-практич. занятие				педагогическое наблюдение
Набивная кукла.(10ч.)								
21	Октябрь	16	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	История возникновения кукол. Технология изготовления куклы. подбор материала для изготовления.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
22	Октябрь	20	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
23	Октябрь	22	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
24	Октябрь	23	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
25	Октябрь	27	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление набивной куклы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
26	Октябрь	29	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
27	Октябрь	30	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
28	ноябрь	3	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
29	ноябрь	5	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
Работа с фетром.(12ч.)								
30	ноябрь	6	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выбор изделия. Изготовление изделия по готовым лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
31	ноябрь	10	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделия по готовым лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
32	ноябрь	12	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделия по готовым лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение

33	ноябрь	13	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Эскиз изделия. Изготовление лекал. Изготовление изделия из фетра по своим лекалам.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
34	ноябрь	17	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделия из фетра по своим лекалам.+*упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Учимся создавать эскизы одежды.(12ч.)								
35	ноябрь	19	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пропорции человека. Как создаются эскизы.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
36	ноябрь	20	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
37	ноябрь	24	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
38	ноябрь	26	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
39	ноябрь	27	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Создание эскизов моделей одежды. + *упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Пошив одежды для кукол.(16ч.)								
40	декабрь	1	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Работа с готовыми выкройками из журналов «Барби». Снятие на кальку лекало. Припуски на швы. Технология обработки.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
41	декабрь	3	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив юбки для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
42	декабрь	4	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив купальника для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
43	декабрь	8	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив платье для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
44	декабрь	10	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив платье для брюк для куклы "Барби"	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюде

								ние
45	декабрь	11	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пошив пальто для куклы "Барби"*+4ч. упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Изготовление цветочной композиции из атласной ленты.(24ч.)								
46	декабрь	15	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Технология изготовления цветов из атласной ленты. Приспособления. Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
47	декабрь	17	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
48	декабрь	18	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
49	декабрь	22	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
50	декабрь	24	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
51	декабрь	25	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
52	декабрь	29	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
53	декабрь	31	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
54	январь	12	17.00-17.45 17.55-18.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
55	январь	14	17.00-17.45 17.55-18.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
56	январь	15	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление цветов из атласной ленты.		беседа, педагогическое наблюдение
57	январь	19	17.00-17.45	лекцион	2	Изготовление цветов из	Каб. 441	беседа,

			17.55-18.40	но-практич. занятие		атласной ленты. *+ 4ч. упл.*		педагогическое наблюдение
Работа с фоамираном(12ч.)								
57	январь	21	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Знакомство с фоамираном. Его применение состав. Выбор изделия.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
58	январь	22	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
59	январь	26	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
60	январь	28	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
61	январь	29	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
62	февраль	2	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Изготовление изделий из фоамирана.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Художественная обработка ткани. Виды ручной вышивки.(18ч.)								
63	февраль	4	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Беседа «Вышивание – старинное женское ремесло». Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности при работе с иголкой. Отработка навыка вдевания нитки в иголку и завязывания узелка.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
64	февраль	5	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
65	февраль	9	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
66	февраль	11	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
67	февраль	12	17.00-17.45	практич.	2	Выполнение образцов:	Каб. 441	беседа,

			17.55-18.40	занятие		вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.		педагогическое наблюдение
68	февраль	16	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
69	Февраль	18	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
70	февраль	19	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение образцов: вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, вышивание рисунка по схеме. *+ упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Знакомство со швейной машиной.(6ч.)								
71	февраль	25	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
72	февраль	26	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пробуем прошить на швейной машине ручного привода. Декоративные швы: шов «вперед иголку», шов «назад иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов. Выбор рисунка.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
73	март	2	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Ремонт одежды.(12ч.)								
74	март	4	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Разновидности пуговиц, кнопок, липкой ленты. Технология пришивания пуговиц. Технология обработки петель для пуговиц.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
75	март	5	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Пробуем пришить пуговицы. Пробуем обработать петли.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
76	март	9	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Обработка петель ручным способом.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
77	март	11	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
78	март	12	17.00-17.45	лекцион	2	Виды заплаток. Пробуем	Каб. 441	беседа,

			17.55-18.40	но-практич. занятие		поставить заплатку.		педагогическое наблюдение
79	март	16	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Виды заплаток. Пробуем поставить заплатку.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Работа со спицами.(12ч.)								
80	март	18	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Ознакомление с историей вязания спицами, видами узоров вязания. Техника выполнения вязания спицами.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
81	март	19	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
82	март	23	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
83	март	25	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка).	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
84	март	26	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Вязание на спицах(шарф, шапочка). + *упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
85	март	30	17.00-17.45 17.55-18.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
86	апрель	1	17.00-17.45 17.55-18.40	Развлекат.	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
87	апрель	2	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Каникулярное мероприятие.	Каб. 441	педагогическое наблюдение ,ТБ
Знакомство с крючком.(12ч.)								
88	апрель	6	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Основные приемы вязания крючком. Выполнение небольшой работы	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
89	апрель	8	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Вязание небольших работ крючком.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
90	апрель	9	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич.	2	Вязание небольших работ крючком.	Каб. 441	беседа, педагогическое

				занятие				наблюдение
91	апрель	13	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие		Вязание небольших работ крючком.	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
92	апрель	15	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Вязание небольших работ крючком. + *упл.*	Каб. 441	беседа, педагогическое наблюдение
Творческая модель для выставки.(28ч.)								
93	апрель	16	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
94	апрель	20	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
95	апрель	22	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
96	апрель	23	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
97	апрель	27	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
98	апрель	29	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
99	апрель	30	17.00-17.45 17.55-18.40	лекционно-практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
100	май	4	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
101	май	6	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
102	май	7	17.00-17.45 17.55-18.40	Развлекательно-познавательное	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная	Каб. 441	практ. работа

						кукла)		
103	май	11	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
104	май	13	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Выполнение модели для выставки на выбор: (панно, носовые платочки, набивная кукла)	Каб. 441	практ. работа
105	май	14	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Подготовка изделий к выставке	Каб. 441	практ. работа
106	май	18	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятие	2	Подготовка изделий к выставке	Каб. 441	практ. работа
107	май	20	17.00-17.45 17.55-18.40	Познавательное мероприятие	2	Экскурсии на предприятия швейной промышленности, в музеи.	Каб. 441	практ. работа
108	май	21	17.00-17.45 17.55-18.40	Познавательное мероприятие	2	Экскурсии на предприятия швейной промышленности, в музеи.	Каб. 441	практ. работа
110	май	25	17.00-17.45 17.55-18.40	практическое	2	Подведение итогов. Уборка кабинета.	Каб. 441	практ. работа
Итого по изученному курсу					202			
Итого на 2020-2021 учебный год					216			

Прим. *в связи с тем, что в 2021-2022 учебном году 34 учебных недель, без учета каникулярного времени, программа для второго года обучения выполнится в объеме 202 часов, при положенном 216 часов. Поэтому 14 часов проводим за счет уплотнения в другие дни для реализации программы в полном объеме.

Приложение 3

Инструкция по технике безопасности

Правила работы с ножницами

1. Работай хорошо отрегулированными и заточенными ножницами!
2. Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.
3. Ножницы клади кольцами к себе.
4. Следи за движением лезвий во время резания,
5. Не оставляй ножницы раскрытыми.
6. Передавай ножницы кольцами вперед.
7. Не играй ножницами, не подноси к лицу.
8. Используй ножницы по назначению.

Правила работы с иглой

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся наперстком.
7. До и после работы проверь количество игл.
8. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.

Правила внутреннего распорядка и личной гигиены

1. Работай в специальной одежде.
2. Следи за чистотой.
3. Не загромождай рабочее место лишними вещами.
4. Следи за исправностью инструментов и приспособлений,
5. Используй инструмент по назначению.
6. После работы убери рабочее место.
7. Инструменты и приспособления общего пользования сдай дежурному.
8. Закончив работу, вымой руки с мылом, почисти одежду щеткой.