Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета ЦДО «Савитар»
от «_____»_____2021 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар»
_____Р.Н. Шугаепов
Приказ № __ от «__»_____2021 г.

Рабочая программа воспитания объединения «Инфомир» на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Автор составитель:
Вырышева Елена Фанилевна,
педагог дополнительного
образования

г. Агидель, 2021 г.

Содержание

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»		3
1.1	Основания для разработки воспитательной программы	3
1.2	Основные задачи воспитательной работы	3
1.3	Приоритетные направления в организации воспитательной работы	4
Раздел №2.	«Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования»	5
2.1	Характеристика объединения «Инфомир»	5
2.2	Цель, задачи и результат воспитательной работы	6
2.3	Работа с коллективом обучающихся	7
2.4	Работа с родителями	7
Раздел №3.	Календарный план воспитательной работы объединения «Инфомир» на 2021-2022 учебный год	10
	Список использованной литературы	22

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Основания для разработки воспитательной программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Основные задачи воспитательной работы:

– Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

– Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;

– Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

– Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

– Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

– Развитие воспитательного потенциала семьи;

– Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

1.3 Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных

ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

- Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Раздел №2. «Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования»

2.1 Характеристика объединения «Инфомир»

Деятельность объединения «Инфомир» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «Инфомир» составляет 52 человека. Из них мальчиков – 30, девочек – 22.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 15 лет.
Формы работы – индивидуальные и групповые.

2.2 Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания –Формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала и природных задатков каждого ребенка.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, толерантности, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
- Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Результат воспитания:

Изменение

- развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровье-сберегающей культуры обучающихся;
- общей психологической атмосферы и нравственного уклада школьной жизни;

- детско-родительских отношений.

2.3 Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2.4 Работа с родителями

Основные направления деятельности

1) Информационно-аналитическое направление

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка ежегодно в течение учебного года проводятся **мониторинги** (развития качеств личности, результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, обученности по темам образовательной программы), **социологические исследования семей, анкетирование родителей** обучающихся,

составляется банк данных (с детьми, чьи родители находятся на учете в КДН, с детьми на учете в КДН, дети с ОВЗ, опекаемые дети). Изучаются личностные качества ребенка в течение всего периода его обучения в учреждении. Это способствует своевременной коррекции поведения и формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Используется информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности объединения. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, приходящим в объединение. **Вручаются благодарственные письма родителям** с целью информирования родителей о достижениях обучающихся, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

2) Вовлечение родителей в образовательный процесс

Это направление осуществляется через следующие формы:

- день открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.
- открытые занятия;
- отслеживание результатов обучения;
- помощь в подготовке выставок детских работ. Выставка проводится с целью активизации творческого потенциала детей и их родителей, повышения статуса семьи.
- непосредственное участие в мероприятии (День матери, День пожилого человека, День Защитника Отечества, совместная деятельность с другими объединениями) с целью активного включения родителей в жизнь объединения.

Проводимые мероприятия помогают все больше приобщить родителей не в качестве гостей и зрителей, а в роли участников образовательного процесса, инициаторов интересных и добрых дел. Не надо недооценивать активность участия в воспитательном процессе бабушек и дедушек, готовых помочь педагогу в любую минуту, чаще родителей, посещающих занятия и воспитательные мероприятия.

3) Привлечение родителей к участию в управлении объединением

В этом направлении применяются следующие формы взаимодействия с родителями:

- для продуктивной работы создан родительский комитет. На родительских собраниях рассматриваются и обсуждаются вопросы обучения и воспитания, развитие творческой активности детей, участие в выставках, мероприятиях;
- индивидуальные консультации;
- групповые консультации;
- со всеми родителями налажена телефонная связь.

Активные формы работы с родителями дают возможность педагогу познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создают условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способствуют согласованному принятию совместных решений.

4) Алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов

1. Создание среды для знакомства, взаимодействия.
2. Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
3. Установление постоянного контакта с семьями.

4. Организация проведения мероприятий, накопление и анализ информации.
5. Осуществление совместно с родителями обучения, репетиций.
6. Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.

5) Социально-педагогические результаты работы с родителями

-сравнительный анализ результатов анкетирования в начале и после реализации проекта;
-разрешение личностных проблем детей и родителей;
-повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей.
-повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.

Раздел № 3. Календарный план воспитательной работы объединения «Инфомир» на 2021-2022 учебный год

Педагог Вырышева Елена Фанилевна

№ п/п	Направление	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Направление «Работа с родителями»	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения «Инфомир»	1 сентября
2	Направление «Работа с родителями»	Родительское собрание «Ознакомление с учебно-воспитательным процессом»	обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы,	1 неделя сентября

			формирование состава родительского комитета	
3	Направление «Работа с родителями»	Регистрация родителей в навигаторе дополнительного образования РБ	Регистрация родителей в навигаторе дополнительного образования РБ	1 неделя сентября
4	Направление «Работа с родителями»	анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел). - анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	1 неделя сентября
5	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	«Будем знакомы»	знакомство друг с другом, кабинетом IT технологии	1 неделя сентября
6	Направление «Профессиональная ориентация»	13.09–День программиста. Беседа: «Профессия - программист»	расширить знания детей о перспективах профессии программиста	2 неделя сентября
7	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	«Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе»	Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе	2 неделя сентября
8	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Мониторинг «Мир твоих увлечений и достижений»	создание портфолио обучающихся	3 неделя сентября
9	Направление «Профессиональная ориентация»	Беседа: «Зачем мы изучаем информатику?»	Цель: обозначить задачи, проблемы и перспективы изучения информатики	3 неделя сентября

10	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	Международный день мира *(21.09)* изготовление 2D и 3D рисунков, посвященных 77-летию Победы в ВОВ «Пусть на планете будет мир!»	Развитие чувства патриотизма и творческих способностей	3 неделя сентября
11	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Мониторинг развития качеств личности	Первичная диагностика обучающихся на начало учебного года	4 неделя сентября
12	Направление «Профессиональная ориентация»	День интернета России (день Рунета) (30.09) Беседа «Безопасность детей в сети интернет»	Польза и вред Интернета	4 неделя сентября
13	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Борьба с терроризмом	4 неделя сентября
14	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	Беседа «Влияние ПК на физическое и психическое здоровье детей»	Сохранение физического и психического здоровья	4 неделя сентября
15	Направление «Индивидуальная работа»	Беседа «Мы выбираем – нас выбирают»	выбор старост групп, определение функций дежурного	4 неделя сентября
16	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	Международный день пожилых людей – конкурс рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка» 1 октября	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	1 неделя октября
17	Направление «Профессиональная ориентация»	Беседа «Профессия-учитель»	расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважение	1 неделя октября
18	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	Изучение гимнастики для рук и глаз	Привитие навыков ЗОЖ	1-2 неделя октября

19	Направление «Индивидуальная работа»	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по сохранению психического здоровья детей	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	1-2 неделя октября
20	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	мероприятие: «Курай - Символ Башкортостана»	развитие патриотизма, кругозора, толерантности	2 неделя октября
21	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты»	формирование культуры поведения. Особенности поведения девочек и мальчиков. Работа с трудными детьми	3 неделя октября
22	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	Изучение комплекса упражнений для улучшения кровообращения головного мозга	Привитие навыков ЗОЖ	3-4 неделя октября
23	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул, на водоемах, дорогах, улицах». ПДД, ППБ.	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах	4 неделя октября
24	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	каникулярное мероприятие – КВИЗ «Моя малая Родина»	развитие патриотизма, толерантности	4 неделя октября
25	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	каникулярное мероприятие – КВИЗ «Виртуальный мир в очках VR»	Развитие кругозора	1 неделя ноября

26	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	День народного единства 4 ноября «Когда мы едины, мы непобедимы»	Совершенствование духовной и нравственной культуры	1 неделя ноября
27	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	Международный день толерантности *(16.11)*- Беседа для родителей «Как стать другом для своего ребенка»	Воспитание содружества	2 неделя ноября
28	Направление «Индивидуальная работа»	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и их родителями	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	2 неделя ноября
29	Направление «Профессиональная ориентация»	Деловая игра: «Рекламная компания» (рисунки, буклеты)	Цель: Умение использовать полученные профессиональные знания и навыки в рекламной деятельности.	3 неделя ноября
30	Направление «Работа с родителями»	«Как защитить ребенка от негативного контента в Интернете» - беседа	Правила пользования контентом Интернета	3 неделя ноября
31	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Участие в мероприятии, посвящённому Дню матери. Конкурс рисунков ко Дню матери «Лучше мамы нет на свете»	Воспитание любви к матери, родной семье, близким людям	4 неделя ноября
32	Направление «Индивидуальная работа»	Индивидуальная работа с обучающимися	Как готовиться к конкурсам по ИКТ	4 неделя ноября
33	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	Алгоритм действий при возможном теракте	4 неделя ноября

34	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	Разучивание комплекса упражнений для снятия напряжения глаз	Привитие навыков ЗОЖ	1-4 неделя ноября
35	Направление «Профессиональная ориентация»	02.12-Всемирный день компьютерной 2D графики, 03.12 - 3Dграфики. Беседа «04.12 - День Информатики»	интеллектуальное воспитание	1 неделя декабря
36	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	День Конституции РФ – 12.12 – беседа «Наши права и обязанности»	формирование гражданской позиции	2 неделя декабря
37	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Мониторинг развития качеств личности, мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, мониторинг обученности по темам образовательной программы	Диагностика (середина учебного года)	3 неделя декабря
38	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность»	Беседа: «Культура речи, речевой этикет»	развитие умения вести рассуждения, формирование аргументированной точки зрения, формирование умения выслушать другого.	3 неделя декабря
39	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Участие в конкурсе на лучшее оформление кабинета «Новогодняя мозаика»	украшение кабинета	3 неделя декабря

40	Направление «Работа с родителями»	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	показ портфолио обучающихся	3 неделя декабря
41	Направление «Работа с родителями»	анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	3 неделя декабря
42	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	День спасателя в России-беседы *(27.12)* Игра-загадка «Если возник пожар»	Правила поведения при пожаре	4 неделя декабря
43	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Новогодний бал-маскарад	Воспитание содружества между объединениями	4 неделя декабря
44	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних представлений и возле елки	Знакомство с правилами поведения во время новогодних представлений	4 неделя декабря
45	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул», на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Знакомство с правилами поведения на воде, на дорогах, при обморожении	4 неделя декабря
46	Направление «Профессиональная ориентация»	Подготовка и участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах по	развитие творческих способностей, привитие интереса к предмету «Информатика»	1-4 неделя января

		информационным технологиям		
47	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Каникулярное мероприятие – КВИЗ «Зима, зимушка, зима»	Развитие творческих способностей.	1 неделя января
48	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Беседа «Событие в моей семье»	самый интересный рассказ о событии, произошедшем в семье	1 неделя января
49	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Всемирный день «Спасибо» *(11.01)* Беседа: «С чего начинается взрослость?»	обсудить, как создается характер, результаты самовоспитания и культуры самосознания.	2 неделя января
50	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Акция «Помоги зимующим птицам»	изготовление кормушек для птиц и их кормление	3 неделя января
51	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	Разучивание комплекса упражнений для снятия напряжения глаз.	Привитие навыков ЗОЖ	4 неделя января
52	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктаж «Как вести себя во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении»	Знакомство с правилами поведения на лыжной прогулке, при обморожении	4 неделя января
53	Направление «Индивидуальная работа»	Индивидуальные консультации	Как готовиться к конкурсам по ИКТ	3-4 неделя января

54	Направление «Профессиональная ориентация»	Городской семинар-практикум «3D моделирование»	Развитие творческих способностей	1 неделя февраля
55	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций»	Проверка знаний ПДД	1 неделя февраля
56	Направление «Профессиональная ориентация»	Изготовление «Валентинок»	использование навыков, полученных на занятиях в объединении	2 неделя февраля
57	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Подготовка рисунков, буклетов, поздравлений для афганцев (15.02)	Воспитание патриотизма, уважения к людям, защищавшим Родину , использование навыков, полученных на занятиях в объединении	2 неделя февраля
58	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Международный день родного языка *(21.02),* беседа «Мы живем в России»	Воспитание культуры родного языка	3 неделя февраля
59	Направление «Профессиональная ориентация»	Изготовление поздравительных открыток ко дню защитника Отечества	Воспитание патриотизма, уважения к людям, защищавшим Родину. Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений	3 неделя февраля
60	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Викторина «Самый, самый….», в честь Дня защитника Отечества	формирование навыков культурного отдыха	3 неделя февраля

61	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	«Скажи нет вредным привычкам!» Защита и демонстрация буклетов	профилактика здорового образа жизни	4 неделя февраля
62	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Международный день борьбы с наркоманией 1.03 Беседа: «Безопасное поведение»	обсудить с детьми, как вести себя в конфликтной ситуации	1 неделя марта
63	Направление «Индивидуальная работа»	Индивидуальная работа	разъяснение прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних, а также родителей	1 неделя марта
64	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Изготовление поздравительной открытки ко дню 8 марта	Воспитание у детей чувства бережного отношения к близкому человеку – маме.	2 неделя марта
65	Направление «Работа с родителями»	анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия	3 неделя марта
66	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения - беседа	Проверка знаний ПДД	3 неделя марта
67	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	Комплекс оздоровительных упражнений для глаз	Привитие навыков ЗОЖ	1-3 неделя марта
68	Направление «Индивидуальная работа»	Индивидуальные беседы с родителями	раннее выявление вредных привычек у детей	3 неделя марта

69	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	3 неделя марта
70	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Фестиваль «Итоги городского конкурса КРИТ»	Анализ участия в городских конкурсах по информационным технологиям. Выявление талантливых обучающихся	4 неделя марта
71	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах…» День Смеха	шутки, игры, розыгрыши	1 неделя апреля
72	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Международный день детской книги – книга своими руками(2.04)-беседа	Прививаем любовь к книге	1 неделя апреля
73	Направление «Спортивно-оздоровительная работа»	«День здоровья» - игры *(7.04)*	Акция, посвященная неделе здоровья «Башкортостан-территория здоровья»	1 неделя апреля
74	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Всемирный день авиации и космонавтики *(12.04)*- Беседа: «Полеты во сне и наяву»	осуществление детской мечты, расширение кругозора о космических полетах.	2 неделя апреля
75	Направление «Профессиональная ориентация»	Конкурс рисунков и макетов «Космическое путешествие»	использование навыков, полученных на занятиях в объединении	2 неделя апреля
76	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Интеллектуальная игра «Светофорик»	Проверка знаний ПДД	3 неделя апреля

77	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Беседа «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	Игровой тренинг (проблема: грубость и агрессивность поведения детей)	3 неделя апреля
78	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Всемирный день пожарной охраны – Беседа: «Твои действия при пожаре». Викторина	отгадывание кроссвордов по теме ППБ в день пожарной охраны, пропаганда ППБ	4 неделя апреля
79	Направление «Дополнительное образование. Свободное общение»	Подготовка выставки итоговых работ к отчетному концерту	демонстрация успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении	4 неделя апреля
80	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Организация и проведение бесед и уроков мужества к 77-ой годовщине Победы в ВОВ: - «Жестокая правда войны» - «Уроки мужества – уроки жизни»; - «Не мальчик, а солдат».	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	1 неделя мая
81	Направление «Ценностно-ориентированная деятельность	Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	1 неделя мая
82	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Мониторинг развития качеств личности, мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, мониторинг	Диагностика (конец учебного года)	2 неделя мая

		обученности по темам образовательной программы		
83	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	анкетирование учащихся и родителей	выявление эффективности системы воспитательных мероприятий. Удовлетворенность родителей работой объединения.	2 неделя мая
84	Направление «Работа с родителями»	Итоговое родительское собрание «Наши успехи». Награждение родителей и воспитанников грамотами, благодарственными письмами. Итоговая выставка	Создание положительного эмоционального настроя детей и родителей	3 неделя мая
85	Направление «Аналитико-диагностическая деятельность»	Инструктаж «Как вести себя во время летних каникул, водоемов на пляжах, в поездках. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	4 неделя мая

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
6. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики:
7. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.

8. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2015. – 218 с. Ил.
9. Формы работы с родителями. 5-11 классы / Сост. Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович, Г.И. Татаренко. – М.: ВАКО, 2013. – 160 с.