

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа
город Агидель Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
«Савитар»
Протокол № 1 от

«19» 08 2022г.



Утверждаю:

Директор МАУ ДО ЦДО

Савитар

Р.Н.Шугаев

19.08.

Рабочая программа воспитания объединения
социально-гуманитарной направленности «Развивай-КА»
на 2022-2023 уч.годы.
Возраст обучающихся: 5-9 лет

Автор-составитель:
Аботина Эльвира Ягъфаровна,
педагог дополнительного образования

Агидель, 2022г.

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».....	
1.1. Основания для разработки воспитательной программы.....	
1.2. Приоритетные направления в организации воспитательной работы.....	
Раздел №2 «Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования.....	
2.1. Характеристика объединения «Развивай-КА».....	
2.2. Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы.....	
2.3. Работа с коллективом обучающихся.....	
2.4. Работа с родителями.....	
Раздел №3 «Календарный план воспитательной работы объединения «Развивай-КА».....	
Список использованной литературы.....	

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Основания для разработки воспитательной программы:

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Развивай-КА» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения, согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Рабочая программа воспитания МАУ ДО ЦДО «Савитар» на 2022-2023 гг.

1.2. Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- ✓ социальное направление;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ общекультурное направление;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ общеинтеллектуальное направление.

Раздел №2 «Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования»

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

2.1. Характеристика объединения «Развивай-КА»: деятельность объединения «Развивай-КА» имеет социально - гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Развивай-КА» на момент перевода детей на следующий учебный год составляет 15 человек. Из них мальчиков – 7, девочек - 8. В сентябре запланировано зачисление обучающихся на первый год обучения.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 9 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2.2. Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитания:

- ✓ Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- ✓ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- ✓ Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.
- ✓ Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- ✓ Создание условий для активного и полезного взаимодействия МАУДО ЦДО «Савитар» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Организация занятий в объединении дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагога дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в объединении.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет выпускника МАУДО ЦДО «Савитар»:

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего.

2.3. Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2.4. Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации, оценка родителями успехов детей);
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Раздел №3 «Календарный план воспитательной работы объединения «Развивай-КА»

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задачи</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	День открытых дверей в учреждении (презентация объединения).	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МАУ ДО ЦДО «Савитар»	Сентябрь	Отчет о проведении мероприятия
2.	День первоклассника	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МАУ ДО ЦДО «Савитар»	Сентябрь	Отчет о проведении мероприятия
3.	Детский сабантуй для детей с ОВЗ и инвалидностью	Воспитание у обучающихся чувства ответственности, любви, толерантности и заботы	Сентябрь	Фотоотчет с описанием
4.	Международный день пожилых людей	Воспитание у обучающихся толерантности, уважения и гуманных чувств ко взрослым и пожилым людям.	Октябрь	Фотоотчет с описанием

5.	День учителя	Воспитывать уважительное, доброе отношение к учителям; - воспитывать умение приносить радость людям; - развитие творческих и актёрских способностей детей; - помочь детям и взрослым найти путь к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей.	Октябрь	Фотоотчет с описанием
6.	День народного единства	Воспитывать чувство патриотизма, опираясь на героическую историю	Ноябрь	Фотоотчет с описанием
7.	День матери	Ознакомить обучающихся с истоками Международного праздника в честь матерей, формировать высоконравственные личностные качества, развивать артистические способности обучающихся, учить быть заботливыми, добрыми, нежными, ласковыми по отношению к близким.	Ноябрь	Фотоотчет с описанием
8.	Международный день инвалидов	Обращение внимания населения на проблемы лиц,	Декабрь	Фотоотчет с описанием

		утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни.		
9.	Татьянин день (музыкальный номер от объединения студентам в онлайн-режиме)	Создание условий для развития творческих способностей	Январь	Видео номера
10.	День защитника отечества	Расширить представления детей об армии, о Вооружённых силах России, развивать связную речь, мышление, память воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.	Февраль	Фототчет с описанием
11.	Международный женский день	Формировать у детей чувства уважения и любви к женщине – матери; чувства ответственности, сопереживания;	Март	Фототчет с описанием
12.	День Космонавтики	Напомнить и углубить знания об истории космонавтики, способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса, развивать логическое	Апрель	Фототчет с описанием

		мышление, память и внимание.		
13.	День Победы	Воспитывать на примерах мужества и патриотизма любви к своей Родине; воспитывать гордость за свою Родину; воспитывать глубокое уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.	Май	Фототчет с описанием
«Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами аттестации обучающихся	май	
5.	Проведение бесед по правилам поведения на	Повышение уровня конструктивного поведения	май	

дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	обучающихся		
---	-------------	--	--

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая

программа воспитательной работы

ПРОВЕРЕНО, ПРОШУРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ
10 (десять) листов

Директор
МАУ ДО ЦДО «Савитар»
Р.Н. Шырапов

