

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар»

Программа принята на заседании педагогического совета от «19» 08 2022г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО ЦДО "Савитар"
Шугаев Р.Н.
2022 г.

**Рабочая программа воспитания
«ЮнКор», «Юный волонтер»**

Автор - составитель:

Кутлиева Юлия Олеговна педагог
дополнительного образования

г. Агидель, 2022г.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

10 (десять) ЛИСТОВ

Директор
МАУ ДО ЦДО «Савитар»
Р.Н. Шугаев

Пояснительная записка

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.марта 2022г. №678-р.
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам. Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные технологии воспитания;
2. Формировать единое воспитательное пространство через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Формировать базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании;

7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

Результат воспитания:

Работа по реализации данной программы, направленная на достижение поставленных задач, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Работа с коллективом

- Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Сплочение коллектива через игры и тренинги, сплочение и командообразование.
- «огоньки» и вечера, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

Работа с родителями

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями обучающихся;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел в объединение;

- воспитание детей через работу с родительским активом;
 - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
 - обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
 - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей

Мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся

№	Формы деятельности	Сроки
1	Проведение родительских собраний (офлайн, онлайн)	2 раза в год
2	Проведение офлайн или онлайн открытых занятий для родителей	2 раза в год
3	Организации и участие в мероприятиях, в делах объединения ДО	По мере необходимости
4	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

**Календарный план воспитательной работы
объединения «ЮнКор»
на 2022-2022 учебный год**

Педагог Кутлиева Юлия Олеговна

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	День открытых дверей	Знакомство школьников, и их родителей с объединениями ЦДО и педагогами ЦДО	сентябрь	Территория ЦДО
2.	Экскурсия по ЦДО, знакомство с центром образ. учрежд. МАУ ДО ЦДО "Савитар", и локально-нормативными. актами	Формирование неприятия антиобщественных норм поведения	сентябрь	
3.	Беседа о ПДД, Акция «Внимание дети»	Развивать внимание детей на дорогах и формировать умение и навыки правильно ходить по тротуарам	сентябрь	
4.	Акция на день пожилых людей ""Мы возраст чтим""	Развитие у обучающихся уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, престарелым людям	октябрь	
5.	Беседа: «Моя родословная» Шэжэрэ»	Изучение истории своего края, своей родословной.	октябрь	
6.	Акция на день учителя	Формирование активной гражданской позиции	октябрь	
7.	Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	Развитие у обучающихся уважения, к ветеранам педагогического труда	октябрь	
8.	Беседа «Мои добрые дела»	Повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ	октябрь	
9.	Беседа: «Наркотики – путь в никуда»	Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия	октябрь	
10.	28 октября – День бабушек и дедушек в России	Воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим	октябрь	

11.	21 сентября. Беседа Международный день мира.	Создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина	октябрь	
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Беседа	Познакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде	октябрь	
13.	Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет»	Развивать у ребят координацию, внимание, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на улице	ноябрь	
14.	Операция «Кормушка для птиц»	Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.	ноябрь	
15.	«Селфи с мамой» Фотовыставка	Пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.	ноябрь	
16.	Беседа «Мы против курения», посвященный Всемирному дню отказа от курения	Пропаганда ЗОЖ, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности	ноябрь	
17.	Работа с детьми SOS. Беседа «Сам себе доктор»	Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни	ноябрь	
18.	День неизвестного солдата. Просмотр фильма	Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей России	декабрь	
19.	День конституции РФ - викторина	Формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины	декабрь	
20.	Викторина «Знаю свой Башкортостан»	Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края	декабрь	
21.	День героя. "Встреча с героем города"	Сохранять память о подвигах Героев Отечества	декабрь	
22.	"ЗНАТЬ - ЗНАЧИТ ЖИТЬ!" Акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Пропаганда ЗОЖ, формирование отношения к своему здоровью	декабрь	
23.	Беседа "Быть здоровым - это круто"	Физическое развитие учащихся, формировать у них	январь	

		потребности в здоровом образе жизни		
24.	День снятия блокады Ленинграда. Акция	Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину	январь	
25.	Акция «Покормите птиц зимой!»	Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.	январь	
26.	Международный день памяти Холокоста. Беседа	Воспитать у обучающихся негативного отношения к любым формам насилия над человеком, а также стремление противостоять им в наше время	январь	
27.	Малая академия исследовательских работ	Развитие дополнительных интеллектуальных способностей и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности	январь	
28.	Прогулка по зимнему парку	Познакомить обучающихся с понятием «малой родины», улицами, жилыми домами, общественными зданиями, их назначением	январь	
29.	«Герои Афганской войны». Акция. Поздравление афганцев	Развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся	февраль	
30.	Экскурсия в городской музей	Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира	февраль	
31.	«Герой рядом с нами Руслан Холбан. Акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за обелиском, наведение порядка на прилегающей к ним территории)	Воспитывать обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях	февраль	
32.	1 марта — "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ	март	

33.	"Моя ласковая мама», вечер, посвященный Международному женскому дню	Создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми	март	
34.	Час доброты «Добро есть жизнь»	Воспитать стремления совершать добрые дела	апрель	
35.	Международный день детской книги – выставка книг, беседы	Формирование активной гражданской позиции	апрель	
36.	11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских.	Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях	апрель	
37.	Акция « День птиц»	Знакомить учащихся с перелетными птицами; с огромным значением птиц в природе и жизни человека, с ролью охраны птиц и окружающей природы	апрель	
38.	"Гагаринский урок "Космос - это мы"	Научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям	апрель	
39.	Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания)	Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни	май	
40.	15 мая – Международный день семьи	Воспитывать у обучающихся чувство дружбы, любви к своей семье, к своим близким, чувство взаимопомощи и сострадания	май	
41.	Акция «Доброе сердце» поздравление ветеранов с Днем Победы	Воспитывать уважительное отношение и благодарность к ветеранам	май	
42.	Урок мужества «Нам есть чем гордиться»	Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины	май	