

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования "Савитар"
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

*Принята на заседании
педагогического совета ЦДО "Савитар"
от 19.08.2022г.
Лр. № 9*



*Идентификация:
Директор МАО ДО ЦДО
"Савитар"*

*[Signature] Р.Н. Шерсапов
19.08.2022г.*

**Рабочая программа воспитания объединений
«Рукодельница» и «Творческая мастерская»**

ВЫПОЛНИЛ:
педагог дополнительного образования:
Бекесова Лейля Рафитовна

г. Агидель 2022г.

Данный воспитательный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, предъявляемых к воспитательным планам работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики

(добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

- Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования

1. Характеристика объединения «Рукодельница»

Деятельность объединения «Рукодельница» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения «Рукодельница» составляет 23 человека. Из них мальчиков – 0, девочек – 23.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Характеристика объединения «Творческая мастерская»

Деятельность объединения «Творческая мастерская» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения «Творческая мастерская» составляет 23 человека. Из них мальчиков – 7, девочек – 16.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 13 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – -создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания:

изменения

- в формировании социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции,
- в духовном и физическом самосовершенствовании,
- в саморазвитии в социуме.
 - На основе выдвинутых задач были разработаны конспекты занятий работы кружка. Реализация поставленных задач осуществлялась планомерно согласно календарно-тематическому планированию работы в кружках по программе «Народное творчество».

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы объединений
«Рукодельница» и «Творческая мастерская»
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МАУ ДО ЦДО "Савитар"	С 01.09 по 04.09.21	
2	Регистрация родителей в навигаторе дополнительного образования РБ	Регистрация родителей в навигаторе дополнительного образования РБ	Сентябрь	
3	Анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел). - анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт).	Диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия форм взаимодействия	Сентябрь	
4	Просмотр видеофильма, по плану месячника "Пожарной безопасности"	Знакомство с правилами поведения при пожаре.	Сентябрь	
5	День национального костюма РБ. Проведение занятия на тему "Исторические особенности национальных костюмов народов РБ".	Развитие патриотизма, кругозора, толерантности	Сентябрь	
6	Показ мастер-класса, ознакомление родителей с объединением. Родительское собрание(в онлайн-режиме)	обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы, формирование состава родительского комитета	Сентябрь	
7	Проведение урока посвященного Дню республики, в комнате патриотического воспитания.	Развитие патриотизма, кругозора, толерантности	Октябрь	

8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	Октябрь	
9	Конкурс среди обучающихся объединений ЦДО "Савитар" "Осень пора фантазий"	Содействие творческой самореализации детей и их родителей. Воспитание любви к окружающей природе.	Октябрь	
10	Экскурсия на природу, спортивные игры	Привитие навыков ЗОЖ	Октябрь	
11	Мероприятие посвященное международному дню школьных библиотек	Посещение городской библиотеки. Изучение журналов про рукоделие.	Октябрь	
12	День национального единства(беседа) «Когда мы едины, мы не победимы»	Совершенствование духовной и нравственной культуры	Ноябрь	
13	Знакомство со швейными предприятиями г. Агидель. Экскурсия	Расширять знания детей о профессиях швей и кройки, воспитывать уважение.	Ноябрь	
14	Международный день толерантности(16.10)-беседа о дружбе	Воспитание содружества	Ноябрь	
15	«Мама самый лучший друг» Праздничная программа посвящённая Дню матери.	Содействие творческой самореализации детей и их родителей. Воспитание любви к матери, родной семье, близким людям	Ноябрь	
16	День Конституции РФ – 12.12 – беседа «Наши права и обязанности»	формирование гражданской позиции	Декабрь	
17	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Привитие навыков ЗОЖ	Декабрь	

18	Родительское собрание «Как на самом деле любить своих детей»	Беседа с родителями. Показ портфолио обучающихся	Декабрь	
19	Мониторинг развития качеств личности, мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, мониторинг обученности по темам образовательной программы	Диагностика (середина учебного года)	Декабрь	
20	Инструктаж перед зимними каникулами	Знакомство с правилами поведения во время новогодних представлений	Декабрь	
21	Каникулярное мероприятие	Развитие творческих способностей.	Январь	
22	Всемирный день "Спасибо" Беседа: «С чего начинается взрослость?»	обсудить, как создается характер, результаты самовоспитания и культуры самосознания.	Январь	
23	Акция «Помоги зимующим птицам»	изготовление кормушек для птиц и их кормление	Январь	
24	Инструктаж «Как вести себя во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении»	Знакомство с правилами поведения на лыжной прогулке, при обморожении		
25	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций»	Проверка знаний ПДД	февраль	
26	Изготовление поделок на "День Святого Валентина"	Содействие творческой самореализации детей и их родителей. Воспитание любви к окружающим людям	февраль	
27	Изготовление поздравительных открыток ко дню защитника Отечества	Воспитание патриотизма, уважения к героям, защищавшим Родину. Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений	февраль	

28	Международный день родного языка (21.02), Беседа «Мы живем в России»	Воспитание культуры родного языка	февраль	
29	Международный день борьбы с наркоманией 1.03 Беседа: «Стоп наркотики»	обсудить с детьми, как вести себя в конфликтной ситуации	март	
30	Изготовление поздравительной открытки ко дню 8 марта	Воспитание у детей чувства бережного отношения к близкому человеку – маме.	март	
31	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ»	Знакомство с правилами поведения у водоемов	март	
32	Каникулярное мероприятие	Оздоровление и развлечение детей	Март - апрель	
33	«День здоровья» - игры (7.04)	Акция, посвященная неделе здоровья «Башкортостан-территория здоровья»	апрель	
34	Всемирный день авиации и космонавтики (12.04)- Беседа: «Полеты во сне и наяву»	осуществление детской мечты, расширение кругозора о космических полетах.	апрель	
35	Конкурс рисунков и макетов «Космическое путешествие»	использование навыков, полученных на занятиях в объединении	апрель	
36	Подготовка выставки итоговых работ к отчетному концерту	демонстрация успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении	апрель	
37	Организация и проведение бесед и уроков мужества к 77-ой годовщине Победы в ВОВ: - «Жестокая правда войны» - «Уроки мужества – уроки жизни»; - «Не мальчик, а солдат».	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	май	
38	Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ	май	
39	Международный день семьи - "Моя любимая семья"	Воспитание у детей чувства бережного отношения к своей семье.	май	
40	Анкетирование учащихся и родителей	Выявление эффективности системы воспитательных мероприятий. Удовлетворенность родителей работой объединения.	май	

**Список использованной литературы:
Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М.,2014.
6. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики:
7. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
8. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2015. – 218 с. Ил.
9. Формы работы с родителями. 5-11 классы / Сост. Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович, Г.И. Татаренко. – М.: ВАКО, 2013. – 160 с.