

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САВИТАР»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета ЦДО «Савитар»  
от «19» 08 2022г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар»  
Р. Н. Шугасов  
Приказ № 19 от «19» 08 2022г.

**Рабочая программа воспитания  
объединения «Хрустальная капель»  
на 2022-2023 учебный год.  
Возраст обучающихся: 7-15 лет**

Автор составитель:  
Ислакаева Гульназ Радиновна,  
педагог дополнительного образования

г. Агидель, 2022г.

## Содержание

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Основания для разработки воспитательной программы.....	3
1.2 Основные задачи воспитательной работы.....	3
1.3 Приоритетные направления в организации воспитательной работы.....	3
Раздел №2. «Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования».....	3
2.1 Характеристика объединения «Хрустальная капель».....	3
2.2 Цель, задачи и результат воспитательной работы.....	4
2.3 Работа с коллективом обучающихся.....	4
2.4 Работа с родителями.....	4
Раздел №3. Календарный план воспитательной работы.....	5
объединения «Хрустальная капель» на 2021-2022 учебный год	
Список использованной литературы .....	11

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Основания для разработки воспитательного плана работы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **1.2 Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

### **1.3 Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

#### **- Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях

культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

**- Духовно – нравственное**

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

**- Художественно-эстетическое**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

**- Спортивно-оздоровительное**

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

**- Трудовое**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

**- Воспитание познавательных интересов**

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

## **Раздел №2. «Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования»**

### **2.1 Характеристика объединения «Хрустальная капель».**

Деятельность объединения «Хрустальная капель» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся составляет 11 человек. Из них мальчиков - 2, девочек – 9.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 8 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **2.2 Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель воспитания** - развитие и формирование музыкальных способностей, исполнительских умений и навыков эстрадного пения с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи воспитания:**

- Развитие общей культуры личности детей.
- Учить воспринимать красоту, формировать эстетические чувства и потребности.
- Развитие творческого потенциала и мотивации детей к творческой деятельности.
- Формирование музыкальной культуры:
- Формировать целостное представление об искусстве;
- Воспитать художественно – эстетический вкус, интерес к искусству;
- Развить способность активного восприятия искусства;
- Формировать способность самостоятельного освоения художественных ценностей;
- Создать условия реализации творческих способностей;
- Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
- Формировать певческие навыки.
- Развить память, произвольное внимание, творческое мышление, воображение;
- Развить навыки сольного пения, пения в ансамбле;
- Развить умение перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства.

**Результат воспитания:**

- способность детей развить потенциал и мотивацию к творческой деятельности,
- ответственность за все происходящее в окружающем мире,
- умение формировать ценностные представления о морали,
- физическое воспитание,
- представление о трудовой деятельности

**2.3 Работа с коллективом обучающихся**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

## **2.4 Работа с родителями**

Во-первых— налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания , для создания в их глазах позитивного имиджа, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.

Во-вторых — привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности детей.. Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и дополнительное образование, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что немаловажно для их конструктивной социализации.

В-третьих— повышение педагогической грамотности родителей. Это поможет в организации эффективного воспитательного процесса , так как позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации жизни детей, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогам

## Раздел №3. Календарный план воспитательной работы объединения «Хрустальная капель» на 2022-2023 учебный год.

**Педагог: Ислакаева Гульназ Радиновна**

№ п/п	Мероприятия	Задачи	Сроки проведения	Примечания
1	Проведение Дня открытых дверей « Вы не знаете про нас? Мы работаем для вас!»	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности МАУ ДО ЦДО Савитар.	сентябрь	
2	Беседа: «История Ураза-байрам»	Познакомить воспитанников с обычаями башкирского народа.	сентябрь	
3	Беседа «Умею ли я слушать и слышать!?»	Воспитание нравственных качеств человека.	сентябрь	
4	Индивидуальные беседы-консультации с родителями	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов.	сентябрь	
5	Родительское собрание « Успехи и перспективы развития объединения»	Довести до сведения родителей о результатах достижения детей.	сентябрь	
6	Беседа «Мы выбираем – нас выбирают».	Создание органов самоуправления и контроля, выбор старост групп, определение функций дежурного.	сентябрь	
7	«Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в классе»	Воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.	сентябрь	
8	«Мы учимся петь».	Развивать эстетические эмоции.	октябрь	
9	Всемирный день защиты животных –	Расширить представления детей о	октябрь	

	беседа «Птицы зимой».	зимующих птицах. Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.		
10	Международный день школьных библиотек – встреча с сотрудниками городской библиотеки.	Прививать детям любовь к книгам и способствовать воспитанию любви к чтению.	октябрь	
11	Концертная программа с Днем Учителя « С праздником - Учитель!»	Сформировать доброжелательные отношения между учащимися и педагогами.	октябрь	
12	Международный день пожилого человека.	Привлечь внимание учащихся к проблемам людей пожилого возраста.	октябрь	
13	«День Республики Башкортостан»	Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, ценностного к природному и культурному наследию родного края, родной страны.	октябрь	
14	Международный день пожилых людей – конкурс рисунков «Моя семья»	Привлечь внимание учащихся к проблемам людей пожилого возраста.	октябрь	
15	Индивидуальные беседы - консультации с родителями	Решение проблемных вопросов, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций.	октябрь	
16	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул (31 октября-5 ноября), на водоемах, дорогах, улицах».	Обезопасить жизнь учащихся на время осенних каникул. Проинформировать о возможных опасностях.	октябрь	
17	«Как я выгляжу»	Учить созданию вокального образа.	ноябрь	
18	Методы и приемы развития мышления и воображения, используемые на уроках вокала.	Определить наиболее эффективные формы, методы и педагогические условия организации учебной деятельности на уроках вокала по активации воображения у детей.	ноябрь	
19	Беседа - «Вредные привычки»	Пропагандировать здоровый образ жизни.	ноябрь	

20	Республиканский конкурс юных дарований «Весенняя капель».	Поддержать и выявить одаренных детей и подростков, обладающих вокальными способностями.	ноябрь	
21	Городской конкурс «Звездный марафон».	Поддержать и выявить одаренных детей и подростков, обладающих вокальными способностями.	ноябрь	
22	День национального единства («Государственные праздники России»)	Проанализировать историческую литературу, сопоставить факты и выяснить, откуда берет начало праздник 4 ноября – День народного единства.	ноябрь	
23	Праздничное мероприятие ко дню матери.	Воспитывать любовь и уважение к маме, бережное отношение к ее труду и заботе.	ноябрь	
24	Беседа: «День матери – прекрасный праздник».	Воспитывать любовь и уважение к маме, бережное отношение к ее труду и заботе.	ноябрь	
25	Разучивание комплекса упражнений для снятия напряжения глаз.	Предупреждение утомления, укрепления глазных мышц, снятие напряжения, общее оздоровление зрительного аппарата.	ноябрь	
26	Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте».	Проинформировать о возможных опасностях.	ноябрь	
27	День неизвестного солдата.	Содействие воспитанию уважительного отношения к памяти павших на полях сражений воинов Великой Отечественной войны.	декабрь	
28	Беседа: «История праздника Новый год».	Пополнять знания о празднике, воспитывать уважение к традициям разных народов.	декабрь	
29	«Сценический образ» - учить свободно вести себя на сцене.	Познакомить с элементами актерского мастерства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого	декабрь	

		ребенка.		
30	День конституции РБ. Проведение часов общения и бесед. «Конституция - основной закон страны».	Развивать самосознание, кругозор детей, знакомить с правами и обязанностями гражданина страны.	декабрь	
31	Беседа: «Культура речи, речевой этикет».	Развитие умения вести рассуждения, формирование нравственного качества.	декабрь	
32	Праздничное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества.	Способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.	декабрь	
33	Подготовка и проведение новогоднего представления в ЦДО.	Воспитание навыков и привычек культуры поведения в обществе.	декабрь	
34	Родительское собрание с демонстрацией итогов работы за 1 полугодие	Довести до сведения родителей о результатах достижения детей.	декабрь	
35	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних представлений и возле елки.	Проинформировать о возможных опасностях.	декабрь	
36	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул» (29-12 января), на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Обезопасить жизнь учащихся на время зимних каникул. Проинформировать о возможных опасностях.	декабрь	
37	«Петь или говорить?»	Учить петь спокойно, выполнять упражнения на правильное звукообразование.	январь	
38	Всемирный день заповедников (11.01) – рассказ об известных заповедниках	Познакомить учащихся с понятием «Заповедник» с деятельностью организации охраняемых природных территории.	январь	

39	Беседа: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»	Закреплять знание правил поведения на льду, у водоемов зимой. Правила поведения при получении травм во время гололеда.	январь	
40	«Зимняя фантазия" - конкурс рисунков	Развитие художественно-творческих способностей и эмоционально-эстетического восприятия детей.	январь	
41	«Как правильно дышать» - развитие правильного дыхания во время исполнения песен, занятий вокалом.	Рассмотреть понятие о певческом дыхании, его видах и соответствующих навыках.	январь	
42	Беседа: «Роль семьи в формировании интересов и увлечений ребенка».	Взаимодействия и установление контакта родителей и педагога.	январь	
43	Индивидуальные беседы-консультации с родителями.	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов.	январь	
44	Инструктаж «Как вести себя во время во время лыжной прогулки и первая помощь при обморожении».	Обезопасить жизнь учащихся. Проинформировать о возможных опасностях.	январь	
45	Собрание родительского комитета. «Родительский фонд группы».	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов.	январь	
46	«Любимые мелодии».	Развитие основ музыкальной культуры.	февраль	
47	Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество».	Изучение истории Отечества, истории вооружённых сил Российской армии.	февраль	
48	Любимые сказки», день памяти А.С.Пушкина (10.02).	Прививать детям любовь к книгам и способствовать воспитанию любви к чтению.	февраль	

49	Изготовление «Валентинок».	Использование навыков, полученных на занятиях.	февраль	
50	Конкурс стихов «Славься, Отечество!».	Раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений. Пробудить интерес к красоте, силе и неповторимости поэтического слова.	февраль	
51	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества в ЦДО Савитар.	Развитие познавательной активности, творческой индивидуальности воспитанников.	февраль	
52	Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я помню! горжусь!»	Поддержка и выявление одаренных детей и подростков, обладающих вокальными способностями.	февраль	
53	Беседа «Предотвращение опасных ситуаций» - знания ПДД	Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах.	февраль	
54	«Возможности моего голоса».	Развивать вокальные умения на основе небольших песен и упражнений для развития голоса	март	
55	Беседа: «Безопасное поведение».	Обсудить с детьми, как вести себя в конфликтной ситуации.	март	
56	Международный день театра (27.03) - рассматривание иллюстраций, слайдов	Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.	март	
57	Комплекс оздоровительных упражнений для глаз.	Предупреждение утомления, укрепления глазных мышц, снятие напряжения, общее оздоровление зрительного аппарата.	март	
58	Индивидуальные беседы-консультации с родителями.	Взаимодействия и установление контакта родителей и педагога.	март	
59	Поздравление с праздником Весны.	Познакомить с возникновением	март	

	Изготовление открыток.	праздника; познакомить с технологией изделия цветов.		
60	Беседа - «Роль семьи в формировании интересов и увлечений ребенка».	Взаимодействие и установление контакта родителей и педагога.	март	
61	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ» с 22 по 30 марта	Обезопасить жизнь учащихся на время весенних каникул. Проинформировать о возможных опасностях.	март	
62	«Петь или говорить».	Учить петь спокойно, выполнять упражнения на правильное звукообразование.	апрель	
63	Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах...» День Смеха (шутки, игры, розыгрыши).	Знакомить детей с традицией празднования Дня смеха в родной стране. Расширять представления о том, как веселятся 1 апреля в разных странах.	апрель	
64	Индивидуальные беседы-консультации с родителями	Взаимодействия и установление контакта родителей и педагога.	апрель	
65	Международный день детской книги – книга своими руками(2.04).	Показать важную роль книги в жизни человека, воспитывать бережное отношение к книгам, познакомить детей с историей возникновения праздника.	апрель	
66	Всемирный день авиации и космонавтики (12.04)-беседа «Космос».	Расширить кругозор учащихся о космосе и космонавтике.	апрель	
67	Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ: посещение комнаты патриотического воспитания, просмотр фильмов о войне.	Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.	апрель	
68	Всемирный «День здоровья	Заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья.	апрель	
69	Мероприятия, посвященные 76-летию	Пробуждать интерес к прошлому нашего	апрель	

	Победы в ВОВ: - организация и проведение конкурса рисунков «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	города, края, страны; познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами героями.		
70	Викторина и отгадывание кроссвордов по теме ППБ в день пожарной охраны	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара, с профессией «пожарный».	апрель	
71	«Семья моя теплая пристань».	Формировать уважение к членам семьи. Привлечь родителей к совместной деятельности и организации досуга детей.	апрель	
72	«Литературно-музыкальная композиция «Наш самый главный праздник – День Победы»	Расширять и углублять представление детей о Великой Отечественной войне.	май	
73	Ветераны войны нашего города.	Воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции.	май	
74	Индивидуальные беседы - консультации с родителями	Взаимодействия и установление контакта родителей и педагога.	май	
75	Возложение цветов у Вечного огня.	Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.	май	
76	Конкурс стихов о войне «Прочитать о войне, чтобы помнить», среди объединений ЦДО.	Приобщение детей к лучшим образцам исторической, художественной литературы и публицистики.	май	
77	Игра «Если возник пожар».	Спортивно-оздоровительная, пропаганда ППБ, отработать последовательность	май	

		действий в случае возникновения пожара		
78	Беседы и уроки мужества к 76-ой годовщине Победы в ВОВ: - «Жестокая правда войны».	Патриотическое воспитание.	май	
79	Беседа, буклеты «Ветераны ВОВ г.Агидель».	Развитие патриотизма, кругозора.	май	
80	Итоговое занятие. Анализ работы за год.	Подвести итоги образовательной работы за учебный год.	май	
81	Семья моя теплая пристань».	Формировать уважение к членам семьи. Привлечь родителей к совместной деятельности и организации досуга детей.	май	
82	Инструктаж «Как вести себя во время летних каникул, водоемов на пляжах, ПДД, ППБ»	Обезопасить жизнь учащихся на время весенних каникул. Проинформировать о возможных опасностях.	май	
83	Постановка вокальных номеров для праздников, концертов.	Формированию умений подготовки концертного номера с начинающими эстрадными певцами в условиях дополнительного образования.	май	
84	«День защиты детей»- подготовка к мероприятию.	Расширение знаний о празднике – Дне защиты детей.	май	
85	Участие в конкурсах, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.	Патриотическое воспитание	май	
85	Итоговое отчетное родительское собрание «Наши успехи».	Способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей.	май	
86	Участие в городском конкурсе «Агидельская звездочка».	Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике.	май	

### **Список использованной литературы:**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Класный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
6. О.В.Далецкий «Обучение пению» М; 2003 г.
7. Г.Шатковский «Развитие музыкального слуха» М; Музыка 1996 г.
8. И.Б.Бархатова «Постановка голоса эстрадного вокалиста» Планета Музык» Спб, 2015г.
9. Н.Б. Гонтаренко «Уроки сольного пения» Ростов на Дону 2015 г
10. К. Плужников «Механика пения» Спб «Композитор» 2004 г.

Пронумеровано и прошито  
11 листа(ов)

Директор МАУ ДО ЦДО  
«Савитар» г. Агидель

*[Handwritten signature]*

Р.Н. Шугаепов

