М О Н И Т О Р И Н Г
результатов обучения воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе.

Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Число баллов**	**Методы диагностики**
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	▪ не употребляет специальные термины; ▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ▪ сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематич. плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

		испытывает особых трудностей		
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	▪ учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ работает с литературой с помощью педагога или родителей; ▪ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше	0 1 2 3	
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше	0 1 2 3	

Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	▪ объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; ▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; ▪ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; ▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнении других.	0 1 2 3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	▪ перед аудиторией не выступает; ▪ испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; ▪ готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; ▪ самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	0 1 2 3	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	▪ участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; ▪ испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ▪ участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; ▪ самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	0 1 2 3	
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к	▪ рабочее место организовывать не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;	0 1	Наблюдение

	деятельности и убирать за собой	▪ организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; ▪ самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	2 3	
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	▪ организовывать работу и распределять время не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; ▪ планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; ▪ самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	0 1 2 3	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	▪ безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; ▪ испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; ▪ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	▪ правила ТБ не запоминает и не выполняет; ▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных навыков составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	0 1 2 3	

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А.

Мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Развивай-КА».

Объединение: «Развивай-КА».

Год обучения: 1. Группа: 1А Развивай-КА

Фамилия, имя воспитанника	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.							
Сроки диагностики Показатели	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года
Теоретическая подготовка.																														
Теоретические знания, предусмотренные программой.	1		1		2		2		1		1		2		2		2		2		1		2							
Владение специальной терминологией.	1		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Практическая подготовка.																														

Практические умения и навыки, предусмотренные программой.	1		2		2		2		1		2		2		2		2		2		2		2							
Владение специальным оборудованием и оснащением.	1		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Творческие навыки.	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1		1		2							
Основные общеучебные компетентности																														
Учебно - интеллектуальные																														
Подбирать и анализировать специальную литературу.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Пользоваться компьютерными источниками информации.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Осуществлять учебно-исследовательскую работу.	1		2		2		2		1		2		2		2		2		1		2		2							
Коммуникативные																														

Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей.	2		2		1		2		1		2		2		2		2		2		2		1							
Выступать перед аудиторией.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Учувствовать в дискуссии, защищать свою точку зрения.	1		2		2		2		2		1		2		2		2		2		2		2							
Организационные.																														
Организовывать свое рабочее (учебное) место.	2		2		1		1		2		2		2		2		2		2		1		2							
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Аккуратно, ответственно выполнять работу.	2		2		2		2		1		2		2		2		2		2		1		2							
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Итог %.	51		64		60		62		53		60		64		64		64		62		58		64							

Средний бал %. (Конец 1 – го полугодия/ конец уч. года.)	**60,5 % /**														
Достижение воспитанников.															
№ ребенка. (см. начало таблицы).	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
На уровне детского объединения.															
На уровне ЦДО															
На уровне города															
На уровне РБ, РФ, Международном.															

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А.

Мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Развивай-КА».

Детское объединение: «Развивай-КА».

Год обучения: 1. Группа: 1Б Развивай-КА.

Фамилия, имя воспитанника	1.		2.		3.		4.																							
Сроки диагностики Показатели	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец уч. года	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года
Теоретическая подготовка.																														
Теоретические знания, предусмотренные программой.	2		2		2		2		2		2		1		1		1		1		2		2							
Владение специальной терминологией.	2		2		2		2		2		2		1		1		1		1		2		2							
Практическая подготовка.																														

Практические умения и навыки, предусмотренные программой.	2		2		1		2		2		2		1		2		2		2		2		2							
Владение специальным оборудованием и оснащением.	2		2		1		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Творческие навыки.	2		2		1		1		2		1		2		2		2		2		2		2							
	Основные общеучебные компетентности																													
Учебно - интелектуальные.																														
Подбирать и анализировать специальную литературу.	2		2		1		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Пользоваться компьютерными источниками информации.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Осуществлять учебно-исследовательскую работу.	2		2		2		2		2		2		1		1		1		1		2		2							
Коммуникативные.																														
Слушать и слышать педагога, принимать	2		1		2		2		2		2		1		2		2		2		2		2							

во внимание мнение других людей.																														
Выступать перед аудиторией.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		1		2		2							
Учувствовать в дискуссии, защищать свою точку зрения.	2		2		2		2		2		2		1		2		1		2		2		2							
Организационные.																														
Организовывать свое рабочее (учебное) место.	2		2		1		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время.	2		2		1		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Аккуратно, ответственно выполнять работу.	2		1		2		2		2		2		2		1		1		1		2		2							
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2							
Итог %.	67		62		53		64		67		64		53		58		56		56		67		67							
Средний бал %. (Конец 1 – го	**61,2 %**																													

полугодия/ конец уч. года.)																
Достижение воспитанников.																
№ ребенка. (см. начало таблицы).	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.			14.
На уровне детского объединения.																
На уровне ЦДО																
На уровне города																
На уровне РБ, РФ, Международном.																

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А.

Мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Развивай-КА».
Детское объединение: «Развивай-КА».
Год обучения: 2.Группа: 2А «Развивай-КА».

Фамилия, имя воспитанника	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.													
Сроки диагностики Показатели	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года
Теоретическая подготовка.																												
Теоретические знания, предусмотренные программой.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Владение специальной терминологией.	2		1		2		2		2		2		1		2		2		2									
Практическая подготовка.																												

Практические умения и навыки, предусмотренные программой.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Владение специальным оборудованием и оснащением.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Творческие навыки.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Основные общеучебные компетентности																												
Учебно - интелектуальные.																												
Подбирать и анализировать специальную литературу.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		1									
Пользоваться компьютерными источниками информации.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Осуществлять учебно-исследовательскую работу.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Коммуникативные.																												

Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей.	2		2		1		2		2		2		2		2		2		2									
Выступать перед аудиторией.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Учувствовать в дискуссии, защищать свою точку зрения.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Организационные.																												
Организовывать свое рабочее (учебное) место.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Аккуратно, ответственно выполнять работу.	1		2		1		1		2		2		1		2		1		2									
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Итог %.	64		64		62		64		67		67		56		67		64		64									

Средний бал %. (Конец 1 – го полугодия/ конец уч. года.)	**63,9 %**													
Достижение воспитанников.														
№ ребенка. (см. начало таблицы).	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
На уровне детского объединения.														
На уровне ЦДО														
На уровне города														
На уровне РБ, РФ, Международном.														

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А.

Мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Развивай-КА».
Детское объединение: «Развивай-КА».
Год обучения: 2.Группа: 2Б «Развивай-КА».

Фамилия, имя воспитанника																														
Сроки диагностики Показатели	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года	Конец I-го полугодия	Конец уч. года
Теоретическая подготовка.																														
Теоретические знания, предусмотренные программой.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2											
Владение специальной терминологией.	1		1		2		2		2		1		1		2		2		2											
Практическая подготовка.																														

Практические умения и навыки, предусмотренные программой.	2		2		2		2		2		1		2		2		2		2									
Владение специальным оборудованием и оснащением.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Творческие навыки.	2		2		2		2		2		2		2		2		1		2									
Основные общеучебные компетентности																												
Учебно - интелектуальные.																												
Подбирать и анализировать специальную литературу.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Пользоваться компьютерными источниками информации.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Осуществлять учебно-исследовательскую работу.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Коммуникативные.																												

Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей.	1		2		1		2		2		2		2		2		2		2									
Выступать перед аудиторией.	2		2		1		2		2		1		1		2		2		2									
Учувствовать в дискуссии, защищать свою точку зрения.	2		2		2		2		2		2		1		2		2		2									
Организационные.																												
Организовывать свое рабочее (учебное) место.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время.	1		2		2		2		2		1		2		2		2		2									
Аккуратно, ответственно выполнять работу.	2		2		1		1		2		2		1		2		2		2									
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2									
Итог %.	60		64		60		64		67		58		53		67		64		67									

Средний бал %. (Конец 1 – го полугодия/ конец уч. года.)	**62,4 %**													
Достижение воспитанников.														
№ ребенка. (см. начало таблицы).	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
На уровне детского объединения.														
На уровне ЦДО														
На уровне города														
На уровне РБ, РФ, Международном.														

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Мониторинг результатов обучения воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности объединения «Развивай-КА».

Педагог ДО: Аботина Э.Я.

г. Агидель 2022 г.

Диагностические карты мониторингов

Объединение «Развивай-КА»
2022-2023 учебный год
ПДО: Аботина Э.Я.

Объединение «Развивай-КА»	**Мониторинг развития качеств личности обучающихся**			**Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе**		**Количество детей**					
						девочек			**мальчиков**		
Группы	нг	сг	кг	Конец 1 полуг., %	Конец уч. года., %	нг	сг	кг	нг	сг	кг
1 А Развивай-КА	54,3 %	61,5 %		60,5 %		3	7		5	5	
1 Б Развивай-КА				61,2 %		4	5		4	7	
2 А Развивай-КА	54 %	63,3 %		63,9 %		3	3		7	7	
2 Б Развивай-КА				62,4 %		7	7		3	3	
Итого:	**54 %**	**62,4%**		**62 %**		17	22		19	22	