Сведения о качестве реализации программы
социально-гуманитарной направленности «Развивай-КА – умный ребенок».

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

входной - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Он позволяет определить исходный уровень развития обучающихся по методикам Холодовой О.А., Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в таблице №1 (Приложение 2)) программы.

В конце года диагностика повторяется и сравнивается по каждому критерию отдельно.

Таблица №1

№		**Внимание**		**Воображение**	**Восприятие**					**Память**		**Мышление**			
	Задание	№1		№ 3	№4					№4	№6	№2		№5	
	ФИ	Кол-во зачеркнутых фигурок за 2 мин		Кол-во придуманных рисунков	Кол-во рис. изображ		Кол-во линий		Есть (.) у 5	зрит	слух	Спос-ть к сравнению изображен		Спос-ть к анализу	
		прав	неправ		точно	соотв.цветом	толстых	На карандаше		Кол-во рис.	Кол-во отмеч.	правильно	неправильно	правильно	неправильно
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1.		8	6	2	4	4	3	2	2	4	5	4	4	5	0
2.		8	4	2	2	3	2	1	2	4	6	3	2	2	2
3.		5	3	2	1	1	2	4	2	4	5	2	1	2	2
4.		4	4	2	1	2	2	1	0	0	4	2	2	1	2

5.		9	5	1	2	4	4	2	11	3	7	5	3	4	2
6.		11	2	2	4	2	3	3	12	3	8	4	4	5	2
7.		6	2	4	1	5	3	2	10	4	7	2	3	1	1
8.		2	1	2	0	2	3	4	4	3	1	2	2	3	1
9.		4	2	3	1	2	0	1	1	0	4	1	1	1	1
10.		4	3	4	0	0	2	1	3	4	2	2	2	1	2
11.		5	3	4	4	1	0	0	4	2	3	3	2	1	2
12.		2	5	1	0	1	4	4	2	3	2	2	2	1	1
13.		7	2	5	2	2	3	4	2	2	3	3	1	5	1
14.		3	2	0	1	1	2	2	0	1	1	2	3	2	2
15.		4	1	2	1	4	3	2	0	1	1	2	3	1	0
16.		6	3	5	2	3	4	2	11	3	2	2	3	3	2
17.		2	1	0	1	2	2	4	1	2	4	2	1	1	1
18.		5	2	4	2	4	2	1	9	4	7	4	2	2	0
19.		6	2	4	2	2	4	2	10	3	4	5	2	4	2
20.		3	1	0	2	2	1	4	3	4	3	1	2	2	0
21.		5	3	2	2	4	4	2	8	2	4	2	3	2	1
22.		2	2	0	1	1	2	3	1	2	4	1	3	2	0
23.		8	2	3	1	4	2	5	1	4	2	2	4	1	0
24.		4	1	4	2	3	1	0	1	2	2	4	1	3	1