

## **Заключение и рекомендации**

В результате подготовки информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования "Савитар" городского округа город Агидель Республики Башкортостан (далее - образовательная организация), выявлено:

**I. По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на стендах в помещении образовательной организации следующую информацию:**

7.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся;

7.3. Локальные нормативные акты регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

10. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.

11. Сведения об (наименование) образовательной программе.

13.4. Адреса электронной почты руководителя и его заместителей.

**По показателю оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» необходимо разместить на сайте образовательной организации следующую информацию, строго в соответствующих разделах, согласно требованиям предъявляемым к структуре официального сайта:**

5.2. Информация об адресах электронной почты.

34. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России.

37.1. Наличие оборудованных учебных кабинетов;

37.2. Наличие объектов для проведения практических занятий;

42. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

43. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**II. По показателю оценки качества 1.2 «Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» необходимо:**

Показатель оценки качества 1.2. выполнен в полном объеме

**III. По показателю оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо:**

Показатель оценки качества 2.1. выполнен в полном объеме

**IV. По показателю оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов» необходимо:**

Наличие сменных кресел-колясок

**V. По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» необходимо:**

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

Основные предложения респондентов, участвующих в анкетировании:  
Благоустройство зоны ожидания