Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
педагогического/методического совета
от «1» сентября 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар»
_____Р.Н. Шугаепов
Приказ № _____
«___» _____ 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно – спортивной направленности

«Мир Шашек»

Уровень освоения программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Автор - составитель: Ибрагимова Линара Наисовна,
педагог дополнительного образования

г. Агидель, 2023

Содержание.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка……
1.2 Цель и задачи программы…….....
1.3 Содержание программы……...
1.4. Планируемые результаты……....

Раздел №2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график ……
2.2 Условия реализации программы ……..…....
2.3 Формы аттестации ..……...…
2.4 Оценочные материалы……...…….
2.5 Методические материалы……..
2.6 Рабочая программа воспитания
2.7. Календарный план воспитательной работы
Список литературы ……48

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Данная программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 07.2014 № 41;
- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования. Центра дополнительного образования «Савитар» на 2017-2021г;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель РБ, утвержденный постановлением администрации городского округа город Агидель РБ от 30.11.2015 № 877;
- Подпрограмма «Электронное образование в образовательных организациях городского округа город Агидель Республики Башкортостан» Муниципальной программы «Развитие образования городского округа город Агидель РБ, утвержденной Постановлением администрации городского округа город Агидель РБ от 08.05.2015 года № 365;
- Образовательная программа дополнительного образования МАУ ДО Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель РБ на 2020 -2023 уч. год.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО ЦДО «Савитар» ГО г. Агидель РБ.

Направленность программы «Мир шашек»: Направленность программы – физкультурно - спортивная. Ориентирована на обучение детей шашечным играм.

Актуальность. Все чаще родители дошкольников задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра?! Актуальность программы вызвана запросами со стороны родителей и интересом детей.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка детей дошкольного возраста. Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей в обучении шашечных игр, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки.

Отличительная особенность. Программа построена на основе сюрпризных моментов, сказок, загадок, обучающих детей игре. Первые занятия посвящаются знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек – линий, изучение горизонтальных и вертикальных линий). Игра закладывает характер ребенка: учит не злорадствовать при выигрыше, а проигрывая, не отчаиваться. Учит быть хладнокровным, спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией, с юмором относиться к проигрышу.

Адресат программы. Данная программа разработана для всех желающих детей дошкольного возраста (5 - 7лет) без особой подготовки и способностей детского сада с нормальным психическим и физическим развитием. Количество детей в группе 12 – 15.

Объем и срок реализации программы и объем учебных часов.

Объем программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 72 в год, 2 часа в неделю, длительность 30 минут.

Год обучения и группы	Возраст	Кол- во детей в учебной группе	Кол во часов в год
1А	5-7	12 - 15 чел.	72 час.
1Б	5-7	12 - 15 чел.	72 час.
1В	5-7	12 - 15 чел.	72 час.

Количественный и возрастной состав обучающихся обусловлен следующими факторами:

– требуется индивидуальный подход к каждому ребёнку с учетом возрастных особенностей;

– каждая работа воспитанника индивидуальна и требует особой проработки со стороны педагога ;

– работа должна проводиться с учётом возраста обучающихся детей.

Структура занятия (1 час):

- 5 мин. Повторение
- 5 мин. Изучение нового материала
-15 мин. Практическая часть
- 5 мин. Закрепление.

Общеобразовательная программа подразумевает углубленное знакомство и практические занятия по шашкам, а также с некоторыми техниками игры и развитом ловкости и умственных способностей.

Программа является интегрированной – в ней соединены самые различные виды деятельности: введение в особенности шашечной игры, обучение шашечной игре, соревнования, турниры.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводится 2 раза в неделю, продолжительность занятия 30 минут.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы.

Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности дошкольника в процессе обучения игре в шашки.

Задачи:

Предметные задачи:

- обучить основам шашечной игры;
- научить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- обучить общим принципам разыгрывания партий.

Межпредметные задачи:

- способствовать развитию логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.
- формировать навыки самоконтроля, самооценки в разных видах деятельности.

Личностные задачи:

- способствовать проявлению у детей положительных качества личности;
- способствовать участию детей в шашечных турнирах, мероприятиях разного уровня и занимать призовые места.

1.3.Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.ТБ	1	1	-	Опрос
2.	Знакомство с шашками	7	1	6	Опрос
3.	Шашечные дороги	8	1	7	Практическое задание
4.	«Основы шашечной игры»	56	3	53	Практические задания
	Итого	72	6	66	

1.3.2. Содержание разделов и тем.

Раздел 1. Вводное занятие ТБ (1 час)

***Теория*:** Техника безопасности и охрана труда на занятиях. Соблюдение норм личной гигиены. Познакомить с правилами поведения и ТБ в кабинете. Обучающиеся должны понимать необходимость знаний о правилах техники безопасности и правилах поведения в кабинете для предотвращения негативных ситуаций.

Опрос: Обучающиеся должны знать и соблюдать требования ТБ.

Раздел 2. Знакомство с шашками (7 часов)

***Теория*: «По дороге знаний»** - экскурсия в шашечный клуб. Знакомство детей с педагогом. Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Знакомство с легендой о возникновении шашек.

***Практика*: Сказка начинается «Королевство шашек».**

Дети знакомятся с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки»**.**

Дети знакомятся с общими понятиями: шашечная доска и шашки, расстановкой шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»**. «**Путешествие продолжается» (повторение).

Мероприятие посвященное международному дню грамотности: беседа.

День работников дошкольного образования. Проведения среди групп соревнований по Шашкам, а также проведения Викторин по Шашкам среди групп, воспитание чувство уважения к труду взрослых, выполнения праздничных открыток.

Раздел 3. « Шашечные Дороги» (8 часов)

Теория: Понятие о досках и движении шашек.

***Практика*:** «Волшебные ниточки сказочного королевства». Дети знакомятся с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске. Д/задание «расставь шашки по вертикали». «Задания умной совы».

Дети знакомятся с понятием «горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально». Д/задание «расставь шашки по горизонтали». Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».

Дети знакомятся с понятиями: ходы шашек, тихий ход, ударный ход. Виды боя (взятия). «Королевство шашек». Художественно-продуктивная деятельность: Выставка детских работ.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Проведение Турниров по Шашкам - пригласив в группы гроссмейстеров города взрослого возраста, познакомить обучающихся с гроссмейстерами города и показать пример по Шашкам в игре.

***Форма контроля*:** Беседа. Наблюдение.ТБ. Мониторринг.

Раздел 4. «Основы шашечной игры» (56 часов)

Теория: формирование у детей основ шашечной игры.

Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры: диагональ, фланг, бортовые и дамочные поля. Научить основным приемам и простым комбинациям в шашечной игре. Познакомить с правильным передвижением шашек. Учить соблюдать правила при игре в шашки.

Практика: «Путешествие в мир открытий».

Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Дети называют все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали. «В гостях у знатока шашек – Зайки»**.**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. «В гостях у знатока шашек – Зайки» (закрепление). Выполнение тренировочных упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Диагональ.

Дети знакомятся с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Дети знакомятся с самой важной шашечной диагональю –

большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8 - и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол. Основы шашечной игры: сила флангов. Познакомить с шашечным понятием фланг. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Практическое закрепление материала. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети знакомятся с шашечным понятием центр. Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4. Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети выполняют практическое задание на закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети знакомятся с полями первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети выполняют практическое задание на закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети знакомятся с «Дамкой». Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Дети выполняют практическое задание на закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети знакомятся с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дети закрепляют правила: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Дети знакомятся с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов. Упражнения на выполнение ходов.

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Дети повторяют правила и отрабатывают с помощью тренировочных

упражнений. Дети знакомятся с правилами поведения во время игры. **Правило 1:** Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. **Правило 2:** Взялся – ходи! **Правило 3:** Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. **Правило 4:** Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. **Правило 5:** Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

Дети повторяют правила поведения во время игры. Чтение худ. литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки». Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Викторина «Королевство шашек» Практическое закрепление материала. Практическое закрепление материала.

Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.

День народного единства. Воспитательный час. День матери - проведение соревнований и турниров по шашкам среди мам обучающихся, приготовить открытки мамам своими руками.

Каникулярное мероприятие проведение интеллектуальной игры. День добровольца (волонтера в России): просмотр обучающимися по Шашкам видеороликов и кинофильмов "Волонтеры".

Международный день художника: просмотр видео роликов и кинофильмов "День Художника в Мире".

Участие в городских Новогодних Семейных Турниров и соревнований по Шашкам, ко дню новогодних праздников. День российского студенчества: беседы по профориентации.

Международный день родного языка: проведение викторин включив игру в шашки среди групп и детских учреждениях, проведения мероприятия в игровой форме.

День Защитников Отечества. В Праздничный день "День защитника Отечества" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки. Мама главное слово: в праздничный день "8 Марта" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки и сюрпризов.

Всемирный день театра: беседа.
Всемирный день здоровья. Игра соревнование и беседа.
День космонавтики: беседа. Праздник весны и труда: игра соревнование.
День славянской письменности: беседа.

***Форма контроля*:** Беседа. Наблюдение. ТБ. Мониторринг.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года обучения дети должны выйти на следующие результаты:

Личностные:

- дети умеют проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях (радоваться успехам других, не огорчаться, если что-то не получилось, контролировать свои эмоции, доводить начатое до конца).
- дети активно принимают участие в шашечных турнирах, мероприятиях разного уровня и занимают призовые места.

Метапредметные:

- у детей развито логическое мышление, смекалка, наблюдательность, внимание, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.
- у детей сформированы навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, они самостоятельно выбирают приёмы и тактику в процессе игры.

Предметные:

- дети овладели основами шашечной игры;
- знают простые комбинации, теорию и практику шашечной игры, общие принципы разыгрывания партий.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год
объединения «Мир шашек».
Группа 1А. (возраст детей 5 - 7 лет)
Учебный план: 2 раза в неделю (понедельник, четверг) по 1 часу (30мин)

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
1.Вводное занятие (1ч)								
1.	Сент.	4	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Техника безопасности и охрана труда на занятиях. Соблюдение норм личной гигиены. Познакомить с правилами поведения и ТБ в кабинете. Обучающиеся должны понимать необходимость знаний о правилах техники безопасности и правилах поведения в кабинете для предотвращения негативных ситуаций. Интеллектуальная игра посвящённая «Дню грамотности». Участие в проведении Дня открытых дверей	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
2. Знакомство с шашками (7час)								
2.	Сент.	7	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Теория: «По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб. Беседа ко дню грамотности. Мероприятие посвященное международному дню грамотности. Беседа.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
3.	Сент.	11	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Знакомство детей с педагогом. Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, мониторинг.
4.	Сент.	14	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Знакомство с легендой о возникновении шашек.	Дед сад №1 .	беседа, пед. наблюдение
5.	Сент.	18	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Практика: Сказка начинается «Королевство шашек».	Дед сад №1 .	беседа, пед. наблюдение
6.	Сент.	21	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с понятиями шашка, жителями шашечной страны.	Дед сад №1 .	беседа, пед. наблюдение
7.	Сент.	25	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	Дед сад №1 .	беседа, пед. наблюдение
8.	Сент.	28	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с общими понятиями: шашечная доска и шашки, расстановкой шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». «Путешествие продолжается». День работников дошкольного образования.	Дед сад №1 .	беседа, пед. наблюдение

						Проведения среди групп соревнований по Шашкам, а также проведения Викторин по Шашкам среди групп. воспитание чувств уважения к труду взрослых, выполнения Праздничных открыток.		
3.« Шашечные Дороги» (8 часов)								
9.	Октяб.	2	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Понятие о досках и движении шашек. «Королевство шашек». Художественно-продуктивная деятельность: Выставка детских работ. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Провести Турнир по Шашкам - пригласив в группы гроссмейстеров города взрослого возраста, познакомить обучающихся с гроссмейстерами города и показать пример по Шашкам в игре.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение. ТБ.
10.	Октяб.	5	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» Дети знакомятся с понятием вертикаль	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
11.	Октяб.	9	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
12.	Октяб.	12	15.20-15.50	практическое занятие.	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
13.	Октяб.	16	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Знакомство с понятиями: ходы шашек.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
14.	Октяб.	19	15.20-15.50	практическое занятие.	1	Знакомство с понятиями: тихий ход.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
15.	Октяб.	23	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Знакомство с понятиями: ударный ход.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
16.	Октяб.	26	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«Задания умной совы» игра.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
Основы шашечной игры (56ч.)								
17.	Октяб.	30	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Формирование у детей основ шашечной игры.	Дед сад №1 .	демонстрация работ

18.	Ноябр.	2	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры: диагональ, фланг. День народного единства. Воспитательный час.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
19.	Ноябр.	6	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры бортовые и дамочные поля.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение.
20.	Ноябр.	9	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Научить основным приемам и простым комбинациям в шашечной игре. Беседа ко Дню народного единства	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
21.	Ноябр.	13	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с правильным передвижением шашек.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
22.	Ноябр.	16	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Учить соблюдать правила при игре в шашки. «Путешествие в мир открытий»	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
23.	Ноябр.	20	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки».	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
24.	Ноябр.	23	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля. В предверии праздника «День матери»: Провести соревнования и турниры по шашкам среди мам обучающихся, приготовить открытки мам своими руками.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябр.	27	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	игра: «Самый меткий стрелок».	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
26.	Ноябр.	30	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
27.	Декаб.	4	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки» Упражнения на выполнение ходов пешками. В придверии Праздника «День добровольца (волонтера в России)». Просмотр обучающимися по Шашкам видеороликов и кинофильмов «Волонтеры».	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, мониторинг.
28.	Декаб.	7	15.20-15.50	практическое занятие.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. В преддверии праздника	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение

						Международного дня художника. Просмотр обучающихся по Шашкам видео роликов и кинофильмов «День Художника в Мире». Развивать внимание, творческое мышление, воображение. Воспитывать художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение художника.		
29.	Декаб.	11	15.20-15.50	Презентац. (выставка)	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
30.	Декаб.	14	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
31.	Декаб.	18	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске..«В гостях у знатока шашек – Зайки» (закрепление)	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
32.	Декаб.	21	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Обучающиеся по Шашкам участвуют в Городских Новогодних Турнирах и Соревнованиях по Шашкам, принимают активное участие в выставке творческих работ посвященных новогодним праздникам.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
33.	Декаб.	25	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Диагональ. Дети знакомятся с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие).	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
34.	Декаб.	28	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с самой важной шашечной диагональю – большая дорога или большак.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
35.	Январ.	11	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Основы шашечной игры: сила флангов.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
36.	Январ.	*15*	15.20-15.50	развлекат-познават	1	Познакомить с шашечным понятием фланг.	Дед сад №1 .	Беседа. практика
37.	Январ.	18	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение

38.	Январ.	12	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
39.	Январ.	25	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. День российского студенчества. Беседы по профориентации.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
40.	Январ.	29	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Практическое закрепление материала.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
41.	Фев.	1	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
42.	Фев.	5	15.20-15.50	практическое занятие	1	Дети знакомятся с шашечным понятием центр. Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
43.	Фев.	8	15.20-15.50	презентация (выставка)	1	Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала.	Дед сад №1 .	Презентация (выставка)
44.	Фев.	12	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
45.	Фев.	15	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение.
46.	Фев.	19	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. Международный день родного языка. Провести Викторину включив игру в Шашки среди групп и детских учреждениях, провести мероприятие в игровой форме к празднику "Международный день родного языка".	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
47.	Фев.	22	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дети выполняют практическое задание на закрепление материала. День Защитников Отечества. В Праздничный день "День защитника Отечества" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение

48.	Фев.	26	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
49.	Фев.	29	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
50.	Март	4	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Мама главное слово. В Праздничный день "8 Марта" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки и сюрпризов.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
51.	Март	7	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Практическое закрепление материала.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
52.	Март	11	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
53.	Март	14	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
54.	Март	18	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	*Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.*	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
55.	Март	21	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Всемирный день театра. Беседа.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
56.	Апрел.	1	15.20-15.50	презентация (выставка).	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. Дети знакомятся с «Дамкой». Всемирный день здоровья. Игра соревнование и беседа.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
57.	Апрел.	4	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.

						черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку		
58.	Апрел.	8	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дети знакомятся с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
59.	Апрел.	11	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети закрепляют правила: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. День космонавтики. Беседа.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
60.	Апрел.	15	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
61.	Апрел.	18	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
62.	Апрел.	22	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
63.	Апрел.	25	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
64.	Апрел.	29	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
65.	Май	2	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Праздник весны и труда. Игра соревнование.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
66.	Май	6	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение

						быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.		
67.	Май	9	15.20-15.50	Практич	1	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
68.	Май	13	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра «Взятие шашки». Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
69.	Май	16	15.20-15.50	лекционно-практическое занятие.	1	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
70.	Май	20	15.20-15.50	лекционно-практическое занятие.	1	Дети знакомятся с правилами поведения во время игры . Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
71.	Май	23	15.20-15.50	Презентация лекционно-практическ.	1	Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов.	Дед сад №1 .	педагогическое наблюдение
72.	Май	24	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Викторина «Королевство шашек» Итог. Соревнования между игроками. Турниры: городские, выездные. День славянской письменности. Беседа.	Дед сад №1 .	беседа, педагогическое наблюдение
					Итого по изучаемым темам:	72		
Итого на 2023-2024 учебный год с учетом каникулярного плана:					*72*			

<u>Календарный учебный график</u>

на 2023-2024 учебный год
объединения «Мир шашек».
Группа 1Б. (возраст детей 5 - 7 лет)
Учебный план: 2 раза в неделю (среда, пятница) по 1 часу (30мин)

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
1.Вводное занятие (1ч)								

1.	Сент.	6	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Техника безопасности и охрана труда на занятиях. Соблюдение норм личной гигиены. Познакомить с правилами поведения и ТБ в кабинете. Обучающиеся должны понимать необходимость знаний о правилах техники безопасности и правилах поведения в кабинете для предотвращения негативных ситуаций. Интеллектуальная игра посвящённая «Дню грамотности». Участие в проведении Дня открытых дверей.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
2. Знакомство с шашками (7час)								
2.	Сент.	8	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Теория: «По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб. Беседа ко дню грамотности Мероприятие посвященное международному дню грамотности. Беседа.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
3.	Сент.	13	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Знакомство детей с педагогом. Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, мониторинг.
4.	Сент.	15	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Знакомство с легендой о возникновении шашек.	Дед сад №5.	беседа, пед. наблюдение
5.	Сент.	20	15.20-15.50			Практика : Сказка начинается «Королевство шашек».	Дед сад №5	беседа, пед. наблюдение
6.	Сент.	22	15.20-15.50			Дети знакомятся с понятиями шашка, жителями шашечной страны.	Дед сад №5.	беседа, пед. наблюдение
7.	Сент.	27	15.20-15.50			Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки». День работников дошкольного образования. Проведения среди групп соревнований по Шашкам, а также проведения Викторин по Шашкам среди групп. воспитание чувств уважения к труду взрослых, выполнения Праздничных открыток.	Дед сад №5.	беседа, пед. наблюдение
8.	Сент.	29	15.20-15.50			Дети знакомятся с общими понятиями: шашечная доска и шашки, расстановкой шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». «Путешествие продолжается»	Дед сад №5.	беседа, пед. наблюдение
3. «Шашечные Дороги» (8 часов)								
9.	Октяб.	4	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Понятие о досках и движении шашек. «Королевство шашек». Художественно-продуктивная	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение. ТБ.

						деятельность: Выставка детских работ. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Провести Турнир по Шашкам - пригласив в группы гроссмейстеров города взрослого возраста, познакомить обучающихся с гроссмейстерами города и показать пример по Шашкам в игре.		
10.	Октяб.	6	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» Дети знакомятся с понятием вертикаль	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
11.	Октяб.	11	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
12.	Октяб.	13	15.20-15.50	практическое занятие.	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
13.	Октяб.	18	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Знакомство с понятиями: ходы шашек.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
14.	Октяб.	20	15.20-15.50	практическое занятие.	1	Знакомство с понятиями: тихий ход.	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
15.	Октяб.	25	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Знакомство с понятиями: ударный ход.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
16.	Октяб.	27	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«Задания умной совы» игра.	Дед сад №5	беседа, педагогическое наблюдение
Основы шашечной игры (56ч.)								
17.	Ноябр.	1	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Формирование у детей основ шашечной игры.	Дед сад №5.	демонстрация работ
18.	Ноябр.	3	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры: диагональ, фланг. День народного единства. Воспитательный час.	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
19.	Ноябр.	8	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры бортовые и дамочные поля.	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение.

20.	Ноябр.	10	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Научить основным приемам и простым комбинациям в шашечной игре.. Беседа ко Дню народного единства	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
21.	Ноябр.	15	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с правильным передвижением шашек.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
22.	Ноябр.	17	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Учить соблюдать правила при игре в шашки. «Путешествие в мир открытий»	Дед сад №5	беседа, педагогическое наблюдение
23.	Ноябр.	22	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки».	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
24.	Ноябр.	24	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля. В преддверии праздника «День матери»: Провести соревнования и турниры по шашкам среди мам обучающихся, приготовить открытки мам своими руками.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябр.	29	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	игра: «Самый меткий стрелок».	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
26.	Декаб.	1	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Поля, из которых состоят вертикали и горизонтали. В придверии Праздника «День добровольца (волонтера в России)». Просмотр обучающимися по Шашкам видеороликов и кинофильмов «Волонтеры».	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
27.	Декаб.	6	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки» Упражнения на выполнение ходов пешками	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, мониторинг.
28.	Декаб.	8	15.20-15.50	практическое занятие.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. В преддверии праздника Международного дня художника. Просмотр обучающихся по Шашкам видео роликов и кинофильмов «День Художника в Мире». Развивать внимание, творческое мышление, воображение. Воспитывать художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение художника.	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
29.	Декаб.	13	15.20-15.50	Презентац. (выставка)	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение

						подвижности фигур. Соревнования «День матери»		
30.	Декаб.	15	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
31.	Декаб.	20	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.. «В гостях у знатока шашек – Зайки» (закрепление)	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
32.	Декаб.	22	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Обучающиеся по Шашкам участвуют в Городских Новогодних Турнирах и Соревнованиях по Шашкам, принимают активное участие в выставке творческих работ посвященных новогодним праздникам.	Дед сад №5	беседа, педагогическое наблюдение
33.	Декаб.	27	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Диагональ. Дети знакомятся с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие).	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
34.	Декаб.	29	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с самой важной шашечной диагональю – большая дорога или большак.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
35.	Январ.	10	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Основы шашечной игры: сила флангов.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
36.	Январ.	12	15.20-15.50	развлекат-познават	1	Познакомить с шашечным понятием фланг.	Дед сад №5.	Беседа. практика
37.	Январ.	17	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
38.	Январ.	19	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
39.	Январ.	24	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске В предвении Дня российского студенчества. Беседы по профориентации.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение

40.	Январ.	26	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Практическое закрепление материала.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
41.	Январ.	31	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
42.	Фев.	2	15.20-15.50	практическое занятие	1	Дети знакомятся с шашечным понятием центр. Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4.	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
43.	Фев.	7	15.20-15.50	презентация (выставка)	1	Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала.	Дед сад №5.	Презентация (выставка)
44.	Фев.	9	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
45.	Фев.	14	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение.
46.	Фев.	16	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. Международный день родного языка. Провести Викторину включив игру в Шашки среди групп и детских учреждениях, провести мероприятие в игровой форме к празднику "Международный день родного языка".	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
47.	Фев.	21	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дети выполняют практическое задание на закрепление материала. День Защитников Отечества. В Праздничный день "День защитника Отечества" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
48.	Фев.	23	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
49.	Фев.	28	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение

50.	Март	1	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
51.	Март	6	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Практическое закрепление материала. Мама главное слово. В Праздничный день "8 Марта" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки и сюрпризов.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
52.	Март	8	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
53.	Март	13	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
54.	Март	15	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	*Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.*	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
55.	Март	20	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
56.	Март	22	15.20-15.50	презентация (выставка).	1	*Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. Дети знакомятся с «Дамкой».*	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
57.	Март	27	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку Всемирный день театра. Беседа.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
58.	Март	29	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дети знакомятся с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой.	Дед сад №5	беседа, педагогическое наблюдение
59.	Апрел.	3	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети закрепляют правила: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Всемирный день здоровья. Игра соревнование и беседа.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
60.	Апрел.	5	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
61.	Апрел.	10	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с основными правилами: Если шашка	Дед сад	беседа, педагогическое

						соперника стоит вплотную к Вашей шашке.	№5.	наблюдение
62.	Апрел.	12	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. День космонавтики. Беседа.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
63.	Апрел.	17	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
64.	Апрел.	19	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
65.	Апрел.	24	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
66.	Апрел.	26	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
67.	Апр.	28	15.20-15.50	Практич	1	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
68.	Май	3	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра «Взятие шашки». Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Праздник весны и труда. Игра соревнование.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
69.	Май	10	15.20-15.50	лекционно-практическое занятие.	1	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение

70.	Май	17	15.20-15.50	лекционно-практическое занятие.	1	Дети знакомятся с правилами поведения во время игры . Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
71.	Май	22	15.20-15.50	Презентация лекционно-практическ.	1	Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов.	Дед сад №5.	педагогическое наблюдение
72.	Май	24	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Викторина «Королевство шашек» Итог. Соревнования между игроками. День славянской письменности. Беседа.	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
				Итого по изучаемым темам:	72			
Итого на 2023-2024 учебный год с учетом каникулярного плана:					*72*			

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год
объединения «Мир шашек».
Группа 1В. (возраст детей 5 - 7 лет)
Учебный план: 2 раза в неделю (вторник, четверг) по 1 часу (30мин)

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля

1.Вводное занятие (1ч)								
1.	Сент.	5	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Техника безопасности и охрана труда на занятиях. Соблюдение норм личной гигиены. Познакомить с правилами поведения и ТБ в кабинете. Обучающиеся должны понимать необходимость знаний о правилах техники безопасности и правилах поведения в кабинете для предотвращения негативных ситуаций. Интеллектуальная игра посвящённая «Дню грамотности». Участие в проведении Дня открытых дверей.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
2. Знакомство с шашками (7час)								
2.	Сент.	7	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Теория: «По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб. Беседа ко дню грамотности Мероприятие посвященное международному дню грамотности. Беседа.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
3.	Сент.	12	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Знакомство детей с педагогом. Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, мониторинг.
4.	Сент.	14	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Знакомство с легендой о возникновении шашек.	Дед сад №4.	беседа, пед. наблюдение
5.	Сент.	19	15.20-15.50	лекционно-практическ		Практика : Сказка начинается «Королевство шашек».	Дед сад №4.	беседа, пед. наблюдение
6.	Сент.	21	11.20-11.50	лекционно-практическ		Дети знакомятся с понятиями шашка, жителями шашечной страны.	Дед сад №4.	беседа, пед. наблюдение
7.	Сент.	26	15.20-15.50	лекционно-практическ		Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	Дед сад №4.	беседа, пед. наблюдение
8.	Сент.	28	11.20-11.50	лекционно-практическ		Дети знакомятся с общими понятиями: шашечная доска и шашки, расстановкой шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек». «Путешествие продолжается» День работников дошкольного образования. Проведения среди групп соревнований по Шашкам, а также проведения Викторин по Шашкам среди групп. воспитание чувств уважения к труду взрослых, выполнения Праздничных открыток.	Дед сад №4.	беседа, пед. наблюдение
3. «Шашечные Дороги» (8 часов)								
9.	Октяб.	3	15.20-15.50	лекционно-	1	Понятие о досках и движении	Дед	беседа,

				практическ.		шашек. «Королевство шашек». Художественно-продуктивная деятельность: Выставка детских работ. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Провести Турнир по Шашкам - пригласив в группы гроссмейстеров города взрослого возраста, познакомить обучающихся с гроссмейстерами города и показать пример по Шашкам в игре.	сад №4.	педагогическое наблюдение. ТБ.
10.	Октяб.	5	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» Дети знакомятся с понятием вертикаль		беседа, педагогическое наблюдение
11.	Октяб.	10	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
12.	Октяб.	12	11.20-11.50	практическое занятие.	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
13.	Октяб.	17	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Знакомство с понятиями: ходы шашек.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
14.	Октяб.	19	11.20-11.50	практическое занятие.	1	Знакомство с понятиями: тихий ход.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
15.	Октяб.	24	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Знакомство с понятиями: ударный ход.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
16.	Октяб.	26	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	«Задания умной совы» игра.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
Основы шашечной игры (56ч.)								
17.	Октяб.	31	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Формирование у детей основ шашечной игры.	Дед сад №4.	демонстрация работ
18.	Ноябр.	2	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры: диагональ, фланг. День народного единства. Воспитательный час.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение

19.	Ноябр.	7	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить детей с основными понятиями шашечной игры бортовые и дамочные поля.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение.
20.	Ноябр.	9	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Научить основным приемам и простым комбинациям в шашечной игре.. Беседа ко Дню народного единства	Дед сад №5.	беседа, педагогическое наблюдение
21.	Ноябр.	14	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с правильным передвижением шашек.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
22.	Ноябр.	16	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Учить соблюдать правила при игре в шашки. «Путешествие в мир открытий»	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
23	Ноябр.	21	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки».	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
24.	Ноябр.	23	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля. В преддверии праздника «День матери»: Провести соревнования и турниры по шашкам среди мам обучающихся, приготовить открытки мам своими руками.		беседа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябр.	28	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	игра: «Самый меткий стрелок».	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
26.	Ноябр.	30	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
27.	Декаб.	5	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки» Упражнения на выполнение ходов пешками В придверии Праздника «День добровольца (волонтера в России)». Просмотр обучающимися по Шашкам видеороликов и кинофильмов «Волонтеры».	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, мониторинг.
28.	Декаб.	7	11.20-11.50	практическое занятие.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. В преддверии праздника Международного дня художника. Просмотр обучающихся по Шашкам видео роликов и кинофильмов «День Художника в Мире». Развивать внимание, творческое мышление, воображение. Воспитывать художественный вкус, способность понимать и	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение

						чувствовать настроение художника.		
29.	Декаб.	12	15.20-15.50	Презентац. (выставка)	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
30.	Декаб.	14	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
31.	Декаб.	19	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске..«В гостях у знатока шашек – Зайки» (закрепление)	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
32.	Декаб.	21	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Обучающиеся по Шашкам участвуют в Городских Новогодних Турнирах и Соревнованиях по Шашкам, принимают активное участие в выставке творческих работ посвященных новогодним праздникам.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
33.	Декаб.	26	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Диагональ. Дети знакомятся с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие).	Дед сад №4	беседа, педагогическое наблюдение
34.	Декаб.	28	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с самой важной шашечной диагональю – большая дорога или большак.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
35.	Январ.	9	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Основы шашечной игры: сила флангов.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
36.	Январ.	11	11.20-11.50	развлекат-познават	1	Познакомить с шашечным понятием фланг.	Дед сад №4.	Беседа. практика
37.	Январ.	16	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
38.	Январ.	18	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение

39.	Январ.	23	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
40.	Январ.	25	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Практическое закрепление материла. День российского студенчества. Беседы по профориентации.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
41.	Январ.	30	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
42.	Фев.	1	11.20-11.50	практическое занятие	1	Дети знакомятся с шашечным понятием центр. Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
43.	Фев.	6	15.20-15.50	презентация (выставка)	1	Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала.	Дед сад №4.	Презентация (выставка)
44.	Фев.	8	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
45.	Фев.	13	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение.
46.	Фев.	15	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
47.	Фев.	20	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дети выполняют практическое задание на закрепление материала. Международный день родного языка. Провести Викторину включив игру в Шашки среди групп и детских учреждениях, провести мероприятие в игровой форме к празднику "Международный день родного языка".	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
48.	Фев.	22	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Упражнения на выполнение ходов пешками. День Защитников Отечества. В Праздничный день "День защитника Отечества" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение

49.	Фев.	27	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
50.	Фев.	29	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
51.	Март	5	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Практическое закрепление материала. Мама главное слово. В Праздничный день "8 Марта" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки и сюрпризов.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
52.	Март	7	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
53.	Март	12	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
54.	Март	14	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	*Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске.*	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
55.	Март	19	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
56.	Март	21	11.20-11.50	презентация (выставка).	1	*Выполнение тренировочных упражнений по закреплению знаний о шахматной доске. Дети знакомятся с «Дамкой».*	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
57.	Март	26	15.20-15.50	лекционно-практическ.	1	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку Всемирный день театра. Беседа.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
58.	Март	28	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Дети знакомятся с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
59.	Апрел.	2	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Дети закрепляют правила: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.

						Всемирный день здоровья. Игра соревнование и беседа.		
60.	Апрел.	4	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
61.	Апрел.	9	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
62.	Апрел.	11	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. День космонавтики. Беседа.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
63.	Апрел.	16	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
64.	Апрел.	18	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
65.	Апрел.	23	15.20-15.50	лекционно-практическ	1	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение, ТБ.
66.	Апрел.	25	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Дети знакомятся с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
67.	Апрел.	30	15.20-15.50	Практич	1	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
68.	Май	7	11.20-11.50	лекционно-практическ	1	Познакомиться с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра «Взятие шашки». Тренировочные упражнения по закреплению	Дед сад №4..	беседа, педагогическое наблюдение

						знаний о шахматной доске. Праздник весны и труда. Игра соревнование.		
69.	май	14	15.20-15.50	лекционно-практическое занятие.	1	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
70.	май	16	11.20-11.50	лекционно-практическое занятие.	1	Дети знакомятся с правилами поведения во время игры . Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Дед сад №4..	беседа, педагогическое наблюдение
71.	май	21	15.20-15.50	Презентация лекционно-практическ.	1	Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов.	Дед сад №4.	педагогическое наблюдение
72.	май	23	11.20-11.50	лекционно-практическ.	1	Викторина «Королевство шашек» Итог. Соревнования между игроками. День славянской письменности. Беседа.	Дед сад №4.	беседа, педагогическое наблюдение
				Итого по изучаемым темам:	72			
Итого на 2023-2024 учебный год с учетом каникулярного плана:					*72*			

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение:

1. Учебный кабинет
2. Столы
3. Стулья
4. Воспроизводящее устройство (ПК).
5. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала, методической литературы
6. Шашки
7. Демонстрационная доска

Информационное обеспечение:

Оборудование:
- мебель (столы, стулья);
- магнитная демонстрационная доска;
- объёмное игровое оборудование;
- шахматные доски, набор шашечных фигур;
- мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия:
- картинки, иллюстрации;
- раздаточные материалы:
- схемы карточки-задания.

Компьютерное обеспечение:
- Ноутбук
- Экран
- Проектор

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования , имеющим стаж работы с дошкольниками 3 года.
Образование высшее, курсы переподготовки педагогов дополнительного образования.

2.3.Формы аттестации.

- Беседа
- Наблюдение
- Устный опрос
- Тестовые задания
- Открытое занятие
- Шашечные турниры, встречи, соревнования.
- Журнал посещаемости

2.4.Оценочные материалы

Программа предусматривает оценивание предметных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя метод педагогического наблюдения.

Эффективность программы отслеживается по итоговой диагностике (см.приложение № 2 - оценочную таблицу результатов освоения игры). Результаты реализации программы оцениваются с помощью методов: опроса и педагогического наблюдения.

Данные диагностики заносятся в карту мониторинга полученных знаний по дополнительной общеразвиваю-щей программе.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия по программе проходят в форме учебных занятий, соревнования и турниры.

Методы и приемы, используемые на занятиях

-словесный: при объяснении нового материала и самостоятельной работе, через созерцание, диалог, беседу,;
-наглядный: педагогический показ;
- объяснительно иллюстративный: демонстрация слайдов и видеоматериалов,;
- репродуктивный: восприятие и сравнение действй в ходе игры;
-практический: выполнение упражнений, дидактических упражнений и игр, самостоятельных заданий и коллективных соревнований.
-частично-поисковый: получив задание, дети сами ищут пути его реализации, пользуясь ранее полученными знаниями, с помощью педагога.

Особое внимание уделяется развитию интеллектуального потенциала, воображения, исследовательскому опыту самого ребёнка и дифференцированному подходу при освоении программы.

Процесс обучения, развития и воспитания по программе «Мир шашек» строится на единстве активных, побуждающих к воображению и мышлению.

В программе используются:

-различные техники и технологии, направленные на раскрепощение творческого потенциала ребенка;
-логические задачи и приемы шашечных ходов;
-тесты, направленные на развитие творческого мышления.
-упражнения на ассоциации;
-*тактильные ощущения и физические ассоциации, слуховые ассоциации.*

Для проведения занятий используются дидактические игры:

- «Собери пазлы».
- «Пятый лишний».
- «Смотрите внимательно».

- «Правильно - не правильно».
- «Зеркало».
- «Что изменилось».
- «Дидактическая игра «Шашки»».

Презентации: «История развития «Шашек», «Мир Шашек»», «О популярности шашек в истории и в современном мире», «Первая книга по Шашка: где была создана и опубликована», «Полотно «Игра в Шашки» П.И. Пнина, «Национальные чемпионаты по шашкам в России», «Игра в шашки - это увлекательно и полезно».

Алгоритм учебного занятия.
1 этап – организационный (подготовка детей к работе на занятии)

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап – основной
Содержание этапа:

1. Усвоение новых знаний и способов действии - обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения, активизация познавательной деятельность обучающихся.

2. Первичная проверка понимания
-установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция, применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действуй
- применение тренировочных упражнений, заданий, выполняемые обучающимися самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний. - формирование целостного представления знаний по теме.

3 этап – итоговый, контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция, анализ и оценка успешности достижения цели и перспектива последующей работы, рефлексия занятия.

2.6. Рабочая программа воспитания.

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир Шашек» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

– Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
– Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
– Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и эстетического восприятия;

- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате Онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «В Контакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки проектных работ, продукта проекта, фотовыставки, участие в конкурсах по проектно-исследовательской деятельности);

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий).

3. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной,

совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий);

4. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека) (подбор материалов, изготовление макетов, оформление выставочных экспозиций и др.);

5. Интеллектуальное воспитание (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов) (участие в конкурсах и играх различного уровня и направленности);

6. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению) (использование медиаресурсов, медиатехнологий, игровые формы занятий с задачей поиска необходимых сведений в информационных источниках и др.);

7. Экологическое воспитание (направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности) (подбор материала, оформление экспозиции, тематические занятия, исследовательские и проектные работы, изготовление кормушек и др.).

2.7. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание

1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МАУ ДО ЦДО «Савитар», реклама деятельности своего объединения. Показ мастер классов и организация выставки.	Сентябрь	
2.	Мероприятие посвященное международному дню грамотности. Беседа	Цель мероприятия: - Знакомство детей с праздником «Международный день грамотности ». Задачи: - познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; - способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. - развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	8.09 .2023	
3	День работников дошкольного образования. Проведения среди групп соревнований по Шашкам, а также проведения Викторин по Шашкам среди групп, воспитание чусто уважения к труду взрослых, выполнения Праздничных открыток.	Цель: Познакомить детей с праздником – С Днем Дошкольного работника. Познакомить, расширить и обобщить знания детей о профессиях дошкольного учреждения, изучить их особенности. Задачи: Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.	27 .09.2023	
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Провести Турнир по Шашкам - пригласив в группы гроссмейстеров города взрослого возраста, познакомить обучающихся с	Цель воспитательного часа - способствовать формированию мотивации к совершению добрых и гуманных поступков. Задачами данного воспитательного часа является воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. воспитание нравственной культуры, учащихся, уважительного отношения к собственным	1.10.2023	

	гроссмейстерами города и показать пример по Шашкам в игре.	бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.		
5	День народного единства. Воспитательный час.	Цель: Познакомить детей с праздником — «День народного единства». Расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.	4.11.2023	
6	День матери. Провести соревнования и турниры по шашкам среди мам обучающихся, приготовить открытки мам своими руками.	Цели и задачи: поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Выражение любви, почтения и уважения к матери – труженице.Задачи: 1. Улучшение взаимоотношений между родителями в лице матери. 2. Воспитание чувства преданности к матери ее значимости в семье. 3. Формирование уважительно и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме	26.11.2023	
7	Каникулярное мероприятие Интеллектуальная игра	Направлено на развитие у обучающихся познавательной деятельности	Ноябрь	
8	День добровольца (волонтера в России). Просмотр обучающимися по Шашкам видеороликов и кинофильмов	Цели: -Познакомить воспитанников с волонтёрской деятельностью. -Научить задумываться, что значит – благотворительность и как могут дети участвовать в ней. -Пробуждать интерес к	5.12.2023	

	«Волонтеры».	волонтёрству. - Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности. Задачи: -Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; -Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям; - Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; - Формировать начальные представления о волонтёрском движении, активной социально ценностной деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи		
9	Международный день художника. Просмотр обучающихся по Шашкам видео роликов и кинофильмов «День Художника в Мире».	Цель: расширение знаний о художниках их творчестве. Задачи: Ознакомить обучающихся в области изобразительного искусства, знания детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет). Развивать внимание, творческое мышление, воображение. Воспитывать художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение художника.	8.12.2023	

10	Обучающиеся по Шашкам учатсвуют в Городских Новогодних Турнирах и Соревнованиях по Шашкам, принимают активное учатие в выставке творческих работ посвященных новогодним праздникам.	Выставка проводится с целью создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. В ходе проведения планируется решение следующих задач: - сохранение традиций подготовки и проведения новогодних развлечений; - укрепление связей учреждения с семьей; - побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми; - проведения во время подготовки классов, викторин по Шашкам среди обучающихся и их родителей.	Декабрь	
11	День российского студенчества. Беседы по профориентации	Цель мероприятия: - расширить знания об истории праздника и становления российского студенчества; - создать атмосферу для проявления творческой и познавательной активности; Задачи: - развитие творческих способностей обучающихся;	25.01.2024	
12	Международный день родного языка. Провести Викторину включив игру в Шашки среди групп и детских учреждениях, провести мероприятие в игровой форме к празднику "Международный день родного языка".	Цель: познакомить учащихся с праздником – Международным днём родного языка. Задачи: Помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка. Продолжать развивать и корригировать устную связную речь воспитанников, мыслительную деятельность, память, воображение, внимание; обогащать словарный запас учащихся; расширять их кругозор. Прививать любовь и интерес к родному языку, воспитывать культуру речи.	20.02.2024	

13	День Защитников Отечества. В Праздничный день "День защитника Отечества" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки.	Вызвать чувство гордости за людей, живших и живущих среди нас, их доблесть и мужество; развивать навыки познавательной активности, смекалку, находчивость творчества, чувство коллективизма создать положительный эмоциональный фон и праздничное настроение.	21.02.2024	
14.	Мама главное слово. В Праздничный день "8 Марта" провести "Турниры по Шашкам" городские и внутри групп, провести Викторины ко дню праздника и подготовить поздравительные открытки и сюрпризов.	Цели: создать доброжелательную эмоциональную атмосферу между детьми. Задачи: способствовать радостному весеннему настроению, привлекать детей к активному участию в творчестве, воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, воспитывать желание сделать приятное своим близким.	6.03.2024	
15	Всемирный день театра. Беседа .	Цель: расширить знания детей о международном празднике «День театра». Задачи: -объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства; -активизировать деятельность каждого ребёнка в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств; -воспитывать готовность к творчеству; -способствовать развитию творческих способностей.	27.03.2024	

16	Всемирный день здоровья. Игра соревнование и беседа.	Цель: воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы. Задачи: - способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни;	2.04.2024	
17	День космонавтики. Беседа	Цель:Ознакомить учащихся с историей развития космонавтики, расширить представления детей о первооткрывателях космоса, развить интерес к достижениям науки и техники, создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей, формировать умение работать в микроколлективе. Задачи: 1.способствовать углублению знаний в усвоении космоса, в области достижения науки; 2. воспитать гордость за нашу страну, чувство патриотизма; 3. развить умение работать в группе.	12.04.2024	
18	Праздник весны и труда. Игра соревнование.	Цель: Формирование ярких положительных эмоций. Задачи: 1. Активизировать познавательную деятельность детей; 2. Развивать воображение, сообразительность, изобретательность, любознательность, наблюдательность, мышление; 3. Воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников; 4. Формировать уважение к труду и людям труда.	3.03.2024	

19	День славянской письменности. Беседа	Цель: познакомить учащихся прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности развивать воображение, внимание, память содействовать развитию интереса, любви к книге. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда	24.05.2024	

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Лениздат, 1969, -
128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Росто н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
7. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
8.https://razvitievospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html
9. https://o-krohe.ru/kak-nauchit/shashki/
10. https://www.youtube.com/watch?v=zby30EWqa1o

Рекомендуемая литература для родителей и детей.

1. Новости шашек /журнал/.2003
2. Типы позиций зажима (статья) .2009
3. Шашечные досуги/журнал/. 1991-1992
4. Шашечный вестник/журнал/. 2001-2004
5. Шашечный калейдоскоп /журнал/.2006
6. Шашки/журнал/. 1961-1962
7. Шашки /журнал/.1991-1992
8. Шашки в Израиле /журнал/.2006

9. Шашки в Израиле/журнал/. 2007
10. Шашки в Израиле /журнал/.2008
11. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006). «Арена-64».
12. Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" . 2006
13. И. Головня. Русские шашки. 2005.
14. М. А. Фазылов ."Мои избранные партии" . 2005
15. Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" . : Черкассы, 2005
16. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
17. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
18. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
19. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
20. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
21. Р.Куперман, Н.Каплан ."Начало и середина игры в шашки".2004
22. А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
23. И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000
24. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
25. Б.Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
26. "Шашечный кодекс России".Тихвин 2003.
27. В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007
28. Е.Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2000
29. Н.Агафонов .«Комбинация. Международные шашки». Москва. 2003
30. Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2005
31. А.Решетников, Г.Троцких. «Василий Соков». Москва.2000
32. А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 1983
33. Л.Исаев. «Творческая лаборатория шашечного этюдиста». Киев.2000

Интернет- ресурсы:

https://www.youtube.com/watch?v=Bil-ekQlLwY
https://www.youtube.com/watch?v=V98B_CySJdI
https://razvitievospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html
9. https://o-krohe.ru/kak-nauchit/shashki/
10. https://www.youtube.com/watch?v=zby30EWqa1o

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
48 (Сорок восемь) листов

Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар»
_____Р.Н. Шугаепов