



Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар»
Р.Н. Шугаепов
Приказ № 81 от 1 сентября

**Учебный план
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Важным ценностным ориентиром деятельности МАУ ДО Центра дополнительного образования «Савитар» (далее Учреждение), является направленность образовательного процесса на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, на обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, на выявление и поддержку детей, проявившие выдающиеся способности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, осуществляется в соответствии с расписанием деятельности детских творческих объединений. Учебный план является нормативно - управленческим документом, который регламентирует планирование и организацию образовательного процесса на учебный год и составлен с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития города, региона, национально-культурных традиций.

Учебный план Учреждения на 2023-2024 учебный год составлен с учётом его функционирования и развития в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014г. № 1726-р; Уставом Учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)

Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 9 (с изменениями)

Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.

Постановление главного санитарного врача РФ от 28 июля 2022 Г. N 20 "О мероприятиях профилактики гриппа и острых респираторных инфекций в эпидемическом сезоне 2022 - 2023 годов"

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»

«Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Мин просвещения России от 07.05.2020

Распоряжение Мин просвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Мин просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р

Конвенция о правах ребенка

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель РБ, утвержденный постановлением администрации городского округа город Агидель РБ от 30.11.2015 № 877;

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования. Центра дополнительного образования «Савитар» на 2021-2025г;

Образовательная программа дополнительного образования МАУ ДО Центр дополнительного образования «Савитар» городского округа город Агидель РБ на 2023 -2026 уч. год .

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса МАУ ДО ЦДО « Савитар»

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений и сфер деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах), практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Концептуальная модель Учреждения заключается в системном развитии потенциальных возможностей ребенка: его интеллекта, способностей, личностных качеств и т.д. Это предъявляет определенные требования к содержанию и методике учебной и воспитательной работы с детьми, обеспечению качественного дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса является:

- модернизация деятельности учреждения посредством внедрения инновационных технологий, соответствующих современным тенденциям развития дополнительного образования, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение информационной деятельности Учреждения через информационно-рекламные и презентационные формы деятельности всех участников образовательного процесса;
- обновление теоретических знаний и развитие практических умений педагогов дополнительного образования;
- усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации, познанию и творческой деятельности.

Основной целью деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году является: формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Направления деятельности учреждения:

1. Техническое
2. Художественное
3. Социально-педагогическое
4. Естественнонаучное
5. Туристско-краеведческое
6. Физкультурно-спортивное.

Информационно-методическая деятельность подчинена целям и задачам учебно-воспитательного процесса. Учреждение создает благоприятные условия для профессионального роста педагогов, саморазвития и самосовершенствования, выявления и распространения наиболее ценного педагогического опыта. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности: педсовет, семинары –практикумы, мастер-классы, организация работы с одаренными детьми, с родителями, методические и книжные выставки, консультации, издательская деятельность, публикации авторских методических материалов из опыта работы учреждения в различных изданиях.

Научно-методическая деятельность направлена на совершенствование проектных и исследовательских методов в образовательном процессе, освоение нового педагогического мышления и новых педагогических технологий, реализацию единой методической темы педагогического коллектива «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Учебная деятельность.

Структура учебного плана предусматривает индивидуальные, индивидуально - групповые и групповые формы обучения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программного материала по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно - спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностям.

Художественная направленность

Художественная направленность способствует воспитанию творческой личности, профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, представлена объединениями: «Акварель», «Фольклор Энжеляр», «Жемчужина» (хореография), «Лови-Ритм» (хореография), «Рукодельница», «Ритмикс»-эстрадно-вокальная студия».

Социально-педагогическая направленность

Ориентирована на освоение детьми и подростками социального опыта, норм и правил общественного поведения, формирование основы толерантного взаимодействия, активной гражданской позиции, готовности к выбору будущей профессиональной деятельности. Социально-педагогическая направленность реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юные волонтеры», «Ратоборец», «Юные добровольцы», «Развивай КА»,

Техническая направленность

Реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Изобретатель», «Инфомир», «Авиамоделирование», «Алгоритм», «Мультстудия», «МультиПром», «Робототехника», «Творческая мастерская». Данная направленность ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию учебно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения и представлена объединениями: «Школьные проекты», «Инфомир», «Алгоритм», «ЮнКор», «Мультстудия», «МультиПром», «Берлога» «Робототехника», «Творческая мастерская».

Физкультурно-спортивная направленность

Реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Баскетбол», «Мир шашек». Цель физкультурно-спортивной направленности: физическое совершенствование детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Данная направленность представлена объединениями: «Мир шашек», «Баскетбол», «Волейбол», «Юные шашкисты»

Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность ориентирована на выявлении наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей. Естественнонаучная направленность представлена объединениями: «Каллиграфия –веселые штрихи», «Школьные проекты», «Учусь учиться». «Лаборатория чудес», «Учусь учиться +Q»

Туристско-краеведческая направленность.

Туристско – краеведческое направление направлено на изучение истории и культуры, подвигов и судеб соотечественников, семейных родословных и народного творчества. Программы призваны расширить знания по истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры, среды проживания. Туристско-краеведческая направленность представлена объединением: «Юные туристы».

Учебный план реализуется посредством выполнения 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы модифицированные, рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учебный план Учреждения рассчитан на 36 недель. Образовательные программы рассчитаны: первый год обучения: 144 часа (4 часа в неделю), второй год обучения - 216 часов (6 часов в неделю), третий год обучения – 324 часа (9 часов в неделю). В связи с внедрением персонифицированного финансирования, количество часов по годам обучения может варьироваться. Учебный год в Учреждении начинается 4 сентября и заканчивается 24 мая. Учебные занятия организуются строго по расписанию, утвержденному директором учреждения. Между занятиями перемена 10-15 мин. В условиях пандемии обязательно проветривание учебного кабинета после каждого занятия.

Продолжительность занятий для дошкольников 6-7 лет -30 минут, для младших школьников – 40 мин; для детей среднего и старшего возраста – в зависимости от года обучения – до 90 мин. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся во время занятий проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Предусмотрены индивидуальные, индивидуально - групповые и групповые формы обучения. Количество и продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». В летнее время (конец мая - конец июня) на базе учреждения работает Центр дневного пребывания детей «Время чудес».

Мониторинг качества образовательной деятельности.

Управление качеством образования не достижимо без мониторинга. На основании *Положения о мониторинге качества дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Савитар»* разработана программа мониторинга. В рамках этой программы проводится выявление и оценивание педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, показывающая соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям. Самое главное - правильно оценить степень, направление и причины отклонений; определить действительные результаты уровня учебно-воспитательного процесса; определить реальный уровень подготовки педагогических кадров к решению инновационных задач.

Программа мониторинга реализуется на основе результатов *Мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* и *Мониторинга развития качеств личности обучающихся*. Первый мониторинг реализуется дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае). Результаты второго мониторинга руководители объединений подводят трижды:

- в течение первых двух месяцев после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь);
- в конце первого полугодия (декабрь);
- в конце учебного года (апрель, май).

Учебный план отражает особенности образовательной деятельности учреждения, даёт возможность обучающимся:

1. овладеть знаниями, умениями и навыками в избранном виде деятельности в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
2. быть нравственно, духовно и физически развитой личностью, способной к созидательной деятельности;
3. развить самостоятельность и способность к самоорганизации;
4. овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях;
5. достичь высоких результатов в творческой деятельности;
6. определиться с выбором будущей профессии и продолжить обучение по избранному профилю;
7. развить интерес к инженерной деятельности в процессе функционирования технопарка в объединениях технической направленности.

№	Направленность	всего			1 год			2 год			3 год /4 год			Место проведения занятия
		кол. ч.	кол. гр.	кол. обуч.	кол. ч.	кол. гр.	кол. Обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	кол.ч.	кол. гр.	кол. обуч.	
1	Физкультурно-спортивная	44	12	158	28	10	139	4	1	15	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
2	Художественная	107	21	207	22	5	61	38	7	74	42	7	68	МАУ ДО ЦДО «Савитар»

3	Техническая	60	14	151	36	16	99	18	4	52		-		МАУ ДО ЦДО «Савитар»
4	Социально-педагогическая	42	8	112	26	5	70	10	2	32	6	1	10	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
5	Естественнонаучная	43	11	132	35	9	106	8	2	26	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
6	Туристско-краеведческая	8	2	17	8	2	17	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
Итого		304	68	777	155	47	492	78	16	199	48	8	78	

Физкультурно-спортивная направленность

№	Наименование объединения, ФИО педагога	Всего			1 год			2 год			3 год/ 4 год			Индив обучение			Место проведения занятия
		кол.ч.	кол. гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр.	кол. обуч.	Кол. час	Кол. гр	Кол. Об.	
1.	«Мир шашек» Ибрагимов Л.Н	6	3	61	6	3	61	-	-	-	-	-	-				МАУ ДО ЦДО «Савитар»

2	«Юные шашисты»	12	3	27	12	3	27	-	-	-	-	-	-				МАУ ДО ЦДО «Савитар»
2	«Баскетбол» Чернов В.Е. (совместитель)	8	2	30	4	1	15	4	1	15	-	-	-				МАУ ДО ЦДО «Савитар»
3	Волейбол	18	4	40	6	3	36	-	-	-	-	-	-	12	1	4	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
	Итого	44	12	158	28	10	139	4	1	15	-	-	-	12	1	4	

Художественная направленность

№	Наименование объединения, ФИО педагога	Всего			1 год			2 год			3 год / 4 год			Индив. Занятия			Место проведения занятия
		кол. ч.	кол. гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.г р.	кол. Обуч	кол. ч.	кол.г р	кол. обуч	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	Кол.ч ас	Кол гр.	Кол об	
1.	«Фольклор Энжеляр» Семенушкина Ф.М.	20	4	37	-	-	-	20	4	37	-	-	-				МАО ДО ЦДО «Савитар»
2.	«Акварель» Аюпова Е.Ф.	21	4	45	6	1	15	6	1	15	6	1	12	3	1	3	МАО ДО ЦДО «Савитар»
3.	«Рукодельница» Бекесова Л.Р.	12	2	14	-	-	-	-	-	-	12	2	14				МАО ДО ЦДО «Савитар»

4.	« Лови ритм» Ибрагимов А.Н.	12	2	23	-	-	-	-	-	-	12	2	23				МАО ДО ЦДО «Савитар»			
5.	« Жемчужина» Ибрагимов А.Н.	12	2	19	-	-	-	-	-	-	12	2	19				МАО ДО ЦДО «Савитар»			
6.	« Ритмикс» Ислакаева Г.Р	22	5	39	8	2	16				12	2	22	-	-	-	2	1	1	МАО ДО ЦДО «Савитар»
7.	« Магия бисера» Кадырова Л.И.	8	2	30	8	2	30													
	Итого	107	21	207	22	5	61	38	7	74	42	7	68	5	2	4				

Социально-педагогическая направленность

№	Наименование объединения, ФИО педагога	Всего			1 год			2 год			3 год /4 год			Место проведения занятия
		кол. ч.	кол. гр.	кол. обуч.	кол. ч.	кол.гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	
1	« Юнные волонтеры» Кутлиева Ю.О	24	4	55	18	3	40	6	1	15	-	-	-	МАО ДО ЦДО

														«Савитар»
2	«Ратоборец» Иштуганов И.Р.	8	2	30	8	2	30	-	-	-	-	-	-	МАО ДО ЦДО «Савитар»
	«Развивай-КА» Аботина Э.Я. Соц гуманитарное перекинуть	10	2	27	-	-	-	4	1	17	6	1	10	МАО ДО ЦДО «Савитар»
	Итого	42	8	112	26	5	70	10	2	32	6	1	10-	

Туристско-краеведческая направленность

№	Наименование объединений	всего			1 год			2 год			3 год			Место проведения занятия
		кол. ч.	кол. гр.	кол. обуч.	кол. ч.	кол.гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	
1	«Юные туристы» Ибрагимов А.Н.	8	2	17	8	2	17	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
	Итого	8	2	17	8	2	17	-	-	-	-	-	-	

Естественнонаучная направленность

№	Наименование объединений	всего			1 год			2 год			3 год			Место проведения занятия
		кол. ч.	кол. гр.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.г р.	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	кол.ч.	кол.гр	кол. обуч.	
2	«Школьные проекты» Галиева Г.Р.	8	2	26	4	1	13	4	1	13	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
3	«Каллиграфия- веселые штрихи» Попова О.В.	9	3	30	9	3	30	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
4	«Учусь учиться» Лазарева Э.В.	8	2	26	4	1	13	4	1	13	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
	«Учусь учиться +Q»	10	2	30	10	2	30	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
5	«Лаборатория чудес» Абботина Э.Я.	8	2	20	8	2	20	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
	ИТОГО	43	11	132	35	9	106	8	2	26	-	-	-	

Техническая направленность

№	Наименование объединений	Всего			1 год			2 год			3 год			Место проведения занятия
		кол.ч.	кол.гр.	кол.обуч.										
1	«Инфомир» Бойцова Ч.И.	18	4	18	18	4	18	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
3	«Мультяшка» Спирина В.А.	4	1	13	-	-	-	4	1	13	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
4	«Мультстудия» Спирина В.А.	4	1	12	-	-	-	4	1	12	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
5	«Алгоритм» Спирина В.А.	4	1	17	4	1	17	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
7	«МультстудияПро» Спирина В.А.	4	1	16				4	1	16	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»

8	«Робототехника» Гилязов И.Т .	8	2	30	8	2	30	-	-	-	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
9	«Творческая мастерская» Бекесова Л.Р.	10	2	23	4	1	12	6	1	11	-	-	-	МАУ ДО ЦДО «Савитар»
10	« Програм.в Берлоге» Спирина В.А.	8	2	22	8	2	22	-	-	-	-	-	-	
	Итого	60	14	151	36	16	99	18	4	31	52	-		

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

О.В.Попова