Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Савитар»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Согласовано:
Председателем профкома
МАУ ДО ЦДО «Савитар» г.Агидель
_____ Л.Р.Бекесова

Утверждаю
Директор МАУ ДО
ЦДО «Савитар» г. Агидель
_____ А.Р.Габдрахимова
Приказ №66 от 01.09.25

Рабочая программа воспитания
МАУ ДО ЦДО «Савитар»
на 2025-2026 учебный год

г.Агидель 2025г.

Пояснительная записка

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели. Всё больше возрастает важность воспитательной работы в образовательных учреждениях. Ведь целевая функция учреждения -воспитание широко образованной и гармонично развитой и творческой личности. Именно поэтому наряду с преподаванием различных учебных дисциплин в наших школах, все больше уделяется внимание на развитие внеурочной и внешкольной деятельности.

При этом ведущая цель воспитания в сфере дополнительного образования детей – ценностно-смысловое развитие ребенка. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Цель программы: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Формировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, гуманизм, справедливость, доброту, честность, совесть, гордость за родину, понятие семьи.

Сформировать чувство патриотизма.

Формировать у подростков ценностное отношение к своему здоровью.

Развивать чувство патриотизма как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность.

Создавать условия для творческой самореализации ребенка.

Развивать у воспитанников толерантное сознание и поведение.

Формировать коммуникативные навыки и умения, развивать культуру общения для более легкой последующей адаптации в обществе.

Воспитывать у ребенка потребность в созидательной деятельности, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Формировать умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Расширять культурный кругозор воспитанников, развивать культуру этического мышления.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы у ребенка будет:

- Сформировано стремление к расширению кругозора. Знание приемов и методов самообразования. Умение анализировать и планировать свою работу.
- Осмысление ценности здорового образа жизни. Заинтересованность проблемой собственного здоровья.
- Сформированы навыки самоанализа и самовоспитания.
- Сформировано умение выражать свою гражданскую позицию.
- Самоопределение по выбору профессии.
- Осознание своей роли в обществе. Стремление к выражению гражданской позиции.
- Развитое чувство гордости за свою страну, ощущение принадлежности к общности «россиянин».
- Осознанное повышение интеллектуального уровня. Осознанное проявление самостоятельной творческой активности.
- Развитие в обучающихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических часов общения.
2. Реализация различных проектов.
3. Оформление центра стендами: «Наше творчество», «Наши достижения», уголки по ПДД, Терроризм, ТБ, ПБ, информационными и художественными материалами.
4. Проведение встреч с интересными людьми.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность обучающегося и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.

3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
5. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
7. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
8. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

Содержание программы.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в ЦДО для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1.Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
2.Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной.
3.Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
4.Изучение национальных традиций, культуры народов России.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
2. Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.
3. Снижение уровня правонарушений обучающихся.

№	Мероприятие	Время проведения
1	Беседа «Митинг памяти», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом.	Сентябрь
2	Акция по сбору гуманитарной помощи детям освобожденных территорий	Октябрь
3	Мероприятие «День, который нас объединяет»	Ноябрь

4	«Знание государственной символики», посвященный Дню конституции РФ и РБ	Декабрь
5	Проведение акции «Блокадный хлеб», посвященной годовщине полного снятия Блокады Ленинграда	Январь
6	Благотворительная акция «Корзина добра»	Февраль
7	Акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
8	Конкурс детского творчества ко Дню космонавтики	Апрель
9	Городская акция «Звезда героев»	Май

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: - сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам.
2. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростков.
3. Формировать сознательное отношение обучающихся к духовным и семейным ценностям.
4. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны научиться воспитывать в себе такие качества: доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Учусь в народном костюме	Сентябрь
2	Акция «Час добра и уважения» ко дню пожилых людей»	Октябрь
3	Волонтерская акция «Сердце матери» (забота и внимание матерям, чьи дети на СВО)	Ноябрь
4	Ноогоднее представление для детей инвалидов и ОВЗ «Царь Салтан и волшебный новогодний фонтан»	Декабрь

5	Акция «Покорми птиц» ко дню зимующих птиц в России	Январь
6	Конкурс чтения военных стихотворений на родном языке «Говорю языком моих предков» ко дню родного языка	Февраль
7	Фольклорные праздники "Масленица".	Март
8	Учусь в национальном костюме	Апрель
9	«Играй гармонь»	Май

Художественно-эстетическое воспитание

Цель формирование гармоничной индивидуальности, способной к сопереживанию, умеющею видеть красоту искусства и жизни

Задачи:

1. Формирование гармоничной личности;
2. Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
3. Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
4. Побуждение к развитию творческих способностей

Ожидаемые результаты:

1. Раскрытие творческого потенциала обучающихся и их самореализации;
2. Повышение уровня воспитанности обучающихся, художественного вкуса, манер общения, внешнего вида.
3. Осознание школьниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

Формирование целостной и гармонично - развитой личности обладающей высокой индивидуальной эстетической культурой, развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.

№	**Мероприятие**	**Время проведения**
1	Фольклорное мероприятие «Посиделки»	Сентябрь
2	Музыкально-развлекательная программа «Осенний бал», приуроченный ко дню международной музыки	Октябрь
3	Городской конкурс юных вокалистов «Вокальный марафон»	Ноябрь
4	Конкурс рисунков и подделок «Новогоднее вдохновение».	Декабрь

5	Игровая программа «Встречаем Старый новый Год»	Январь
6	Мастер-класс по изготовления открыток-валентинок	Февраль
7	Конкурс авторской куклы «В стране удивительных кукол»	Март
8	Отчетный концерт «ЦДО – страна чудес!»	Апрель
9	Музыкально-литературная программа «Сквозь года звучит Победа!»	Май

Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: - формирование умений и навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения обучающихся к занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

1. У обучающихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни;
2. Осмысление ценности здорового образа жизни. Заинтересованность проблемой собственного здоровья.

№	**Мероприятие**	**Время проведения**
1	День здоровья	Сентябрь
2	Спортивная эстафета «Папа и я –команда одна» ко дню отца	Октябрь
3	Всемирный день отказа от курения	Ноябрь
4	Спортивные состязания ко дню героев Отечества	Декабрь
5	Рождественский турнир по волейболу	Январь
6	Военно-спортивная зарница ко дню защитников Отечества	Февраль
7	Акция «Стоп наркотикам!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март

8	Конкурс стенгазет посвящённое Всемирному дню здоровья	Апрель
9	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Май

Трудовое и профориентационное воспитание.

Цель: - воспитание сознательного отношения к своим обязанностями и формирование трудового образа жизни путем вовлечения в общественную работу и знакомство с профессиями.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся к общественной работе,
2. Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям,
3. Формирование трудового образа жизни.;
4. Профориентация обучающихся

Ожидаемые результат:

1. Приобщение обучающихся к общественной работе,
2. воспитание сознательного отношения к своим обязанностям,
3. формирование трудового образа жизни,
4. Профессиональное самоопределение

№	**Мероприятие**	**Время проведения**
1	День здоровья	Сентябрь
2	День самоуправления ко дню учителя	Октябрь
3	Акция ко дню матери «От всей души!»	Ноябрь
4	«Слет волонтеров» ко дню добровольцев	Декабрь
5	Экскурсия в редакцию «Огни Агидели» ко Дню российской печати	Январь
6	Беседа «Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль
7	Театральная весна к Всемирному дню театра	Март
8	Городской фестиваль «Мир анимации» ко дню российской анимации	Апрель
9	Викторина ко дню радио	Май

Интеллектуальное воспитание

Цель: Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формировать и развивать культуру умственного труда обучающихся;

2. Воспитание познавательных интересов

3. Формирование потребностей в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Научить самостоятельно добывать информацию, применять ее на практике.
2. Повышение качества познавательных интересов.
3. Рост социальной активности.
4.

№	Мероприятие	Время проведения
1	День знаний	Сентябрь
2	Соревнование между объединениями «Угадай мелодию» к Международному Дню музыки	Октябрь
3	Квиз ко дню народного единства	Ноябрь
4	Викторина «Государственные символики РФ»	Декабрь
5	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ по МАН школьников РБ	Январь
6	Семинар – практикум «3D моделирование», посвященный дню российской науки	Февраль
7	Инженерные каникулы	Март
8	Акция к всемирному дню Земли	Апрель
9	Интеллектуальная игра «Что такое день труда?»	Май

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МАУ ДО ЦДО «Савитар» в данном вопросе.

Цель: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи; актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для обучающегося.

Задачи:

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

-Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

-Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Основными направлениями в работе с семьями обучающихся являются:

- знакомство с семьями, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- воспитание детей через работу с родительским комитетом;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся

№	Мероприятия	Время проведения
1	Проведение родительских собраний (офлайн,онлайн).	2-3 раза в год
2	Проведение офлайн или онлайн открытых мероприятий для родителей	2 раза в год
3	Организации и участие родителей (законных представителей) в праздничных и развлекательных мероприятиях ЦДО	В течение года
4	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года

Работа в каникулярное время.

Цель: создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

- оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул,
- выявление одаренных и талантливых детей
- профилактика правонарушений
-пропаганда ЗОЖ;
- социализация повышение гражданской активности среди детей**.**

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия;

- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;

- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа на время осенних, зимних, весенних каникул реализуется согласно плану педагога-организатора.

Летняя оздоровительная компания.

Детский оздоровительный лагерь — это внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и потребностей.

Основными задачами лагеря являются: организация содержательного досуга детей; сохранение и укрепление здоровья детей; создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе; организация условий размещения

детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды; воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма; формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей; привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.

С этой целью в МАУ ДО ЦДО «Савитар» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на 21 день.

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

Кутеева О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О. Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. - М., 2012.

Сластенин В.А. Методика воспитательной работы. - изд.2-е.-М., 2014.