



Утверждено:

Директор МАУ ДО ЦДО «Савитар»

/Габдрахимова А.Р./

«13» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием, организованного  
на базе МАУ ДО ЦДО «Савитар» г. Агидель

Смена: 28 мая – 22 июня 2026 года

Режим работы: 8:30 – 14:30

Возраст детей: 6,6–14 лет

г.Агидель

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
	<b>I. Целевой раздел</b>	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Принципы реализации программы	5
1.3	Целевые ориентиры с учётом возрастных особенностей	6
1.4	Ожидаемые результаты	7
	<b>II. Содержательный раздел</b>	
2.1	Легенда и игровая модель смены «Тайна разбитого хоровода»	7
2.2	Направления воспитательной работы	9
2.3	Содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек»	10
2.4	Инвариантные модули	11
2.5	Вариативные модули	13
	<b>III. Организационный раздел</b>	
3.1	Календарный план воспитательной работы	15
3.2	Распорядок дня	21
3.3	Уклад организации отдыха детей и их оздоровления	22
3.4	Кадровое обеспечение	23
3.5	Методическое обеспечение	24
3.6	Материально-техническое обеспечение	25
3.7	Взаимодействие с родителями	26
3.8	Взаимодействие с партнёрами	26
3.9	Анализ воспитательной работы	27
	<b>IV. Приложения</b>	

№	Раздел	Стр.
Приложение 1	Сценарий открытия смены	28
Приложение 2	Маршрутный лист отряда	33
Приложение 3	Сценарий итогового квеста	36
Приложение 4	Сценарий закрытия смены	43
Приложение 5	Сценарий Дня памяти и скорби	46

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Актуальность** 2026 год объявлен в Российской Федерации Годом единства народов России. Это определяет главную смысловую линию смены: укрепление общероссийской гражданской идентичности при уважении к национальному многообразию.

Республика Башкортостан – уникальный многонациональный регион, где в мире и согласии проживают башкиры, русские, татары, марийцы, удмурты, чувашаи, народы Кавказа и другие. Лагерь «Савитар. Хоровод Единства» становится площадкой, где дети 6–14 лет знакомятся с культурой, традициями, играми и языками разных народов, учатся уважать друг друга независимо от национальности и понимают, что единство – это сила.

Смена завершается 22 июня – Днём памяти и скорби. Это связывает тему единства народов с общей исторической памятью о Великой Отечественной войне, где плечом к плечу сражались представители всех национальностей СССР.

#### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 ноября 2025 г. № 409 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации»
- Устав МАУ ДО ЦДО «Савитар» г. Агидель

**Цель программы:** Создание единого воспитательного пространства, в котором дети 6–14 лет через игровую, творческую и коллективную деятельность усваивают ценности единства, дружбы народов, уважения к Родине, семье и здоровому образу жизни.

### Задачи программы

Задача	Для детей 6–10 лет	Для детей 11–14 лет
Гражданско-патриотическое воспитание	Знать флаг и гимн РФ, узнавать героев сказок и былин	Знать символику РФ и РБ, участвовать в акциях памяти
Духовно-нравственное воспитание	Понимать ценности дружбы, мира, семьи через игры	Осознавать ценность единства, уважать другие культуры
Культурологическое воспитание	Играть в народные игры, слушать сказки, рисовать орнаменты	Изучать элементы языка, готовить презентации, помогать младшим
Здоровье и безопасность	Выполнять зарядку, знать ПДД, уметь вызвать помощь	Проводить зарядку, участвовать в соревнованиях, обучать младших

### 1.2. Принципы реализации программы

Принцип	Содержание
Единое целевое начало	Все мероприятия подчинены цели формирования единства и уважения к народам России

Принцип	Содержание
Системность, непрерывность и преемственность	Каждый день смены логически связан с предыдущим, задания усложняются
Единство концептуальных подходов	Единые формы работы для всех отрядов с учётом возраста
Учёт возрастных и индивидуальных особенностей	Разделение заданий на М (6–10 лет) и С (11–14 лет)
Приоритет конструктивных интересов детей	Игровая форма подачи материала, отсутствие принуждения
Реальность и измеримость итогов	Ежедневное получение осколков амулета, видимое панно «Хоровод Единства»

### 1.3. Целевые ориентиры с учётом возрастных особенностей

#### Для детей 6–10 лет

- Создание безопасной среды для усвоения базовых норм поведения
- Формирование представлений о дружбе, семье, своей национальности через игру и сказки
- Развитие чувства принадлежности к коллективу и отряду

#### Для детей 11–14 лет

- Развитие самостоятельности и осознанного отношения к традициям
- Включение в социально значимую деятельность (акции, помощь младшим)
- Формирование гражданской зрелости и ответственности

## 1.4. Ожидаемые результаты

### Личностные результаты

- Сформировано уважение к государственным символам РФ и РБ
- Присутствует понимание ценности семьи, труда и единства народов
- Развиты навыки уважительного отношения к людям других национальностей

### Метапредметные результаты

- Дети вовлечены в систему самоуправления (чередование поручений)
- Улучшен психологический климат в отрядах (отсутствие конфликтов)
- Развиты коммуникативные навыки в разновозрастных группах

### Социальные результаты

- Участие в акции памяти 22 июня
- Реализация экологической акции «Чистый двор»
- Получение сертификата участника смены

## 2.1. Легенда и игровая модель смены

Название легенды: «Тайна разбитого хоровода»

Сюжетная линия: Давным-давно народы России жили в мире и дружбе. Их объединял волшебный амулет – «Хоровод Единства». Но злой волшебник Раздор украл амулет и разбил его на семь осколков. Теперь народы забывают свои песни, игры и язык.

Хранительница Дружбы просит детей помочь собрать амулет. У них есть 21 день. Каждый день, посвящённый одному народу, отряд выполняет задания и получает осколок. Если отряд не справляется – осколков нет, задание повторяют.

В конце смены все осколки соединяются в общее панно «Хоровод Единства», и дружба возвращается.

Персонажи:

Персонаж	Роль
Хранительница Дружбы	Добрая волшебница, выдаёт задания, проверяет выполнение, вручает осколки
Раздор	Злой волшебник, мешает детям, прячет подсказки, но в конце признаёт поражение

Персонаж	Роль
Башкир, Татарин, Русский, Мариец, Чуваш, Кавказец	Вожатые в костюмах, проводят «станции» и квест

Символы смены:

Символ	Где размещается
«Дерево дружбы»	В холле ЦДО – каждый отряд приклеивает лист с именами детей
Панно «Хоровод Единства»	В холле ЦДО – общий плакат, куда клеиваются осколки амулета

Система получения осколков:

Что делают дети	Когда получают осколок
Выполняют задание народа (игра, поделка, танец, песня)	В конце дня на «Огоньке» после проверки Хранительницей
Поют песню о России на открытии	30 мая (первый осколок)
Участвуют в Дне России	11 июня (дополнительный осколок)

Осколки сразу клеиваются в общее панно. К концу смены панно должно быть полностью заполнено.

## 2.2. Направления воспитательной работы

Направление	Содержание в лагере «Савитар. Хоровод Единства»
Гражданское воспитание	Ежедневные линейки с подъёмом флага РФ и РБ, знакомство с правами и обязанностями
Патриотическое воспитание	День России (11 июня), День памяти и скорби (22 июня), проект «Без срока давности», занятия в кабинете патриотического воспитания
Духовно-нравственное воспитание	Знакомство с традициями народов России, беседы о дружбе и единстве, «Огоньки»
Эстетическое воспитание	Конкурсы рисунков, фестиваль талантов «Минута славы», народные танцы и песни
Трудовое воспитание	Акция «Сбор вторсырья», изготовление кормушек, дежурство по столовой, хозяйственный сбор
Физическое воспитание и ЗОЖ	Ежедневная зарядка, Малые Олимпийские игры, подвижные народные игры, инструктажи по безопасности
Экологическое воспитание	Акция «Сбор вторсырья», дневник погоды (для младших), изготовление кормушек
Познавательное воспитание	Квизы, викторины, научное шоу, знакомство с героями и учёными

### 2.3. Содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек»

#### Блок «Россия»

Комплекс	Содержание
1. Народ России, история, идентичность	Ежедневный подъем флага РФ и РБ, День России (11 июня), выставка «Народы Башкортостана»
2. Суверенитет, безопасность, память о защитниках	Занятия в кабинете патриотического воспитания, проект «Без срока давности», День памяти и скорби (22 июня)
3. Служение обществу, многообразие национальностей	Дни народов России (башкиры, татары, русские, марийцы, чувашаи, народы Кавказа), День Движения Первых
4. Русский язык	Пушкинский день (6 июня), конкурс чтецов, литературная гостиная
5. Родная природа	Экологическая акция «Сбор вторсырья», изготовление кормушек, дневник погоды

#### Блок «Человек»

Направление	Содержание
Культура здорового образа жизни	Ежедневная зарядка, Малые Олимпийские игры, беседы о ЗОЖ
Личная и общественная безопасность	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде и в общественных местах, тренировка эвакуации
Семейные ценности	День семьи (16 июня), выставка семейных фотографий «Моя семья», изготовление «Ромашки семьи»

## Блок «Мир»

Направление	Содержание
Литературные вечера	Пушкинский день, сказки Габдуллы Тукая, башкирские народные сказки
Познавательные игры	Квизы, викторины, научное шоу «Простые опыты»

### 2.4. Инвариантные модули

#### Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Ежедневная утренняя зарядка (8:45, стадион/парк)
- Малые Олимпийские игры (2 июня, стадион)
- Подвижные народные игры (лапта, городки, «Тюбетейка», «Ручеёк»)
- Динамические паузы между мероприятиями

#### Модуль «Культура России»

- Этнографические дни (башкирский, татарский, русский, марийский, чувашский, кавказский)
- Мастер-классы по народным ремёслам (аппликация, кукла-оберег, орнамент)
- Экскурсии в городской музей и библиотеку
- Занятия в кабинете патриотического воспитания

#### Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- «Экран настроения» в отрядном уголке (цветовые стикеры)
- Ежедневный «Огонёк» (14:00–14:30) – рефлексия дня
- Тренинги на сплочение (веревочный курс, игры на командообразование)
- Профилактика буллинга через обсуждение на «Огоньке»

#### Модуль «Детское самоуправление»

Орган	Состав	Функции
Совет командиров	По 1 представителю от отряда (11–14 лет)	Ежедневная планёрка педагогом-

Орган	Состав	Функции
		организатором в 8:20
Чередование творческих поручений (ЧТП)	Все дети в отряде	Смена поручений каждые 3 дня

Чередование творческих поручений:

Поручение	Что делает
Физорг	Проводит утреннюю зарядку
Эколог	Следит за чистотой в столовой и на территории
Хранитель традиций	Отвечает за национальный уголок в отряде
Медиаволонтёр	Делает фото и заметки в родительский чат
Помощник вожатого	Помогает вожатому (только для детей 11–14 лет)

#### Модуль «Инклюзивное пространство»

- При наличие детей с ОВЗ – согласование с медицинским работником и родителями
- Адаптация заданий: упрощённые инструкции, дополнительное время, помощь вожатых
- Создание доброжелательной атмосферы в отряде

#### Модуль «Организация взаимодействия с Движением Первых»

- День Движения Первых (10 июня)
- «Классная встреча» с активистом
- Волонтёрская акция «Подари книгу» (сбор книг для библиотеки или детского сада)
- Игра-лото «Что я знаю о Движении Первых?»

## 2.5. Вариативные модули

### Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсия в городской музей
- Экскурсия в библиотеку (выставка книг на башкирском, русском, татарском языках), игры и мероприятия
- Экскурсия к памятнику «Вечный огонь» (22 июня)
- Экскурсия в кабинет патриотического воспитания

### Модуль «Кружки и секции»

Ежедневно 11:00 – 12:30. Дети выбирают кружок по желанию. Ведут вожатые (12 педагогов дополнительного образования).

Направление	Название кружка	Для какого возраста
Художественное	«Народный узор» (орнаменты, аппликация, лепка)	6–14 лет
Техническое	«Юный конструктор» (модели из бумаги и лего)	9–14 лет
Социально-гуманитарное	«Азбука дружбы» (игры на командообразование, этикет)	6–10 лет
Естественнонаучное	«Эколог» (опыты с водой, наблюдение за погодой)	7–14 лет
Медиа	«Караш ТВ» (основы фотосъёмки, короткие видеозарисовки)	10–14 лет

### Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Родительский чат (МАХ): ежедневный фотоотчёт (3–5 фото)
- Урок «Безопасный интернет» в компьютерном классе (кибербуллинг, мошенничество)
- Освещение деятельности лагеря в официальных соцсетях ЦДО «Савитар»

### Модуль «Проектная деятельность»

- Изготовление общего панно «Хоровод Единства» (вклеивание осколков каждый день)
- Изготовление «Дерева дружбы» (листья с именами детей)

### Модуль «Квест»

- Итоговый квест «Собери хоровод единства» (19 июня).
- 6 станций (по числу народов)
- Награда – сладкий приз и грамота «Самый дружный отряд»

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Тема дня	Общелагерное событие	Отрядный уровень / Возрастное деление
1	28.05	Организационный	Инструктажи по ТБ (ПДД, пожарная, вода, общественные места). Игры на знакомство.	Выбор названия отряда. Запуск «Экрана настроения».
2	29.05	Организационный	Квест «Знакомство с лагерем» (спортзал, актовый зал, столовая; ЦДО).	Оформление отрядного уголка (элементы национального орнамента).
3	30.05	Открытие смены	Театрализованное представление «Тайна разбитого хоровода» (Хранительница, Раздор). Выдача маршрутных листов. Флешмоб вожатых.	Огонёк знакомства «Почему мы вместе?».

№	Дата	Тема дня	Общелагерное событие	Отрядный уровень / Возрастное деление
4	01.06	День защиты детей	Праздник «Детство — это мир и дружба!» Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она — вместе целая страна».	<b>М:</b> «Ручеёк», «Колечко». <b>С:</b> «Тюбетейка», организация игры для младших.
5	02.06	Спорт и здоровье	Малые Олимпийские игры (пионербол, перетягивание каната, эстафеты, челночный бег).	Беседа «Герои спорта Башкортостана и России».
6	03.06	Экология (Год полезных дел в РБ)	Акция «Сбор пластиковых крышек-мукулатуры»	<b>М:</b> дневник погоды. <b>С:</b> изготовление кормушек из коробок/бутылок.
7	04.06	Башкирская	Фольклорный праздник «Сабантуй»: бег в мешках, перетягивание каната, «Достань платок».	<b>М:</b> раскраска башкирского орнамента. <b>С:</b> аппликация (вырезать узор). Вышивка и др. техники

№	Дата	Тема дня	Общелагерное событие	Отрядный уровень / Возрастное деление
8	05.06	Татарская	Литературная гостиная «Сказки Габдуллы Тукая» (чтение вслух на русском, отрывки на татарском).	<b>М:</b> конкурс рисунков по сказкам Тукая. <b>С:</b> игра «Тюбетейка» + анализ смысла сказок.
9	06.06	Русская (Пушкинский день)	Квиз «По дорогам сказок Пушкина». Громкое чтение «Сказки о рыбаке и рыбке».	<b>М:</b> раскраски по сказкам. <b>С:</b> рисование иллюстраций, выставка.
100	08.06	Марийская	Мастер-класс «Народная кукла» (из ткани и ниток). Просмотр мультфильма «Гора самоцветов» (о марийцах).	<b>М:</b> простая кукла (с помощью вожатого). <b>С:</b> самостоятельная кукла + игра «Биляша».
11	09.06	Чувашская	Интерактивное занятие в кабинете патриотического воспитания «Герои разных национальностей в ВОВ».	<b>М:</b> раскраска «Солдат». <b>С:</b> конкурс рисунков «Они защищали Родину» + короткое эссе.

№	Дата	Тема дня	Общелагерное событие	Отрядный уровень / Возрастное деление
12	10.06	Движение Первых	День Движения Первых: «Классная встреча» с активистом. Волонтерская акция «Подари книгу».	<b>М:</b> игра-лото «Что я знаю о Движении Первых?» (карточки). <b>С:</b> открытки для пожилых, заполнение анкеты.
13	11.06	<b>День России</b> (перенос)	Торжественная линейка «Славься, Россия!» (подъем флага, гимн). Концерт «Мы — дети твои, Россия!» (каждый отряд — 1 номер).	<b>М:</b> рисунок на флаге/триколоре. <b>С:</b> фотозона + подготовка номера на концерт.
14	13.06	Народы Кавказа	Музыкальный час «Танцы народов Кавказа» (видео + простые движения лезгинки). Игра «Джигитовка» (эстафета с конём-палкой).	<b>М:</b> аппликация «Папаха». <b>С:</b> беседа о гостеприимстве + подготовка короткого рассказа об одном народе.
15	15.06	Дружба	<b>Большой хоровод единства</b> (на улице под песню «Я, ты, он, она — вместе целая страна»).	Игра «Пойми меня» (объяснить жестами: дружба, мир, Родина). <b>С</b> помогают <b>М</b> .

№	Дата	Тема дня	Общелагерное событие	Отрядный уровень / Возрастное деление
16	16.06	Семья (Год семьи)	Выставка семейных фотографий «Моя семья». Конкурс рассказов «Моя мама/папа».	<b>М:</b> ромашка семьи (лепестки раскрасить). <b>С:</b> на лепестках написать качества семьи.
17	17.06	Наука	Научное шоу «Простые опыты» (видео + вода, краски, магниты). Конкурс «Юный изобретатель» (модели из лего/бумаги).	<b>М:</b> «Кто такие учёные?» (беседа). <b>С:</b> факт о Ломоносове/Менделееве.
18	18.06	Творчество	Фестиваль талантов «Минута славы» (песня, танец, стих, фокус, сценка).	Подготовка к закрытию: репетиции, «узелки дружбы».
19	19.06	Итоги	Генеральная репетиция закрытия. Оформление «Дерева дружбы» (листья с именами детей).	Отрядная рефлексия «Что я узнал о народах России?» (круг обсуждения).

№	Дата	Тема дня	Общелагерное событие	Отрядный уровень / Возрастное деление
20	20.06	<b>ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ</b>	Торжественный концерт «Караван дружбы возвращается». Сборка панно «Дерево дружбы». Награждение отрядов. Спуск флага РФ и РБ.	Прощальный «Огонёк»: «Что мне дала смена?», «Кого благодарю?». Вручение сертификатов.
21	22.06	<b>День памяти и скорби</b>	Торжественная линейка «Помним, гордимся, наследуем». Минута молчания. Возложение цветов к мемориалу/доске памяти. Тематический час «Дети войны» (рассказ, короткометражный фильм).	<b>М:</b> рисунок «Голубь мира». <b>С:</b> обсуждение «Почему важно помнить?».

### 3.2 Распорядок дня (8:30 – 14:30)

Время	Мероприятие	Место
8:30	Сбор детей, медицинский осмотр	ЦДО «Савитар»
8:45	Зарядка (спортивная/танцевальная)	Стадион
9:00	Линейка, подъем флага РФ и РБ	Площадка перед школой
9:10	Завтрак	Столовая СОШ №1
9:40	Отрядное дело / Экскурсия	Отрядные комнаты, музей, библиотека, кабинет патриотического воспитания
11:00	Работа кружков (по выбору)	Кабинеты ЦДО, Детский технопарк
12:30	Обед	Столовая СОШ №1
13:00	Отрядное дело / Экскурсия Общелагерное дело (по календарю)	Актальный зал / Спортзал / Стадион/Парк «Волны Агиделя»
14:00	«Огонёк» (рефлексия, итоги дня)	Отрядные кабинеты/стадион
14:30	Уход детей домой	ЦДО «Савитар»

### 3.3. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

**Режим дня** строго соблюдается и включает: медицинский осмотр, зарядку, линейку, завтрак, отрядное дело, кружки, обед, общелагерное дело, «Огонёк».

#### **Корпоративная культура:**

- Миссия лагеря: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через знакомство с культурой народов России
- Ценности: единство, дружба, уважение, здоровье, творчество
- Правила поведения: «закон точности» (ноль-ноль), «закон территории», уважение к старшим и младшим
- Внешний вид: удобная одежда по погоде, сменная обувь, головной убор в солнечную погоду

#### **Символическое пространство:**

Элемент	Описание
Флаг РФ и РБ	Поднимается ежедневно на линейке
Гимн РФ	Исполняется при подъёме и спуске флага
Панно «Хоровод Единства»	В холле ЦДО, куда вклеиваются осколки амулета
«Дерево дружбы»	В холле ЦДО, куда отряды приклеивают листья с именами
Отрядные уголки	Оформляются в первые дни с элементами национального орнамента
Песенно-музыкальная культура	Разучивание песен о России, дружбе, народных мелодий

### Ритуалы:

Ритуал	Когда проводится
Торжественная линейка с подъёмом флага	Ежедневно в 9:00
Торжественная линейка со спуском флага	На закрытии смены
«Огонёк»	Ежедневно в 14:00
Минута молчания	22 июня

### 3.4. Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация работы всех служб, взаимодействие с администрацией школы и ЦДО, обеспечение безопасности, решение организационных и хозяйственных вопросов
Педагог-организатор	1	Общее руководство, связь с партнёрами, проведение общелагерных мероприятий

Должность	Количество	Функции
Музыкальный руководитель	1	Подбор музыкального сопровождения для мероприятий, разучивание с детьми песен о России, дружбе и народах, подготовка танцевальных номеров, проведение музыкальных занятий, работа с колонкой и фонограммам
Вожатые (педагоги дополнительного образования)	12 (по 2 на отряд)	Проведение отрядных дел, кружков, «Огоньков», контроль безопасности
Медицинский работник	1 (по договору)	Утренний осмотр, контроль здоровья, сопровождение экскурсий

### 3.5. Методическое обеспечение

- Памятки для вожатых (календарь, распорядок дня, правила проведения «Огонька»)
- Сценарии ключевых мероприятий (открытие, закрытие, День памяти, квест)
- Диагностический инструментарий («Экран настроения», анкета «Мои ожидания»)

### 3.6. Материально-техническое обеспечение

Ресурс	Где находится
АКТОВЫЙ зал	СОШ № 2
Спортзал	СОШ № 2
Столовая	СОШ № 1
Компьютерный класс	ЦДО «Савитар»
Кабинет патриотического воспитания	ЦДО «Савитар»
Библиотека	г. Агидель (по согласованию)
Музей	г. Агидель (по согласованию)
Канцелярские принадлежности	ЦДО «Савитар»
Костюмы для вожатых (народы, Хранительница, Раздор)	ЦДО «Савитар»
Флаг РФ и РБ	ЦДО «Савитар»
Колонка для музыки	ЦДО «Савитар»

### 3.7. Взаимодействие с родителями

Формат	Содержание
Родительский чат (МАХ)	Ежедневный фотоотчёт (3–5 фото), объявления, напоминания
День открытых дверей	18 июня – родители могут присутствовать на мероприятиях
Индивидуальные консультации	При необходимости – с начальником лагеря, вожатыми
Выставка семейных фотографий	16 июня – дети приносят 1 фото из дома

### 3.8. Взаимодействие с партнёрами

Партнёр	Формат взаимодействия
Библиотека г. Агидель	Экскурсия, литературная гостиная
Музей г. Агидель	Экскурсия «Быт народов Приуралья»
Движение Первых (первичное отделение)	День Движения Первых (10 июня), «Классная встреча», волонтерская акция
Больница г. Агидель	Медицинский работник (утренний осмотр)

### 3.9. Анализ воспитательной работы

#### Формы анализа

Форма	Периодичность	Ответственный
«Экран настройки»	Ежедневно	Вожатые
«Огонёк» (рефлексия)	Ежедневно	Вожатые
Анкетирование «Мои ожидания»	В начале и в конце смены	Педагог-организатор
Самоанализ отряда	В конце смены	Вожатые
Педагогический совет	По окончании смены	Педагог-организатор

#### Критерии анализа:

- Качество реализации программы в целом
- Работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций
- Деятельность педагогического коллектива
- Работа с родителями и партнёрами

Итог анализа: Аналитическая справка, которая является основанием для корректировки программы на следующий год.

## Приложение 1. Сценарий открытия смены «Тайна разбитого хоровода»

**Дата:** 30 мая 2026 года

**Время:** 40 минут

**Место:** стадион

**Участники:** 6 отрядов (150 детей), вожатые, педагог-организатор, музыкальный руководитель

**Реквизит:** колонка, микрофоны, костюмы Хранительницы, Раздора и 6 народов, пустой планшет, 7 картонных осколков, маршрутные листы (6 шт.), флаги РФ и РБ

### Действующие лица:

Роль	Исполнитель
Ведущий	Педагог-организатор
Хранительница Дружбы	Вожатая
Раздор	Вожатый
Башкир	Вожатый
Татарин	Вожатый
Русский	Вожатый
Мариец	Вожатый
Чуваш	Вожатый
Кавказец	Вожатый
Помощники	4 вожатых

## Ход мероприятия

### 1. Построение и приветствие (5 минут)

*Звучит торжественная музыка. Вожатые-помощники строят отряды в круг на площадке. Ведущий выходит в центр.*

**Ведущий:**

Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня 30 мая, и мы открываем наш лагерь «Савитар. Хоровод Единства»!

*Аплодисменты.*

**Ведущий:**

Ребята, а знаете ли вы, какая страна самая большая и многонациональная в мире?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:**

Правильно, Россия! Здесь живут башкиры, русские, татары, марийцы, чувашаи и много других народов. И все они живут дружно, как одна семья. Но сегодня... кажется, случилась беда.

*Музыка меняется на тревожную.*

### 2. Выход Хранительницы Дружбы (3 минуты)

*Выходит Хранительница Дружбы под светлую, но печальную музыку. В руках — пустой планшет.*

**Хранительница:**

Здравствуйте, ребята. Я — Хранительница Дружбы. Много веков я оберегала волшебный «Хоровод Единства». Он помогал народам России понимать друг друга, дружить и помогать соседям. Но вчера... его украли и разбили на куски.

*Показывает пустой планшет.*

**Хранительница:**

Без амулета народы начнут ссориться, забывать свои песни, игры и язык. Вы поможете мне собрать осколки?

*Дети кричат «Да!».*



**Мариец** (с вышитым фартуком или платком):

Поро! Я — Мариец. Мы живём среди лесов и озёр, делаем кукол-оберегов и поём протяжные песни. Научу вас делать куклу своими руками!

**Чуваш** (с белой вышитой рубахой):

Аван! Я — Чуваш. Мои предки славились вышивкой и трудолюбием. Научу вас раскрашивать чувашские узоры и расскажу о героях!

**Кавказец** (с папачой и накидкой):

Салам алейкум! Я — народы Кавказа. Горы, джигитовка, лезгинка и самое главное — гостеприимство. Научу вас танцевать лезгинку и скакать на коне!

## 5. Первое испытание от Раздора (4 минуты)

**Раздор** (скрещивает руки на груди):

Всё равно вы не справитесь! Хотите первый осколок? Тогда докажите, что вы дружные. Спойте песню о России!

**Хранительница:**

Ребята, вставайте все вместе! Вожатые помогают!

*Музыкальный руководитель включает минус песни «Солнечный круг» или «Я, ты, он, она — вместе целая страна». Дети и вожатые поют 1 куплет и припев (30–40 секунд).*

**Раздор** (нехотя):

Ла-а-адно. Забирайте один осколок. Но остальные так просто не получите! Каждый осколок нужно заработать — выучить игру, сделать поделку, станцевать танец!

*Отдаёт первый осколок Хранительнице.*

## 6. Выдача маршрутных листов (4 минуты)

**Хранительница:**

Спасибо, ребята! Теперь каждый отряд получит маршрутный лист. В нём написано, в какой день вы отправитесь к каждому народу. Выполните задания — получите осколок. Все осколки мы будем клеить в общее панно в холле. К концу смены хоровод должен стать целым!

*Вожатые-помощники раздают командирам отрядов маршрутные листы.*

## **7. Клятва хранителей единства (3 минуты)**

**Хранительница:**

А теперь давайте дадим клятву хранителей единства! Повторяйте за мной хором:

**Хранительница:** Помогать друг другу, независимо от национальности —

**Дети:** КЛЯНЁМСЯ!

**Хранительница:** Уважать традиции каждого народа —

**Дети:** КЛЯНЁМСЯ!

**Хранительница:** Собрать все осколки Хоровода Единства —

**Дети:** КЛЯНЁМСЯ!

## **8. Флешмоб вожатых (3 минуты)**

**Ведущий:**

А теперь смотрите, как танцует наша дружная команда вожатых!

\*Все вожатые (6 народов + Раздор, который снимает плащ и становится добрым + помощники) исполняют флешмоб под песню о дружбе (например, «Мы — дети твои, Россия»). Дети хлопают, могут повторять движения.\*

## **9. Подъём флага и завершение (3 минуты)**

**Ведущий:**

Лагерь «Савитар. Хоровод Единства» объявляется открытым! Право поднять флаг Российской Федерации и Республики Башкортостан предоставляется командирам отрядов.

*Под гимн РФ поднимаются флаги. Дети стоят смирно.*

**Ведущий:**

А сейчас все отряды идут на завтрак. Хорошего вам дня, юные хранители!

*Звучит энергичная музыка. Дети организованно уходят.*

## Приложение 2. Маршрутный лист отряда

Отряд № \_\_\_\_\_ Название отряда \_\_\_\_\_

Командир \_\_\_\_\_

### Наше путешествие по народам России

№	Дата	Станция (народ)	Задание	Выполнен о	Подпись ведущего
1	30 мая	Открытие	Спеть песню о России	✓	Хранительниц а
2	4 июн я	Башкирская	Игра «Скачки» + раскрасить орнамент		
3	5 июн я	Татарская	Игра «Тюбетейка » + нарисовать рисунок		
4	8 июн я	Русская	Квиз по сказкам Пушкина		
5	9 июн я	Марийская	Сделать куклу- оберег		

№	Дата	Станция (народ)	Задание	Выполнен о	Подпись ведущего
6	10 июн я	Чувашская	Раскрасить орнамент + назвать героя		
7	13 июн я	Кавказская	Повторить движения лезгинки		
8	11 июн я	День России	Выступить на концерте		

### Наши осколки амулета

*Здесь дети рисуют или клеивают звёздочки за каждый полученный осколок.*

Осколок	Получен	Осколок	Получен
1 (открытие)	✓	5 (марийский)	
2 (башкирский)		6 (чувашский)	
3 (татарский)		7 (кавказский)	
4 (русский)		8 (День России)	

### Заметки отряда

*Что нам больше всего запомнилось?*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Правила отряда:**

1. Один за всех — и все за одного!
2. Уважаем традиции каждого народа.
3. Помогаем младшим и слабым.
4. Выполняем задания — получаем осколки!

### Приложение 3. Сценарий итогового квеста «Собери хоровод единства»

**Дата:** 19 июня 2026 года

**Время:** 1,5–2 часа (с учётом перемещений)

**Место:** вся доступная территория (площадка перед школой, спортплощадка, двор ЦДО, летняя эстрада) — 6 станций

**Участники:** 6 отрядов (150 детей), вожатые на станциях, педагог-организатор, музыкальный руководитель

**Реквизит:** 6 указателей со станциями, костюмы народов (те же, что на открытии), колонка, сладкие призы, грамоты «Самый дружный отряд», 6 пазлов «Хоровод Единства» (каждый отряд получает свой, но они не нужны — осколки уже собраны)

#### Легенда квеста (для объявления детям)

**Хранительница Дружбы:** «Ребята! Вы почти собрали все осколки амулета. Но Раздор не сдаётся. Он устроил последнее испытание — большой квест. Вы должны пройти все станции, вспомнить всё, чему научились за смену. Это не раздача осколков — осколки уже у вас. Это проверка вашей дружбы и знаний! Если вы справитесь, Раздор признаёт своё поражение, а самый дружный отряд получит сладкий приз!»

#### Станции квеста (все на улице)

##### Станция 1. Башкирская — «Скачки»

Параметр	Описание
<b>Место</b>	Спортплощадка (ровная трава или асфальт)
<b>Ведущий</b>	Вожатый в костюме Башкира
<b>Музыка</b>	Башкирская народная мелодия (быстрая)

Параметр	Описание
<b>Задание для младших (6–10 лет)</b>	Проскакать на «коне» (палка с головой лошади) до кегли и обратно. Участвуют все дети по очереди. Время не важно — главное, чтобы каждый попробовал.
<b>Задание для старших (11–14 лет)</b>	То же самое, но на финише нужно громко крикнуть «Ура!» или назвать одного героя башкирского эпоса (можно подсказать: Урал-батыр, Акбузат).
<b>Как получить отметку</b>	Ведущий ставит «+» в маршрутный лист отряда, если все дети прошли дистанцию (можно в две-три смены).

## Станция 2. Татарская — «Тюбетейка»

Параметр	Описание
<b>Место</b>	Поляна или ровная площадка в тени
<b>Ведущий</b>	Вожатый в костюме Татарина
<b>Музыка</b>	Татарская народная мелодия
<b>Задание для младших (6–10 лет)</b>	Дети встают в круг. Под музыку передают тюбетейку по кругу. Когда музыка останавливается — тот, у кого тюбетейка, называет одно вежливое слово (спасибо, пожалуйста, здравствуйте) или слово на татарском (рахмат, сау бул — подсказывает ведущий).

Параметр	Описание
<b>Задание для старших (11–14 лет)</b>	То же самое, но нужно назвать татарскую поговорку о дружбе или имя поэта Габдуллы Тукая.
<b>Как получить отметку</b>	Ведущий ставит «+», если отряд активно участвовал и никто не отказался.

### Станция 3. Русская — «Богатырская застава»

Параметр	Описание
<b>Место</b>	Спортплощадка или любая ровная площадка
<b>Ведущий</b>	Вожатый в костюме Русского (можно с бутафорским мечом или щитом)
<b>Музыка</b>	Русская народная плясовая
<b>Задание для младших (6–10 лет)</b>	Перетягивание каната. Дети делятся на две команды (по 10–12 человек). Остальные болеют. Побеждает дружба — канат перетягивается «ничья» (ведущий помогает).
<b>Задание для старших (11–14 лет)</b>	То же самое, но перед перетягиванием нужно назвать одного русского богатыря (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).
<b>Как получить отметку</b>	Ведущий ставит «+» за участие и командный дух.

#### Станция 4. Марийская — «Кукла-оберег»

Параметр	Описание
<b>Место</b>	Стол на улице (под навесом или в тени)
<b>Ведущий</b>	Вожатый в костюме Марийца
<b>Реквизит</b>	Шерстяные нитки (красные, белые, жёлтые), ножницы (для вожатых)
<b>Задание для младших (6–10 лет)</b>	За 3–4 минуты с помощью вожатого смотать из ниток простую куклу-закрутку. Каждый делает свою или в паре.
<b>Задание для старших (11–14 лет)</b>	Сделать куклу самостоятельно (без помощи вожатого) и придумать, от чего она оберегает («от ссор», «от обид», «от зла»).
<b>Как получить отметку</b>	Ведущий ставит «+», если каждый ребёнок сделал хотя бы заготовку (узелок).

#### Станция 5. Чувашская — «Узоры и герои»

Параметр	Описание
<b>Место</b>	Стол на улице (в тени)
<b>Ведущий</b>	Вожатый в костюме Чуваша
<b>Реквизит</b>	Распечатанные шаблоны чувашского орнамента (солнце, ромб, дерево), цветные карандаши или мелки

Параметр	Описание
<b>Задание для младших (6–10 лет)</b>	Раскрасить шаблон чувашского орнамента любимыми цветами. Время — 3–4 минуты.
<b>Задание для старших (11–14 лет)</b>	Раскрасить орнамент и сказать, что означает символ (солнце — жизнь, ромб — земля, дерево — род). Подсказки на плакате.
<b>Как получить отметку</b>	Ведущий ставит «+», если раскрасили все или большинство.

#### Станция 6. Кавказская — «Лезгинка»

Параметр	Описание
<b>Место</b>	Любая ровная площадка
<b>Ведущий</b>	Вожатый в костюме Кавказца (с папахой)
<b>Музыка</b>	Кавказская лезгинка (быстрая)
<b>Задание для младших (6–10 лет)</b>	Повторить 3 простых движения лезгинки (руки на пояс, притопы, повороты). Все танцуют вместе 1 минуту.
<b>Задание для старших (11–14 лет)</b>	То же самое, но с усложнением: добавить хлопки над головой и движение вперёд-назад.
<b>Как получить отметку</b>	Ведущий ставит «+», если все дети двигались и улыбались.

## Маршрутные листы для отрядов (порядок прохождения)

*Чтобы не было очередей, отряды стартуют с разных станций.*

Отряд	Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 5	Станция 6
Отряд 1	Башкирская	Татарская	Русская	Марийская	Чувашская	Кавказская
Отряд 2	Татарская	Русская	Марийская	Чувашская	Кавказская	Башкирская
Отряд 3	Русская	Марийская	Чувашская	Кавказская	Башкирская	Татарская
Отряд 4	Марийская	Чувашская	Кавказская	Башкирская	Татарская	Русская
Отряд 5	Чувашская	Кавказская	Башкирская	Татарская	Русская	Марийская
Отряд 6	Кавказская	Башкирская	Татарская	Русская	Марийская	Чувашская

### Финальный сбор (10 минут)

*После прохождения всех станций все отряды собираются на центральной площадке в большой круг.*

**Хранительница Дружбы:** Дорогие ребята! Все станции пройдены! Вы показали, что помните игры, песни и традиции народов России. Раздор, выходи! Признавай своё поражение!

*Выходит Раздор (без злого плаща или с добрым лицом).*

**Раздор:** Что ж... Вы сильнее. Вы доказали, что дружба и знания побеждают любые козни. Я признаю своё поражение. Забирайте последние осколки...  
Амулет ваш!

*Раздор уходит или снимает плащ и присоединяется к общему кругу.*

**Хранительница:**

Ребята, вы настоящие хранители единства! А теперь — внимание! Самый дружный отряд, который быстрее всех и веселее всех прошёл станции, получает сладкий приз и грамоту!

*Хранительница объявляет победителя (можно сделать так, чтобы победили все отряды, а главный приз — общий). Вручаются сладкие призы и грамоты.*

**Ведущий:**

А теперь — общий хоровод!

*Все вожаки и дети встают в большой хоровод под песню «Я, ты, он, она — вместе целая страна». Музыкальный руководитель включает песню. Все водят хоровод, поют, хлопают.*

**Ведущий:**

Молодцы! Завтра — закрытие смены. Не пропустите!

## **Приложение 4. Сценарий закрытия смены**

**Дата:** 20 июня 2026 года

**Время:** 40–50 минут

**Место:** с тадион (или малый спортивный зал, если дождь)

**Участники:** 6 отрядов, вожатые, родители (по желанию)

**Реквизит:** панно «Хоровод Единства» (уже полностью собранное), грамоты, дипломы, сладкие призы, флаги РФ и РБ, колонка

### **Ход мероприятия**

#### **1. Построение и приветствие (3 минуты)**

*Звучит торжественная музыка. Отряды строятся на площадке. Ведущий (педагог-организатор) выходит в центр.*

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Сегодня 20 июня — последний день нашей лагерной смены «Савитар. Хоровод Единства». 21 день мы путешествовали по народам России, собирали осколки волшебного амулета, учились дружить и уважать друг друга.

#### **2. Выход Хранительницы Дружбы (3 минуты)**

*Выходит Хранительница Дружбы. В руках — полностью собранное панно «Хоровод Единства».*

#### **Хранительница:**

Ребята, посмотрите! Амулет снова цел! Вы собрали все осколки. Вы выучили народные игры, сделали своими руками кукол и орнаменты, научились танцевать лезгинку и водить хороводы. Вы доказали, что единство народов живёт в каждом из вас. Я горжусь вами!

*Аплодисменты.*

#### **3. Концерт отрядов (15–20 минут)**

#### **Ведущий:**

Каждый отряд подготовил свой подарок — номер, который покажет, чему он научился за смену. Встречаем!

Отряд	Номер (пример)
Отряд 1	Башкирский танец
Отряд 2	Татарская песня или стихи Тукая
Отряд 3	Русский хоровод
Отряд 4	Марийская игра «Биляша» (показ)
Отряд 5	Чувашские частушки
Отряд 6	Кавказская лезгинка (простые движения)

*Между номерами — ведущий объявляет следующий отряд, зрители хлопают.*

#### **4. Награждение (10 минут)**

##### **Ведущий:**

Настал самый торжественный момент — награждение!

##### **Награждаются:**

Номинация	За что
«Самый дружный отряд»	За командный дух и взаимопомощь
«Самый творческий отряд»	За яркие номера и поделки
«Самый активный отряд»	За участие во всех мероприятиях
«Хранители традиций»	За лучшее знание народных игр
«Мастера-умельцы»	За лучшие поделки

*Хранительница Дружбы и Ведущий вручают грамоты и сладкие призы командирам отрядов. Каждый отряд получает хотя бы одну номинацию.*

*Можно также отметить индивидуальных детей: «Лучший физорг», «Лучший эколог», «Лучший медиаволонтер».*

## **5. Спуск флага и прощание (5 минут)**

### **Ведущий:**

Лагерная смена подходит к концу. Право спустить флаг Российской Федерации и Республики Башкортостан предоставляется командирам отрядов. *Под гимн РФ (или без музыки, тихо) флаги спускаются. Дети стоят смирно.*

### **Хранительница Дружбы:**

Ребята, амулет собран, единство народов сохранено. Но главное — вы сами стали настоящими хранителями традиций. Помните: когда мы вместе — мы непобедимы! До новых встреч в лагере «Савитар»!

*Звучит энергичная, добрая музыка. Дети могут обняться, сфотографироваться с вожатыми и Хранительницей.*

## **6. Прощальный «Огонёк» в отрядах (проводится после общего закрытия, 14:00)**

*Вожатые проводят в своих отрядах прощальный «Огонёк» (20–30 минут).*

### **Вопросы для обсуждения:**

- Что тебе больше всего запомнилось в этой смене?
- Какую новую игру ты узнал?
- Кому ты хочешь сказать спасибо?
- Что ты расскажешь дома о нашем лагере?

**Ритуал:** каждый ребёнок по кругу говорит одно предложение (можно передавать мягкую игрушку или свечу — безопасную, электрическую). Вожатый благодарит каждого и вручает сертификат участника смены.

## **Приложение 5. Сценарий Дня памяти и скорби (22 июня)**

**Дата:** 22 июня 2026 года

**Время:** 1 час

**Место** у мемориала

**Участники:** все отряды (150 детей), вожатые, педагог-организатор

**Реквизит:** свечи (бумажные или настоящие, безопасные), цветы (живые или бумажные), колонка, минусовка «Метроном» (звук ударов сердца) или «Журавли», плакат «22 июня — День памяти и скорби»

### **Ход мероприятия**

#### **1. Построение и приветствие (3 минуты)**

*Дети строятся на площадке. Звучит спокойная, торжественная музыка. Ведущий (педагог-организатор) выходит в центр.*

#### **Ведущий:**

Дорогие ребята! Сегодня 22 июня — День памяти и скорби. Ровно 85 лет назад, в 1941 году, началась Великая Отечественная война. Она длилась 1418 дней и ночей. Наши прадедушки и прабабушки — люди всех национальностей: русские, башкиры, татары, марийцы, чувашаи, украинцы, белорусы и многие другие — встали плечом к плечу, чтобы защитить Родину от врага.

#### **2. Рассказ о героях (5–7 минут)**

*Выходит Хранительница Дружбы или вожатый из кабинета патриотического воспитания.*

#### **Хранительница:**

В этой войне участвовали люди всех народов нашей страны. Башкирский кавалерист Миннигали Губайдуллин закрыл своим телом вражеский взвод. Татарский поэт Муса Джалиль писал стихи в фашистской тюрьме. Русский солдат Александр Матросов бросился на амбразуру. Чувашский лётчик Фёдор Артемьев совершил воздушный таран. Марийский снайпер Михаил Девятаев угнал вражеский самолёт из плена.

Их объединяло одно — любовь к Родине и желание защитить своих близких. Мы помним их всех. Мы помним, что единство народов помогает побеждать самых страшных врагов.

### **3. Минута молчания (1–2 минуты)**

#### **Ведущий:**

Давайте почтим память всех, кто погиб на полях сражений, кто умер от голода и ран, кто работал в тылу, приближая Победу. Объявляется минута молчания. *Звучит метроном (удары сердца). Дети и взрослые стоят молча, опустив головы. Вожатые могут держать свечи.*

**Ведущий** (после \_\_\_\_\_ минуты \_\_\_\_\_ молчания):

Вечная память героям! Спасибо за мирное небо над головой!

### **4. Возложение цветов (5–10 минут)**

#### **Ведущий:**

Если рядом с нашей школой есть памятник или мемориал, мы возложим к нему цветы. Если нет — мы возложим цветы к импровизированному стенду памяти, который мы сделали сами.

*Дети (по одному от отряда или все по очереди) подходят к памятнику (или к стенду) и кладут цветы. Звучит песня «Журавли» (минус) или другая спокойная мелодия.*

### **5. Тематический час «Дети войны» (10 минут)**

*После возложения цветов все возвращаются на площадку. Вожатый из кабинета патриотического воспитания рассказывает.*

#### **Вожатый:**

У войны не детское лицо. Но дети тоже воевали. Они были разведчиками, связными, медсёстрами. В тылу они работали на заводах — вместо ушедших на фронт отцов и старших братьев. Они голодали, мёрзли, теряли родных, но не сдавались.

Мы должны помнить, что мир — это самое большое богатство. И наша задача — беречь его.

*Можно показать 1–2 коротких мультфильма о войне (например, «Солдатская сказка» или «Василёк» — 3–5 минут).*

## **6. Завершение (3 минуты)**

### **Ведущий:**

Ребята, сегодня мы вспомнили тех, кто подарил нам жизнь. Давайте в конце нашего мероприятия скажем хором:

«Спасибо \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ победу!»

«Мы помним! Мы гордимся!»

### **Ведущий:**

Теперь расходимся по отрядам. В отрядах нарисуйте «Голубя мира» — символ мира на земле. Этим голубей мы повесим на «Дерево дружбы» в холле.

*Дети расходятся по отрядам для выполнения задания.*

## **Отрядное задание (после линейки)**

### **Рисование «Голубь мира»**

Возраст	Задание
6–10 лет	Раскрасить готовый шаблон голубя
11–14 лет	Нарисовать голубя самостоятельно и написать на крыле одно слово: «мир», «память», «дружба», «спасибо»

*Все рисунки вывешиваются на «Дерево дружбы» или на стенд памяти в холле.*